

Занятие в старшей группе по финансовой грамотности дошкольников «Деньги и их значение»

Алексеева Марина Иннокентьевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №1 «Сардаана»

Цель: формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников.

Задачи:

Обучающие: дать представление о денежной единице; о том, что деньги – универсальное средство обмена; обучить детей безопасному обращению с деньгами.

Развивающие: развивать интерес к истории появления денег; развивать воображение, память, речь, мышление, художественное творчество.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к деньгам, к труду взрослых.

Оборудование: монеты, банкноты, виды пластиковых карт, цветные карандаши и фломастеры, 2 стакана с водой, письмо.

Ход занятия:

Организационный момент:

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Воспитатель: Ребята, мы многое знаем о профессиях людей. Сегодня, я предлагаю всем нам стать финансистами. Ребята, а какие обязанности выполняет финансист? (*Ответы детей*) Да, ребята, финансист занимается денежными операциями. Он работает с деньгами.

Ребята, а для чего людям нужны деньги? (*Ответы детей*) Правильно, деньги нам нужны для покупки продуктов питания, для оплаты бытовых услуг, для оплаты на транспорте и, конечно же, на покупку подарков и игрушек.

Сегодня я хочу рассказать вам легенду о том, как появились деньги (*слайд 1*). Древние люди просто обменивали товар на товар: кто –то рыбачил, кто-то выращивал пшеницу, поэтому люди обменивались своими товарами. Но это было неудобно, стали они думать и поняли, что им необходимо общее средство обмена.

Сначала расплачивались камешками (*слайд 2*), позже ракушками (*слайд 3*), потом появились металлические деньги – их изготавливали из различных металлов. И были они разной формы: квадратные, прямоугольные. Потом, появились круглые деньги – монеты, но они были очень большие, тяжелые и занимали много места, но впоследствии стали выпускать круглые маленькие монетки (*слайд 4*). И, наконец, человек придумал бумажные деньги. Их называют банкноты (*слайд 5*). Современные бумажные деньги и банкноты

выглядят совсем по – другому в отличие от первых (слайд 6). Закон разрешает пользоваться только банкнотами и монетами, выпущенными государством.

Тех людей, которые подделывают монеты и банкноты называют фальшивомонетчиками. За это, государство может осудить и дать срок наказания.

Ребята, кто из взрослых в вашей семье работает? Что они получают за свой труд? (Ответы детей)

Какие правила обращения с деньгами вы знаете? (Ответы детей)

- ✓ Экономно распоряжаться деньгами.
- ✓ В первую очередь удовлетворять жизненно – важные потребности (питание, коммунальные услуги).
- ✓ Невозможно иметь, все что хочешь.
- ✓ Бережно относиться к деньгам.

Итак, уважаемые финансисты, я буду вам показывать картинки. А вы будете отвечать, что можно, а что нельзя купить за деньги?

Картинки: книга, одежда, обувь, друзья, игрушки, любовь.

Физкультминутка:

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, маршировать*)

Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)

Ряженка, сметана, сыр, *поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)

Чай, конфеты, шоколад, (*приседать*)

Яблоки и виноград. (*запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу*)

Детский мячик в магазине (*прыгать*)

Продают в большой корзине. (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)

Нужно важное купить, (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)

Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*).

Воспитатель: Ребята, финансисты очень много работают, изучают документы, делают подсчеты и переводы денежных средств. Сейчас финансист Настя (*один из детей*) расскажет нам о банковских карточках.

Сообщение Насти: Сегодня ваши родители пользуются банковскими картами (показ карт) ими можно расплачиваться в магазине за продукты, одежду, обувь, посуду и игрушки. А также оплачивать за свет и воду.

Пластиковые карты удобны в использовании. А знаете, первая карта была издана в Америке. Она была бумажная. Самая дорогая карта хранится в музее, она изготовлена из серебра и украшена бриллиантами. Пластиковой картой можно пользоваться 3-4 года, т.к магнитная полоса стирается (показ).

Чтобы снять деньги с банковской карты, нужно знать пин-код, его нельзя называть другим людям, его знает только хозяин банковской карты.

Воспитатель: Уважаемые финансисты, очень много бывает обращений людей к вам за помощью. Посмотрите, пришло письмо от девочки Оли. Давайте его прочитаем.

Здравствуйте, специалисты – финансисты. Пишет вам девочка Оля. Я очень люблю читать сказки. Я знаю, что есть доходы и расходы человека. Доходы – это деньги, полученные в результате работы.

Расходы – это деньги, потраченные на покупку вещей, оплату услуг, покупку игрушек, строительных материалов.

Помогите мне разобраться. В сказке “Три поросенка” поросята строили каждый себе дом. Ниф-Ниф построил себе дом из соломы, Нуф-Нуф — из веток и тонких прутьев, а Наф-Наф из кирпичей. Объясните мне у кого из поросят было больше расходов и почему? А были у поросят доходы? (Дети объясняют).

А сейчас, финансисты, мы переходим в операционную кассу (*меняют местоположение в группе*).

На столе разложены монеты и банкноты. Давайте рассмотрим монеты: какие они по форме (*круглые*); из чего сделаны? (*металл*); возьмите в руки и бросьте на пол, какой звук издает? (*звонит*); по размеру (*большие, маленькие*).

Рассматривание банкнот 50 руб. 100 руб. 200 руб. Какие они по форме? (*прямоугольные*); потрогайте их на ощупь (*шуршат*); а по цвету какие? (*разные*)

Исследовательская деятельность: на столе два стакана с водой. В один стакан опустите монету, а во второй банкноту. Что случилось с деньгами? *Дети делают вывод, что монета тонет – она тяжелая; банкнота намокла, но цвет не потеряла.*

Творческое задание. А сейчас, выходим из операционной кассы. Я, как ваш финансовый директор предлагаю вам такое задание: создайте свою именную банкноту или монету. Проявите свое творчество.

Дети рисуют, показывают друг другу, обсуждают, обмениваются. Педагог хвалит детей и благодарит за помощь на занятии.

Вы, ребята просто класс!

Получилось все у вас!