

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр Развития ребенка Детский сад № 22 «Жемчужинка»  
Городского округа «Город Якутск»

**Проект «Космическое путешествие»**

старшая группа

**«Күнчээн»**

**Тип проекта: НОД**

Выполнили: Бурцева Айыына  
Юрьевна  
Никифорова Надежда Васильевна

**Актуальность проекта:** Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шаров. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства, до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Поэтому очень важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель:** Углубление и расширение знаний детей о космическом пространстве, Солнечной системе и освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- Расширить представления детей об окружающем мире (космос);
- Познакомить с особенностями жизни космонавтов на космической станции: питание, сон, одежда, научная деятельность, выход в открытый космос, занятия спортом, отдых;
- Актуализировать понятие «невесомость»;
- Воспитывать у детей интерес к Космосу, художественный вкус, фантазию, творчество.

**Словарная работа:** планеты, скафандр, Солнечная система, звезды, созвездия, Меркурий, Венера, Плутон, Марс. Юпитер, Земля. Луна, космонавты, инопланетяне.

**Предварительная работа:** Проведение беседы на тему «Космос», чтение художественной литературы про космос, заучивание стихов на космическую тему, просмотр фото и видео слайдов о полете первого человека в космос, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, изготовление поделок о космосе, с привлечением родителей.

**Материалы и оборудование:** презентация «Космос», ватман с фоном, распечатанные планеты, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, мнемокарта, цветная крупа, горох, тарелки с фоном, доски, салфетки, стеклянный короб, щипцы, ячейки+таблицы, киндеры+эмблемы, болты с шайбами, перчатки, халаты, мнемотаблица, дощечки с кнопками, нитки, мнемокарта, модули, муз.игрушка, сидушки, мнемокарта, фрукты, колбочки, пинцеты, кондитерский мешок, стаканы, воронка.

**ХОД занятия:**

*Звучит космическая музыка, дети садятся на индивидуальные коврики*

**Воспитатель:** Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас это музыка?

**Дети:** «Космическое путешествие».

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

*Проблемная ситуация:*

*Входит ребенок в костюме космонавта.*

**Космонавт:** Здравствуйте ребята, я проезжал мимо и услышал космическую музыку, и зашёл к вам. Я хочу, чтобы вы мне помогли.

**Воспитатель:** А что же у тебя случилось?

**Космонавт:** Я хочу полететь в космос, но ничего о космосе не знаю.

**Воспитатель:** (Слайд 2) Человек смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняло свою форму. Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетие и на многие вопросы они нашли ответы. Давайте и мы вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

**Воспитатель:** Что такое космос?

**Дети:** Космосом называется бесконечное пространство, которое окружает нашу Землю, всё, что существует в космосе - это Вселенная пространство. (Слайд 3)

**Воспитатель:** Что находится в космическом пространстве?

**Дети:** В космическом пространстве находятся планеты. (Слайд 4)

**Воспитатель:** Какие планеты вы знаете и сколько их?

**Дети:** планет девять: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Воспитатель:** Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живёт? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И придумали люди космические корабли. Как они назывались?

**Дети:** Ракеты. (Слайд 5)

**Воспитатель:** Кто был первым космонавтом? (Слайд 6 )

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** 12 апреля 1961 году на корабле «Восток» 9ч 7 мин. Ю.А. Гагарин стартовал с космодрома «Байконур», он облетел Землю. Ребята за сколько минут? (за 108 минут).

**Воспитатель:** Взлетев в космос человек доказал, что планета наша Земля – имеет форму шара (показывает глобус). В нашей стране День космонавтики ежегодно отмечают. Полет Ю.А. Гагарина – открыл людям дорогу в космос.

**Воспитатель:** Для длительного пребывания в космосе существует Международная космическая станция МКС. (Слайд 7)

**Воспитатель:** Дети! Как вы думаете, зачем люди летают в космос? Что делают космонавты на космическом корабле? Космонавты работают. Перед полетом в космос

ученые космонавтам дают задания. Космонавты их выполняют, проводят опыты, все записывают, когда возвращаются на Землю, записи передают ученым.

