

Интегрированная НОД «Лесные друзья»

для 2 младшей группы.

Воспитатель: Грязнухина Наталья Вячеславовна, МБДОУ №104 «Ладушка»

Цель НОД: Закреплять умения группировать геометрические фигуры по цвету, по форме, по величине.

Задачи НОД: 1. *Образовательная:* Учить сравнивать две группы предметов по величине, количеству (много, один). 2. *Развивающая:* Развивать логическое мышление, воображение, побуждать к высказываниям. 3. *Воспитательная:* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, дружелюбное отношение друг к другу.

Использование образовательных технологий: Пальчиковая гимнастика; Технология музыкального воздействия; Проблемно-игровая технология (проблемная ситуация, творческая задача).

Дидактический материал: Персонажи – Зайка, Белка. Морковки - большие, маленькие; Орешки, геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат.

Предварительная совместная деятельность: дидактические игры с геометрическими фигурами, рассматривание картин с изображением лесных зверюшек, разгадывание загадок.

НОД

1. Организационная часть: Игровой момент. Пальчиковая игра «Маленькие ножки»
Воспитатель: Ребята, давайте с вами немножко поиграем. Вы любите играть, верно? (Да)

Маленькие ножки (2)

Маленькие ножки

За водой ходили

Дома танцевали (3)

Маленькие ножки

Маленькие ножки

И домой спешили (2)

Ой, как танцевали (4) маленькие ножки (5)

2. Основная часть: *Кто-то стучится. Слышен стук.*

Воспитатель: Ребята, слышите стук? Кто-то в гости к нам пришел.

Заходит Зайчик: Здравствуйте, ребята! Слух прошел по лесу, что в этом детском саду живут очень дружные и умные ребята, вот я пришел к вам в гости. (Здравствуйте)

- А вы любите отгадывать загадки? (Да)

- Тогда отгадайте три мои загадки:

1. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку?

2. Зубовато, серовато, по лесам рыщет-овец, телят ищет?

3. Летом бродит без дороги, а зимой спит в берлоге, от мороза прячет нос, очень любит мед? (Ответы детей)

Зайчик: Молодцы! Все мои загадки отгадали, а теперь хотите со мной песенку спеть и поиграть! (Да)

Физминутка с Зайцем.

Зайчик: Так хорошо поиграли, хотел бы я остаться с вами, но домой пора. Меня малые детки мои заждались.

Воспитатель: Давайте, ребята, угостим Зайку морковкой? (Да)

- Тогда, вот у меня две корзинки, в одну корзинку соберем большие морковки для мамы и папы, а в другую маленькие морковки для их деток, хорошо? (Хорошо)

Ребята собирают в корзинки морковки и садятся на стульчики.

Зайка благодарит детей и уходит.

Воспитатель: А теперь, ребята, отгадайте мою загадку:

Кто по елкам ловко скачет, и влезает на дубы.

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

Заходит Белка: Здравствуйте, ребята. Я слышала, что вы очень умные дети и много знаете всего. Вот, тетюшка сова отправила вам какие-то интересные фигуры. Объясните мне, что это за фигуры. (Дает воспитателю конверт)

Воспитатель: Что тут такое? Давайте, посмотрим, ребята. Ой, какие красивые разноцветные фигуры! *(Показывает детям формы треугольника, квадрата и круга). (дети отвечают на вопросы воспитателя, а затем раскладывают фигуры по цвету и по величине).*

- Молодцы, ребята! Вы правильно все сделали.

Белка: Ребята, спасибо большое, я теперь буду знать, что они означают, а вы хотите со мной поиграть? (Да)

Игра «Найди лишнюю фигуру»

Белка: Молодцы, ребята! Какие вы умные и сообразительные. А теперь давайте споем и потанцуем со мной. *(дети повторяют за Белкой танцевальные движения под музыку)*

Белка: Спасибо вам ребята, мне было с вами очень весело, а теперь я пойду, меня мои детки ждут.

Воспитатель: Ребята, мы Зайку угощали? Чем? А Белочку чем будем угощать? (угостим орешками). *Ребята собирают в корзину орешки и дают Белке, Белка благодарит ребят и вручает им корзину с гостинцами.* Ребята благодарят Белочку.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

- Кто к нам сегодня приходил?

- Что мы подарили им?

- Какие морковки кому подарили?

- Белка нам что принесла?

- Какие фигуры?

- Молодцы! Вы сегодня очень хорошо позанимались.