

Урок-игра «Путешествие по страницам прочитанных произведений» в 5 классах

Урок-игра по литературе в 5 классах

Тема урока: Путешествие по страницам прочитанных произведений

Цели урока:

- обобщить и повторить знания детей по прочитанным произведениям;
- пробуждать интерес к чтению, к книгам;
- развивать память, логическое мышление, творческие способности;
- прививать любовь к чтению, к книгам.

Оборудование: проектор, презентация, карточки.

Эпиграф к уроку: Чтение – вот лучшее учение... (А.С.Пушкин)

Ход урока:

Вступительная часть.

- Ребята, сегодня у нас необычный и интересный урок. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по страницам прочитанных нами сказок. Нас ждут разные испытания и препятствия. Чтобы пройти этот путь, нам понадобятся те знания, которые вы получили на уроках. И начнется наше путешествие с разминки. Будьте внимательны.

(заранее делим класс на команды)

1 этап. Приветствие команд. Каждая команда выбирает капитана. Придумывают литературное название своим командам и девиз. (1-5 баллов)

2 этап. Надо дополнить название произведения или литературного героя (за каждый ответ 0,5 баллов)

Гуси-Лебеди

Конек-Горбунок

Теплый-хлеб

В дурном-обществе

Кавказский - пленник

Иван-Царевич

Василиса-Премудрая

Кот-ученый

Илья-Муромец

Двенадцать –месяцев

3 этап. Конкурс капитанов (за правильный ответ 5 баллов)

1. Древнее народное сказание о легендарных героях? (миф)
2. Русский писатель, автор рассказа «Белый пудель»? (Куприн)
3. Назовите двух пленников из рассказа Л.Н.Толстого
4. Герой какого произведения обидел коня.
5. Автор «Малахитовой шкатулки»? (Бажов)
6. Устное народное творчество – это?(фольклор)

4 этап. Веселый наборщик. Необходимо переставить буквы, чтобы получилось название сказки.

1. НСРКАЯААПКШОЧА
2. МОВОЧКАДЮЙ
3. ИТРДЕДМЯВЕ
4. ГЦШРЕВАКАНАЯЛУ

5 этап. Чей портрет? Должны угадать писателей по фотографии.

1. А.П.Чехов
2. Л.Н.Толстой
3. А.С.Пушкин
4. М.Ю.Лермонтов
5. Н.В.Гоголь
6. С.Есенин
7. И.С.Тургенев
8. Н.А.Некрасов

6 этап. Угадай пословицу. Учитель раздает карточки, дети должны сложить слова так, чтобы получились две пословицы.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Ученье-свет, не ученье-тьма.

Что на уме, то и на языке.

Что посеешь, то и пожнешь.

7 этап. Детективный.

Учащимся предстоит по описанию определить литературного героя. Ведь у каждого уважающего сыщика есть картотека, в которую он заносит приметы интересующих его людей. Такие приметы есть и у нас. Сейчас каждой команде по очереди будут предложены приметы, по которым он должен будет определить героя и назвать произведение. Если участник отгадывает героя с первой подсказки он получает 5 баллов, если со 2-ой – 4 б., если с 3-ей – 3 б., с 4-ой – 2 б., с 5-ой – 1 б. Если так и не определит литературного героя, то ответ могут дать другая команда.

Характеристики героев:

1. Герасим - крепостной крестьянин, глухонемой с рождения, служит дворником. Герасим - мужчина средних лет, крепкого телосложения, около 2 метров ростом. Автор считает его богатырем и великаном, сравнивает с медведем. Герасим угрюмый, строгий, привыкший к одиночеству. Его больше привлекает жизнь в деревне. Он очень трудолюбивый, усердный, отличный работник. Все вокруг уважают Герасима, ведь он всегда выполняет свои обещания.

2. В характере Жилина - сильная воля, мужество, храбрость. Во всём Жилин проявляет смекалку и находчивость. Татары называют его джигитом. Герой не озлобляется, мирные татарские жители ему вовсе не враги, он им помогает, чинит всё – кому часы, кому пистолет. Жилин вызывает симпатию своей смелостью, великодушием, мастерством, умением чувствовать чужую боль, приходить на помощь при любых ситуациях.

3. Характеристика этого главного героя: жалостливый, чуткий, способный на сострадание мальчик, при этом довольно смелый и решительный. После смерти матери он обделён отцовским наблюдением и любовью, и это причиняет ему боль и обиду. Вася явно развит не по годам, он хорошо понимает окружающих и отличается несвойственной детям пронизательностью. Для товарищей он всегда остаётся верным другом, принципиальным и честным.

4. Главный герой «Теплого хлеба» — мальчик Филька, из-за которого и случилось в деревне несчастье. Герой показан злым, жадным, угрюмым, он относится ко всем настороженно и недоверчиво. Грубит не только своим сверстникам, но и бабушке, которая растит неласкового внука. Однажды Филька обидел коня, которого подкармливала вся деревня. Сначала он пожалел ему кусок хлеба, а после бросил хлеб в снег.

8 этап. Подведение итогов и вручение призов.