

## **Конспект открытого занятия по математике «Цветик-семицветик» в средней группе (с использованием интерактивной доски)**

**Цель:** формирование представлений о цифрах 1-7 с использованием современных технологий.

### **Задачи**

#### *1. обучающие:*

- формировать умение работать на интерактивной доске, совершая простейшие манипуляции.
- закрепить умения считать в пределах 7;
- узнавать цифры на ощупь;
- располагать вагоны (или палочки Кьюзенера) от самого длинного до самого короткого;
- учить подбирать геометрические фигуры (или блоки Дьенеша) по форме, размеру и цвету;
- отгадывать загадки про геометрические фигуры;
- учить соотносить количество предметов и цифру;
- находить соседей числа.

#### *2. развивающие:*

- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей),
- развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, воображение.

#### *3. воспитывающие:*

- воспитывать у детей интерес к математике,
- желание работать в коллективе.

### **Предварительная работа:**

#### *ОО «Социально-коммуникативное развитие»*

- Беседы с детьми «Путешествие», «Что такое хорошо».
- Настольная игра «Геометрическое лото».
- Изготовление атрибутов для мероприятия.

#### *ОО «Познавательное развитие»*

- Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Разгадывание загадок о цифрах, геометрических фигурах.
- Рассматривание геометрических фигур.
- Работа в тетрадях «Моя математика».
- Дидактические игры: «Математические фигуры», «Что бывает круглым?», «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Соседи чисел», «Геометрическая мозаика».

#### *ОО «Речевое развитие»*

- Прослушивание стихотворений про цифры и дни недели.
- Заучивание математических считалок, пальчиковых гимнастик.
- Настольная игра «Расскажи по картинкам»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».
- Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик».
- Рисование героев сказки «Цветик-семицветик».
- Слушание песни «Цветик-семицветик».

ОО «Физическое развитие»

- Разучивание подвижных игр «Дети, лети лепесток», «Садовник и цветы».
- Разучивание физкультминутки «Цветы», «Спал цветок», «Мы – цветы»

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска, проектор, ноутбук,
2. «Чудесный» мешочек с цифрами;
3. Раздаточный материал: картинка паровоза, палочки Кьюзенера, набор геометрических фигур, блоки Дьенеша, картинка ковра с дырками в виде геометрических фигур, карточки с цифрами 1-7.
4. Сундучок с медальками с изображением Цветика-семицветика.

**Ход НОД**

*Дети под музыку входят в зал, встают в круг.*

### **1. Эмоциональный настрой**

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята!

Для начала, встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Ребята, а вы какие?

*1 ребёнок:* Мы – умные!

*2 ребёнок:* Мы – дружные!

*3 ребёнок:* Мы – внимательные!

*4 ребёнок:* Мы – старательные!

*Дети:* Мы отлично учимся,

Всё у нас получится.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, сколько гостей к нам пришло, поприветствуем их! Садитесь, ребята, пожалуйста, за столы.

### **2. Мотивационно-побудительный этап**

*Воспитатель:* Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

*Дети:* Это Цветик-семицветик.

*Воспитатель:* Правильно, это Цветик-семицветик из сказки Валентина Катаева. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер, он подул на лепестки

волшебного цветка и они стали прозрачными, а самое главное – потеряли волшебную силу.

*Воспитатель:* А вы хотели бы помочь девочке Жене вернуть волшебство цветку? *(Ответы детей).*

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и поможем расколдовать все лепестки Цветика-семицветика. Но путь будет нелёгким. Вы готовы?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Надо в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,  
Лепестки расколдовать,  
Чтоб желанье загадать.

### **3. Содержательно-операционный этап**

*Воспитатель:* А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга зацепились  
И помчались в путь – далёк,  
Лишь оставили гудок.

*Дети:* Это поезд.

*Воспитатель:* Правильно, это поезд.

### **1. Станция «Жаворонок»**

*Воспитатель:* Давайте приготовим наш поезд и оправимся в путь. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого длинного до самого короткого. Сколько всего вагонов у поезда?

*Дети:* Пять вагонов.

*На интерактивной доске работают дети по цепочке, остальные на столах работают с палочками Кьюзенера.*

*Воспитатель:* Ой, посмотрите, вот и раскрасился первый лепесток. Какого он цвета?

