

## Конспект занятия рисование в подготовительной группе.

**Тема:** «Еловая ветка с новогодними игрушками» (Рисование цветными карандашами)

**Цель:** Формирование навыков пространственной ориентации через рисование с натуры.

**Задачи:** Учить передавать образ еловой ветки, состоящей из одной основной и нескольких дополнительных и иголок на них;

-учить детей передавать характерные особенности ветки: основная ветка- длинная, тонкая, коричневого цвета, от нее по обе стороны растут дополнительные ветки коричневого цвета, иголки зеленого цвета расположены по направлению роста веток;

- учить изображать предмет крупно, в центре листа, располагать изображение ветки по горизонтали;

- учить изображать размер дополнительных веток относительно основной ветки-по обе стороны.

**Технические задачи:**

- закреплять приемы рисования цветными карандашами- штриховка, прямые линии;

- учить детей передавать оттенки 2 цветов (*темно-зеленого, светло-зеленого*);

-упражнять умение штриховать в правильном направлении (*по направлению роста веток*)

**Развивающие задачи:**

- развивать мелкую моторику и глазомер;

- формировать умение работать с тестовыми рисунками- анализировать изображения, сравнивать их и находить ошибки в тестовых рисунках.

**Воспитательные задачи:**

- продолжать развивать интерес к рисованию;

-воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** Новогодняя ёлка с новогодними игрушками, муз сопровождение (про новый год), поздравительные открытки, альбомный лист, простые и цветные карандаши, фломастеры.

**Формы и методы организации современной деятельности:**

Двигательная: Пальчиковая гимнастика,

Познавательная - исследовательская: Наблюдения, экспериментирование,

Коммуникативная: Отгадывание загадки, вопросы, стихи,

Изобразительная: Рисование еловой ветки с новогодними игрушками.

Ход занятия:

**1 этап Мотивационный (2 минуты)**

Воспитатель - Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть такими бодрыми и готовыми к занятию.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой сейчас месяц?

Дети. Сейчас январь.

Воспитатель. А что вы знаете о Январе?

Дети. Январь – зимний месяц. Это середина зимы. Начало Нового года.

Воспитатель. - Ребята, а как вы готовитесь к Новому году?

Дети - да

Воспитатель - Прежде чем приступить к основной цели занятия, предлагаю вспомнить стихотворения, которые вы готовите Деду Морозу.

Дети - читают отрывки из стихов.

Воспитатель. - Ребята вы очень хорошо читали стихи, спасибо вам. Посмотрите на эти красивые поздравительные открытки. А как вы думаете зачем люди дарят поздравительные открытки?

Дети - рассказывают, что поздравительные открытки дарят, чтобы поздравить кого-нибудь с праздником, чтобы сделать человеку приятно, какие слова пишут родным и близким людям, с чем поздравляют, чего желают.

Воспитатель. Я, ребята, очень люблю открытки, которые выполнены своими руками. Особое внимание обратите на открытки, изображающие еловые ветки с игрушками или запорошённые снегом ёлочки, а также рождественские венки.

## **2 этап Основной (13 минут)**

Воспитатель. Я предлагаю вам сегодня изготовить поздравительные открытки для своих близких своими руками. Хотите?

Дети. Да!

Воспитатель. А кому вы подарите свои открытки?

Дети. Маме, бабушке, папе, брату и т. д.

**Сюрпризный момент** внесение еловой ветки и сосновой ветки.

(Сенсорное обследование, Беседа, наблюдение, обследование, экспериментирование).

Воспитатель. Посмотрите сюда и скажите, что это я вам ещё сегодня принесла?

Дети. Это веточки ели и сосны.

Воспитатель: — «Как вы догадались, что это еловая ветка и сосновая?»

Дети: — «По иголочкам»

Воспитатель. Правильно, ребята, это веточки ели и сосны.

Воспитатель: — «Давайте внимательно рассмотрим ветку. Что особенного в еловой ветке?»

Дети: — «Из длинной ветки, растут короткие ветки»

Воспитатель: — «Правильно заметили, основная ветка длинная, тонкая из неё по обе стороны растут дополнительные ветки. Чем они отличаются от основной ветки?»

Дети: — «Дополнительные ветки — короткие»

Воспитатель: — «Как расположены дополнительные ветки?»

