

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития ребенка Детский сад № 22 «Жемчужинка»
Городского округа «Город Якутск»

Проект «Космическое путешествие»

старшая группа

«Күнчээн»

Тип проекта: НОД

Выполнили: Бурцева Айыына
Юрьевна
Никифорова Надежда Васильевна

Актуальность проекта: Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шаров. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства, до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Поэтому очень важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель: Углубление и расширение знаний детей о космическом пространстве, Солнечной системе и освоении космоса людьми.

Задачи:

- Расширить представления детей об окружающем мире (космос);
- Познакомить с особенностями жизни космонавтов на космической станции: питание, сон, одежда, научная деятельность, выход в открытый космос, занятия спортом, отдых;
- Актуализировать понятие «невесомость»;
- Воспитывать у детей интерес к Космосу, художественный вкус, фантазию, творчество.

Словарная работа: планеты, скафандр, Солнечная система, звезды, созвездия, Меркурий, Венера, Плутон, Марс. Юпитер, Земля. Луна, космонавты, инопланетяне.

Предварительная работа: Проведение беседы на тему «Космос», чтение художественной литературы про космос, заучивание стихов на космическую тему, просмотр фото и видео слайдов о полете первого человека в космос, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, изготовление поделок о космосе, с привлечением родителей.

Материалы и оборудование: презентация «Космос», ватман с фоном, распечатанные планеты, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, мнемокарта, цветная крупа, горох, тарелки с фоном, доски, салфетки, стеклянный короб, щипцы, ячейки+таблицы, киндеры+эмблемы, болты с шайбами, перчатки, халаты, мнемотаблица, дощечки с кнопками, нитки, мнемокарта, модули, муз.игрушка, сидушки, мнемокарта, фрукты, колбочки, пинцеты, кондитерский мешок, стаканы, воронка.

ХОД занятия:

Звучит космическая музыка, дети садятся на индивидуальные коврики

Воспитатель: Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас это музыка?

Дети: «Космическое путешествие».

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Проблемная ситуация:

Входит ребенок в костюме космонавта.

Космонавт: Здравствуйте ребята, я проезжал мимо и услышал космическую музыку, и зашёл к вам. Я хочу, чтобы вы мне помогли.

Воспитатель: А что же у тебя случилось?

Космонавт: Я хочу полететь в космос, но ничего о космосе не знаю.

Воспитатель: (Слайд 2) Человек смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняло свою форму. Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетие и на многие вопросы они нашли ответы. Давайте и мы вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Воспитатель: Что такое космос?

Дети: Космосом называется бесконечное пространство, которое окружает нашу Землю, всё, что существует в космосе - это Вселенная пространство. (Слайд 3)

Воспитатель: Что находится в космическом пространстве?

Дети: В космическом пространстве находятся планеты. (Слайд 4)

Воспитатель: Какие планеты вы знаете и сколько их?

Дети: планет девять: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Воспитатель: Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живёт? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И придумали люди космические корабли. Как они назывались?

Дети: Ракеты. (Слайд 5)

Воспитатель: Кто был первым космонавтом? (Слайд 6)

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: 12 апреля 1961 году на корабле «Восток» 9ч 7 мин. Ю.А. Гагарин стартовал с космодрома «Байконур», он облетел Землю. Ребята за сколько минут? (за 108 минут).

Воспитатель: Взлетев в космос человек доказал, что планета наша Земля – имеет форму шара (показывает глобус). В нашей стране День космонавтики ежегодно отмечают. Полет Ю.А. Гагарина – открыл людям дорогу в космос.

Воспитатель: Для длительного пребывания в космосе существует Международная космическая станция МКС. (Слайд 7)

Воспитатель: Дети! Как вы думаете, зачем люди летают в космос? Что делают космонавты на космическом корабле? Космонавты работают. Перед полетом в космос

ученые космонавтам дают задания. Космонавты их выполняют, проводят опыты, все записывают, когда возвращаются на Землю, записи передают ученым.

Воспитатель: Космонавты выходят в открытый космос. Выходить в открытый космос, значит, космонавт выходит из станции в космос для выполнения задания, ремонта.

Воспитатель: Как одеты космонавты? (Слайд 8)

Дети: Космонавты одеты в скафандр.

Воспитатель: А что едят космонавты? (Слайд 9) Главное правило обеда для космонавтов состоит в том, что не должно быть никаких крошек, так как они разлетятся, и поймать их потом будет невозможно, при этом они способны попасть в дыхательные пути космонавта. Поэтому хлеб для космонавтов пекут специальный, который не крошится.

Для питья придуманы специальные стаканы, из которых космонавты высасывают жидкость. Из обыкновенной чашки все бы просто-напросто выплыло.

Еда превращена в пюре, которое внешне похоже на детское питание, но по вкусу годится для взрослых.

Воспитатель: Космонавты обязательно занимаются спортом каждый день. Вот мы с ребятами каждое утро делаем зарядку, а ты делаешь зарядку? (Воспитатель обращается к космонавту)

Космонавт: Да я тоже каждое утро делаю зарядку, хотите ребята мы с вами позанимаемся?

Музыкальная зарядка

Воспитатель: Вот мы и прилетели на нашу космическую станцию. Сегодня у нас работают центры. Выполнив все задания, мы поможем полететь в космос.

Воспитатель: Давайте выберем лунные камни, кто в каком центре будет работать (Дети самостоятельно выбирают центр активности).

Игры и задания по центрам активности

Центр творчества:

Аппликация «Планеты»

Атрибуты и материалы: ватман с фоном, распечатанные планеты, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, мемокарта.

Задание: предложить детям выполнить аппликацию «Планеты».

Пластилинография «Ракета»

Атрибуты и материалы: цветная крупа, горох, тарелки с фоном, доски, салфетки.

Задание: предложить детям выполнить из пластилина ракету.

Центр экспериментирования:

Атрибуты и материалы: стеклянный короб, щипцы, ячейки+таблицы, киндеры+эмблемы, болты с шайбами, перчатки, халаты, мнемотаблица.

Задание: сортировать щипцами, прикручивать болтики.

Центр труда (стринг-арт):

Атрибуты и материалы: дощечки с кнопками, нитки, мнемокарта.

Задание: создать рисунок по образцу (работа в стиле стринг-арт)

Центр конструирования:

Атрибуты и материалы: модули, муз.игрушка, сидушки, мнемокарта.

Задание: предложить детям построить космический корабль.

Центр кулинарии:

Атрибуты и материалы: мнемокарта, фрукты, колбочки, пинцеты, кондитерский мешок, стаканы, воронка.

Задание: приготовить космическое угощение.

После выполнения задания к каждому ребенку выдаем атрибуты, в итоге снимаем м/ф.

Воспитатель: Ну-ка, дети, все выполнили задания? Тогда наш чемоданчик передаем нашему другу для того, чтобы он полетел в космос.

Космонавт: Ребята, спасибо Вам за помощь! Теперь я все знаю про космос и готов полететь в космос. Вы меня выручили и в знак благодарности я хочу вас угостить.

Раздает конфеты. Уходит, прощается.

Рефлексия:

Воспитатель: На сегодня наше путешествие закончилось, но мы с Вами обязательно ещё отправимся в полет, и будем расширять наши знания о космосе.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил в гости? *(Ответы детей)*. Куда он хотел полететь? *(Ответы детей)*. Что мы делали? *(Ответы детей)*. У всех получилось? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Мне сегодня понравилось, как вы выполнили задания. Вы молодцы!