*Дети:* Лепесток красного цвета.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Едем дальше! *(Музыка)*

### **2. Станция «Чудесный мешочек».**

*Воспитатель:* Помогайте, ребята! Надо в мешочке найти цифру и на ощупь определить ее.

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились с заданием! Посмотрите, пока мы играли, расколдовали ещё один лепесток.

*Воспитатель:* Какого он цвета?

*Дети:* Оранжевого!

*Воспитатель:* Продолжаем путешествие! *(Музыка)*

### **3. Станция «Загадкино»**

*Воспитатель:* Послушайте мои загадки про геометрические фигуры, а отгадки найдите на столе и покажите.

1. Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла. (*треугольник*)

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я... (*квадрат*)

3. Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо. (*круг*)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились с заданием, и у нас появился желтый лепесток для нашего волшебного цветка.

*Воспитатель:* Едем дальше! (*Музыка*)

#### **4. Станция «Посчитай-ка»**

*Воспитатель:* Станция называется «Посчитай-ка». Посмотрите, ребята, на нашу волшебную доску, посчитайте предметы и соедините их с соответствующей цифрой.

*На интерактивной доске дети работают по цепочке.*

*Воспитатель:* Правильно, ребята! Вот ещё один лепесток стал цветным.

*Воспитатель:* Какого он цвета?

*Дети:* Лепесток зелёного цвета.

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь выходите ко мне!

Мы играли и считали

и немножечко устали,

Разомнёмся, отдохнем,

А опять считать начнём.

#### **Физкультминутка «Клумба»**

Клумба посреди двора выросла вчера. (*Имитирует движения: копают землю*)

Там сажает детвора цветики с утра. (*Сажают цветы*)

И ромашки, и вьюнок – (*Поливают*)

Собирай в букет, дружок. *(Срывают, нюхают, дарят друг другу.)*

Дети к клумбе подошли, много здесь цветов нашли. *(Все становятся в хоровод, идут по кругу)*

Лейки в руки взяли, цветочки поливали. *(Имитируют полив)*

Цветочки подрастали, бутоны раскрывали *(Поднимают руки вверх, раскрыв кулачки)*

К клумбе пчелки прилетели, *(Бегают, изображая пчелок: «ж-ж-ж»)*

На цветочки наши сели. *(Приседают)*

Едем дальше! *(Музыка)*

### **5. Станция «Заплаткино»**

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, какой красивый ковёр, только весь в дырках. Надо поставить заплатки. Как вы думаете, на что похожи дырки?

*Дети:* На геометрические фигуры!

*Воспитатель:* Нужно подобрать геометрические фигуры по форме и по цвету и поставить заплатки.

*На интерактивной доске дети работают по цепочке, остальные на столах с блоками Дьенеша.*

*Воспитатель:* Ещё один лепесток раскрасился на цветике-семицветике.

*Воспитатель:* Какого он цвета?

*Дети:* Цветок голубого цвета!

*Воспитатель:* Едем дальше! *(Музыка)*

### **6. Станция «Соседкино»**

*Воспитатель:* На этой станции надо отыскать соседей цифр.

*Дети выполняют задание*

*Воспитатель:* Молодцы! Правильно. Вот и расколдовали синий лепесток для нашего волшебного цветка.

*Воспитатель:* Едем дальше! *(Музыка)*

### **7. Станция «Семёркино»**

*Воспитатель:* Чего в мире по 7?

*Дети:* Семь дней недели. Семь цветов радуги. Семь нот.

*Воспитатель:* Правильно!

*Воспитатель:* А какие сказки вы знаете, где есть число 7?

*Дети:* «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

*Воспитатель:* Знаете, ребята, число 7 издавна считается магическим числом. Мы часто слышим поговорки и пословицы: «Семь бед – один ответ», «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «На седьмом небе от счастья», «Семеро одного не ждут». А вот раскрасился последний фиолетовый лепесток для нашего волшебного цветка.

*Воспитатель:* Вот и расцвёл наш Цветик-семицветик и теперь его можно отправить назад в сказку, а мы с вами возвращаемся в наш детский сад. *(Музыка)*

#### **4. Рефлексирующий этап**

*Воспитатель:* Вам понравилось путешествие?

А сейчас давайте вспомним, что мы делали? Какие задания выполняли?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Я хочу, чтобы вы были самыми дружными и умными! Пусть у вас будет любящее сердце и чтобы вы без волшебного цветка приходили на помощь друг другу и делали добрые дела.