Дети: — «По обе стороны основной ветки»

Воспитатель: — «Чем отличаются ветки от иголок»

Дети: — «Ветки коричневого цвета, а иголки — зелёного»

Воспитатель: — «Давайте посмотрим, в каком направлении растут иголки?»

Дети: — «Иголки растут вдоль ветки»

Воспитатель: — «Иголки растут по направлению роста веток и располагаются со всех сторон ветки»

Воспитатель - Вы, наверное видели, что люди везут ёлки или сосны к Новому году себе домой. Вот несколько веточек я и собрала сегодня. Почувствуйте какой приятный запах разнёсся по группе. А как они красивы! Правда?

Дети. - Да.

Воспитатель. Мы их поставим в вазу с водой, и они ещё долго будут радовать нас своим присутствием. А чем же можно её украсить?

Дети. Шишками или новогодними игрушками.

Воспитатель. Подойдите сюда и украсьте свои веточки тем, что нашлось у нас под рукой – каждый берёт только один предмет, чтобы веточке было не очень тяжело.

Дети - наряжают еловые веточки.

Воспитатель. Ах какие красавицы у вас получились.

Воспитатель. – Молодцы, подходим за столы.

Подготовим наши пальчики к занятию.

**Пальчиковая гимнастика: «Елочка»**

Перед нами елочка:

*(Пальцы рук сплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».)*

Шишечки, иголочки.

*(Сделаны кулачки, указательные пальцы выставлены)*

Шарики, фонарики,

*(сделаны колечки путем соприкосновения большого и указательного пальцев на обеих руках; складывание двух ладошек «фонариками»)*

Зайчики и свечки,

*(делаем ушки зайца показом указательного и среднего пальцев; показом указательного пальца)*

Звезды, человечки.

*(растопыриваем пальцы в сторону, ставим пальцы на стол, как человечки)*

Воспитатель -А сейчас каждый из вас нарисует свою еловую веточку и по-своему её украсит. Что нам понадобится для работы?

Дети. - Простые и цветные карандаши, фломастеры, краски.

Воспитатель.- Что мы будем рисовать?

Дети. - Еловые веточки.

Воспитатель. - Альбомный лист лучше положить вертикально. (Показываю на доске).

Воспитатель: — «Мы будем рисовать длинную, тонкую еловую ветку коричневого цвета с короткими ветками, коричневого цвета по обеим сторонам, с иголочками зеленого цвета, растущими по направлению роста веток». Да, еловые веточки. Они длинные и «смотрят» не вверх, а в сторону.

- Рисовать следует лучше снизу-вверх, почти снизу от середины листа. Сначала рисую основную веточку, а потом отходящие от неё дополнительные веточки. Затем листики – хвоинки. Посмотрите, какая пушистая веточка получается. А теперь попробуйте нарисовать свои веточки с натуры, как это делают настоящие художники.

**3 этап Самостоятельная деятельность детей (10 минут)**

Воспитатель: — «Теперь вы знаете, как правильно нарисовать еловую веточку. Не торопитесь, подумайте с чего вы начнете рисовать. Карандаш, какого цвета вам понадобится сначала. Еще не забывайте, что от того как вы будете нажимать на карандаш, будет меняться оттенок цвета. Можете приступать к рисованию»

Дети садятся за столы, начинают рисовать сухими художественными материалами - фломастерами, простыми и цветными карандашами.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь детям: дополнительный показ, совет. Во время самостоятельной работы детей, воспитатель следит за осанкой детей, правильной посадкой за столом, напоминает, как надо держать карандаш. Проводит индивидуальную работу.



#### **4 этап Подведение итогов. Рефлексия (2 минуты)**

Воспитатель - Ребята, у нас получилась настоящая колючая сказка.

Дети раскладывают свои работы на столе.

Воспитатель - А сейчас давайте проанализируем наше занятие:

Что мы делали?

Все ли задуманное получилось?

Что нового узнали?

Вам понравилось занятие?

#### **5 этап Завершение работы (3 минуты)**

Воспитатель. Вот и подошло наше занятие к концу. Сколько красивых еловых веточек с новогодними игрушками у нас появилось. Все они такие разные и выполнены с любовью, я думаю, что те, кто их получит будет очень вам благодарен.