

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Булуучээнэ» муниципального района «Виллюйский улус
(район)» Республики Саха (Якутия)

Тема занятия: Путешествие капельки

Выполнила:

воспитатель Кондакова Прасковья Николаевна

Конспект занятия по экологии в средней группе

Тема занятия: Путешествие капельки (образовательная деятельность экологического цикла)

Образовательная область: познание

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: занятие – путешествие.

Возраст детей: средняя группа (4 – 5 лет)

Цели и задачи:

1. Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении)
2. сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода- источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;
3. прививать бережное отношение к воде.
4. активизировать и обогащать словарь детей
5. воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

Обогащение словаря: путешествие, спутница, водопроводные трубы, кипяченая вода.

Материал: кукла «Капитошка», капли воды, три емкости для опыта, воронка, плакат с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле. Готовые шаблоны для аквариума, макароны рыбки.

Предварительная работа: заучивание стихов о воде, рассматривание иллюстраций, чтение сказок. Познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке природы за рыбками в аквариуме, за цветами

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, дети!

2. Игровая ситуация (включая мультик «Капитошка») - к нам пришел в гости «Капитошка». Наша гостыя нам представилась, а теперь давайте и мы назовем свои имена. Передаю куклу в руки детям , дети называют свои имена.

- а пришла она к нам в гости к своим сестричкам – капелькам, которые они живут у нас. Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички – капельки, что они у нас делают и какую пользу. А отмечать сестричек – капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

3. путешествие – поиск капелек по группе. (дети идут по группе делают остановки).

В уголке природы: возле растений.

- цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут (приклеивают большую капельку)

У аквариума: рыбки живут в воде, без нее они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. (приклеивают капешку).

- Ребята, а какая вода нужна рыбкам чистая или грязная.

В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду (приклеивают капельку)

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли пить воду (приклеивают капельку)

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы мы могли мыть руки и лицо. (приклеивают капельку)

- ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки. Которые живут у нас в группе, чтобы Капитошка знала сколько сестричек – капелек. Дети считают.

- вот Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живет, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать ее по назначению.

4 . Физкультминутка

5. гимнастика для глаз

6. экспериментальная деятельность «Как воду делать чистой».

- вода из большой реки и озер попадает к нам из водопроводных труб или привозят водовозы. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить зря.

Посмотрите: перед вами две емкости. Как вы думаете вода в них одинаковая? Нет. В одной емкости чистая, а в другой грязная. Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем воронку, вложим в нее специальную бумагу и пропустим грязную воду через нее.

Дети фильтруют воду и делают анализ и вывод.

7. массаж лица.

8.совместная деятельность

- ребята как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки? В чистой.

«Волшебный аквариум с чистой водой» -совместная с воспитателем работа детей. Дети распределяют рыбок по аквариуму.

9 Рефлексия

- для чего нам нужна вода?

- как нужно беречь воду?

Конспект занятия

«Путешествие капельки»

Воспитатель: Кондакова П. Н.