

МБДОУ «ЦРР д/с №3 «Чебурашка»

Конспект логопедического занятия в старшей группе
по лексической теме «Дары осени»

Архипова Сахаайа Владимировна

МБДОУ «ЦРР д/с №3 «Чебурашка»

Сунтар/Сунтарский

Конспект логопедического занятия в старшей группе

по лексической теме «Дары осени»

Цель:

Вдохнуть жизнь в детские представления об овощах и фруктах, раскрасить их яркими красками воображения.

Задачи:

- раскрыть перед детьми волшебный мир фруктовых свойств, словно страницы захватывающей сказки. Закрепить умение различать и расставлять по полочкам овощи и фрукты, словно мудрые садовники;
- обогатить и оживить словарь новыми словами, чтобы речь детей зазвенела, как осенняя листва;
- научить детей жонглировать словами, согласовывая прилагательные с существительными в единственном и множественном числе, а также превращать обычные слова в ласковые, словно нежное прикосновение;
- разбудить зрительное внимание, зажечь искру мышления, согласовать речь с грацией движений и развить мелкую моторику рук, словно взмах кисти художника.

Материалы:

1. Овощи и фрукты, словно сошедшие с картины художника.
2. Игра "Узнай по аромату", чтобы разбудить чувства и воображение.
3. Игры "Свари суп" и "Свари компот", чтобы юные повара проявили свой талант.
4. Свежие фрукты и овощи, чтобы ощутить вкус и аромат осени.

Организационный момент

"Здравствуйте, маленькие друзья! Готовы ли вы разгадать загадку, словно тайну старого леса?"

Что мы весной с любовью сажали,
Летом усердно, с заботой поливали.
Осенью на грядках, словно сокровища,
Поспевает, вкусно, сладко... (урожай).

Что такое урожай? Поделитесь своими любимыми овощами и фруктами, словно рассказываете о своих друзьях. А какие блюда вы готовили дома вместе с родителями?

Сегодня наша группа превращается в волшебную деревню Гномиков! Капустин, Картошкин и Морковкин зовут нас в гости, чтобы мы помогли им собрать урожай. Кому мы поможем первым, а кому оставим самое интересное напоследок?

Вот мы и у домика Капустина. Ребята, он просит нас о помощи: разложить урожай по ящикам на зимнее хранение, словно расставляем ноты в музыкальной шкатулке. Нужно на ощупь угадать, что в мешочке, и разложить овощи и фрукты по разным ящикам. В левую полочку – овощи: в верхний ящик – вершки, которые растут на грядке, в нижний – корешки, которые прячутся в земле. В правую полочку отправим фрукты. Сначала назовите овощ, а потом доставайте его. Капустин так любит свой урожай, поэтому называйте овощи ласково, словно шепчете им комплименты.

Капустин запечатлел свой урожай на волшебной фотографии. Давайте посчитаем, сколько всего он собрал! (Игра с фонариком: дети называют "один огурец", "три огурца".)

"В руки яблочки возьму, и немного покручу,
А потом понюхаю, а потом покушаю.
Ням-ням-ням-ням, никому тебя не отдам!
Съем я все до крошки, подожду немножко.
Семечко потом возьму и в горшочек положу.
Яблонька, расти, расти, много яблок приноси!"

А сейчас мы в лаборатории Картошкина! Наденьте фартуки и станьте участниками удивительных опытов, словно алхимики! Угадайте по запаху, какой урожай уродился в этом году. Что можно приготовить из лука (салат), огурца (маринованные), помидора (салат), чеснока?

Физкультминутка

"Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура."

Давайте сравним апельсин и яблоко. Чем они похожи, как братья, а чем отличаются, как звезды и луна?

Приложим салфетку к яблоку и апельсину. Что произошло? Где салфетка намокла больше? О чем это говорит?

Попробуем выдавить сок из апельсина и из яблока. Получилось? Словно мы выжимаем солнце из плодов!

Наконец, мы в гостях у Морковкина! Она собирается готовить и собрала овощи и фрукты. Давайте поможем ей! Разделимся на две команды. Кто будет готовить из овощей, а кто из фруктов и ягод?

Морковкина оставила два рецепта – будем варить суп. Какой суп получится из этих продуктов? (Борщ).

Как можно сохранить урожай на зиму, словно спрятать летнее тепло в банку?

Морковкина заготовила фрукты – засушила их, словно превратила в золотые монетки. Давайте угадаем, из каких фруктов получились сухофрукты: чернослив, изюм, курага, яблоки, груши, манго.

Как можно использовать эти продукты? Какие секреты они хранят?

Что нового мы узнали сегодня на занятии? Что понравилось больше всего? Что оказалось самым сложным, словно горный перевал?