

МР «Мегино- Кангаласский улус»
МБОУ «Тумульская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического труда Т.Г.Десяткина»

Проект «Аабар дьизэ-кэргэн»

Авторы: Десяткина Елена Степановна педагог-библиотекарь,
Черкашина Зинаида Ивановна учитель начальных классов

Тумул, 2021

Введение

Срок реализации проекта: 2018-2021 годы

Участники проекта: Учащиеся 2 класса и родители.

Актуальность. От того, что и как читают дети, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба. Все большее количество детей в настоящее время не любит и не желает читать.

Существенным фактором, отрицательно сказывающимся на отношении детей к чтению, является не читающая семья – та среда, в которой ребенок находится ежедневно. Именно родители, семья оказывают во многом решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и интересов детей. Лучшая книга для ребенка – это книга, прочитанная родителями.

Поэтому, чтобы воспитать любовь и интерес к книге, нужно развивать традиции семейного чтения.

Проблема: главная проблема детей и родителей - низкая техника чтения. А чтобы повысить технику чтения, в первую очередь, нужно формировать интерес к чтению, воспитывать грамотного читателя. Классный руководитель, дети, родители и библиотекарь школы - обсудили эту проблему, её причины и пути решения проблемы.

Цель проекта: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания младших школьников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи проекта:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
- воспитывать бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- возрождение традиции домашнего чтения.
- обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Период и этапы реализации проекта

2018-2021 годы

1 этап – Подготовительно-организационный – 2018г.

2 этап – Практически-экспериментальный – 2019-2020 гг.

3 этап – Заключительный – 2021г.

Реализация проекта

Для достижения цели проекта:

1. Ежедневное проведение 5-минуток чтения на уроках.
2. Проверка техники чтения по четвертям.
3. Чтение дома с родителями рекомендуемые произведения улусного проекта «Читающий класс».
4. Выполнение рисунка на тему «Мой любимый литературный герой».
5. Написание сочинения на тему «Моя любимая книга».
6. Участие в акции «Книга в дар библиотеке».
7. Заполнение читательского дневника.

Содержание проекта

Современная система младшего школьного образования использует большое количество вариативных и альтернативных программ для обучения и воспитания детей. Подходы к процессу образования и воспитания младших школьников весьма разнообразны, но основной целью этих программ является воспитание доброго, умного, творческого человека, способного чутко относиться к людям, к окружающему миру, то есть заложить основы настоящего человека.

Проект предусматривает рекомендуемых произведений улусного проекта «Читающий класс».

План реализации проекта 1 этап

№	Проведенные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Классное родительское собрание 2 класса (ознакомление проекта)	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
2	Оформление «Читательского дневника»	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
3	Анкетирование	октябрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
4	Развитие интереса к чтению младших школьников (выступление на МО начальных классов)	ноябрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
5	Блиц-опрос по внеклассному чтению	декабрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
6	Роль школьной библиотеки в развитии чтения школьников: анкетирование родителей, сбор отзывов	январь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
7	Акция родителей “Подарим библиотеке книжки”	февраль	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
8	Конкурс «Лучший читательский дневник»	март	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.
9	Конкурс «Лучшая читающая семья»	апрель	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.

10	Отчет по проекту на педагогическом совете	май	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.
----	---	-----	--

План реализации проекта

2 этап

№	Проведенные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Классное родительское собрание Знакомство со списком произведений для внеклассного чтения .	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
2	заполнение «Читательского дневника»	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
3	Заочная литературная викторина для всей семьи « Писатели Мегино-Кангаласского улуса»	октябрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
4	Мастер класс для педагогов «методы и технологии по развитию речи»	ноябрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
5	Интеллектуальная игра «Толкуйдаа, оонньоо, кыай»	декабрь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
6	акция «Оживи книгу»	январь	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
7	Улусный конкурс «Аабы-били тордо» участие в конкурсе отзывов.	февраль	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С.
8	Конкурс «Лучший читательский дневник»	март	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.
9	Конкурс «Лучшая читающая семья»	апрель	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.
10	Выступление на педсовете « Аабыга Шамиль Ахмадуллин методикатын билиһиннэри».	май	Педагог-библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл.

			Черкашина З.И.
--	--	--	----------------

**План реализации проекта
3 этап**

№	Проведенные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Классное родительское собрание ознакомление со списком произведений на год	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
2	заполнение «Читательского дневника» Семейный конкурс «Моя домашняя библиотека» (реклама книг, совместное выступление)	сентябрь	Классный руководитель Черкашина З.И., Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
3	Семейный конкурс инсценировок по прочитанным произведениям.	октябрь	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С. Черкашина З.И.
4	Выступление в детском саду – инсценировки.	ноябрь	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
5	Итог 1 полугодия – посещение школьной и сельской библиотек(награждение)	декабрь	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
6	Конкурс отзывов по прочитанным произведениям(награждение)	январь	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
7	Квест- игра по командам «Лучшие знатоки»	февраль	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С.
8	Конкурс «Лучший читательский дневник»	март	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.
9	Конкурс «Лучшая читающая семья»	апрель	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. .Черкашина З.И.
10	Публичный отчет по проекту на педагогическом совете	май	Педагог- библиотекарь Десяткина Е.С., Учитель нач.кл. Черкашина З.И.