

Фёдорова Анастасия Юрьевна – учитель-дефектолог

МКОУ «С(К)ОШИ VIII вида»

Ленск/Ленский район;

«Применение интерактивных технологий

на коррекционных занятиях с обучающимися,

с разной степенью умственной отсталости»

Актуальность

Поиск путей повышения интереса к знаниям, а также уровня и качества знаний, - это одна из важнейших задач, которая стоит перед каждым учителем. А если речь идет о детях с ОВЗ, то вопрос приобретает особую остроту. В МКОУ «С(К)ОШИ VIII вида» г. Ленска, активно используются интерактивные технологии на занятиях как с классами, так и индивидуально с детьми домашнего обучения. С помощью интерактивных технологий, повышается интерес к учебе, расширяются рамки подачи необходимого учебного материала. Помимо использования обычных компьютеров и проекторов для показа презентаций, в нашей школе активно используются такие интерактивные технологии, как:

- **«Интерактивная мультимедийная система»** - выглядит это как большой телевизор, но по своей сути, можно сказать, что это телевизор и компьютер – 2в1. С помощью этой системы, мы с обучающимися играем в специальные развивающие игры, такие как «Мерсибо», которые направлены на развитие памяти, внимания, логики, мышления, речи и моторики. В такие игры наиболее любят играть дети начального звена и дети с ТМНР. Также на мультимедийной системе есть функция показа презентации и другие функции, которые есть у компьютера, что также помогает учителям сделать свой урок более познавательным и интересным. Данные функции очень часто используются для обучения детей среднего и старшего звена нашей школы.

- **«Интерактивный пол»** - это напольная проекция, которая реагирует на движение ребенка. Попадая в зону проекции, ребенок своими движениями заставляет картинку «оживать». Его главный плюс в том, что на нем могут одновременно заниматься до 4-х человек. Такой интерактивный пол подойдет учителю практически по каждому предмету, ведь на нем есть множество различных игр на развитие арифметических задач, что будет полезно для учителя математики, игры на знания русского языка, игры на знания правил дорожного движения и окружающего мира, что поможет учителю начальных классов на занятиях. Кроме этого, есть множество игр на развитие внимания, логики, мышления, памяти и ловкости, а также присутствуют игры для релаксации, которые очень пригодятся на занятиях с психологом. Помимо игр, здесь есть различные познавательные видеоролики о материках, странах, космосе и природе, которые окажутся полезными на уроках географии и биологии. Даже детям с ТМНР, которым обучение дается тяжело, такие занятия с использованием интерактивного пола очень нравятся, они способствуют у детей развитию усидчивости, а также развитию познавательных процессов и интереса к обучению.

- **Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко»**- коррекционная методика, основанная на запатентованной технологии отслеживания движений тела и жестов. Применяется с целью развития двигательной активности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при посттравматических нарушениях движения и координации. В нашей школе «Тимокко» активно используется на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ТМНР, которые находятся на домашнем обучении. Для таких детей, данная методика просто находка, ведь используя данную методику, занятие становится намного эффективнее, повышается познавательная и физическая деятельность и все это происходит в игровой интересной форме.

Выводы

Можно с уверенностью сказать, что интерактивные технологии стали просто неотъемлемой частью образовательного процесса, ведь практически каждый педагог, так или иначе, использует их на своих занятиях с детьми. Вот и в нашей школе, интерактивные технологии помогают педагогам сделать процесс получения образования более интересным, доступным и легким.

Использование интерактивных технологий в коррекционном образовании, способствует полноценному развитию детей с ОВЗ. Занятие с помощью таких технологий проходят эффективней и интересней. Школа, в которой используются различные современные интерактивные технологии – это место, где присутствует идеальная обстановка для ребенка, в которой он получает новые знания, может расслабиться, всесторонне развивается, а также заряжается позитивной энергией!