**Воспитатель:** Космонавты выходят в открытый космос. Выходить в открытый космос, значит, космонавт выходит из станции в космос для выполнения задания, ремонта.

**Воспитатель:** Как одеты космонавты? (Слайд 8)

**Дети:** Космонавты одеты в скафандр.

**Воспитатель:** А что едят космонавты? (Слайд 9) Главное правило обеда для космонавтов состоит в том, что не должно быть никаких крошек, так как они разлетятся, и поймать их потом будет невозможно, при этом они способны попасть в дыхательные пути космонавта. Поэтому хлеб для космонавтов пекут специальный, который не крошится.

Для питья придуманы специальные стаканы, из которых космонавты высасывают жидкость. Из обыкновенной чашки все бы просто-напросто выплыло.

Еда превращена в пюре, которое внешне похоже на детское питание, но по вкусу годится для взрослых.

**Воспитатель:** Космонавты обязательно занимаются спортом каждый день. Вот мы с ребятами каждое утро делаем зарядку, а ты делаешь зарядку? (Воспитатель обращается к космонавту)

**Космонавт:** Да я тоже каждое утро делаю зарядку, хотите ребята мы с вами позанимаемся?

#### *Музыкальная зарядка*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на нашу космическую станцию. Сегодня у нас работают центры. Выполнив все задания, мы поможем полететь в космос.

**Воспитатель:** Давайте выберем лунные камни, кто в каком центре будет работать (Дети самостоятельно выбирают центр активности).

### **Игры и задания по центрам активности**

#### **Центр творчества:**

##### *Аппликация «Планеты»*

**Атрибуты и материалы:** ватман с фоном, распечатанные планеты, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, мемокарта.

**Задание:** предложить детям выполнить аппликацию «Планеты».

##### *Пластилинография «Ракета»*

**Атрибуты и материалы:** цветная крупа, горох, тарелки с фоном, доски, салфетки.

**Задание:** предложить детям выполнить из пластилина ракету.

#### **Центр экспериментирования:**

Атрибуты и материалы: стеклянный короб, щипцы, ячейки+таблицы, киндеры+эмблемы, болты с шайбами, перчатки, халаты, мнемотаблица.

Задание: сортировать щипцами, прикручивать болтики.

### **Центр труда (стринг-арт):**

Атрибуты и материалы: дощечки с кнопками, нитки, мнемокарта.

Задание: создать рисунок по образцу (работа в стиле стринг-арт)

### **Центр конструирования:**

Атрибуты и материалы: модули, муз.игрушка, сидушки, мнемокарта.

Задание: предложить детям построить космический корабль.

### **Центр кулинарии:**

Атрибуты и материалы: мнемокарта, фрукты, колбочки, пинцеты, кондитерский мешок, стаканы, воронка.

Задание: приготовить космическое угощение.

*После выполнения задания к каждому ребенку выдаем атрибуты, в итоге снимаем м/ф.*

**Воспитатель:** Ну-ка, дети, все выполнили задания? Тогда наш чемоданчик передаем нашему другу для того, чтобы он полетел в космос.

**Космонавт:** Ребята, спасибо Вам за помощь! Теперь я все знаю про космос и готов полететь в космос. Вы меня выручили и в знак благодарности я хочу вас угостить.

*Раздает конфеты. Уходит, прощается.*

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** На сегодня наше путешествие закончилось, но мы с Вами обязательно ещё отправимся в полет, и будем расширять наши знания о космосе.

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам приходил в гости? *(Ответы детей)*. Куда он хотел полететь? *(Ответы детей)*. Что мы делали? *(Ответы детей)*. У всех получилось? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Мне сегодня понравилось, как вы выполнили задания. Вы молодцы!