

## Технологическая карта открытого урока английского языка по теме “Tasty lesson” («Вкусный урок»).

*Михайлова Лариса Тимофеевна*

*учитель английского языка «МБОУ Сунтарская начальная общеобразовательная школа им.В.Г.Павлова»*

*Сунтарский улус, село Сунтар*

**Описание учебной группы:** 3 классы.

**Тема:** «Tasty lesson» («Вкусный урок»).

**Тип урока:** урок-обобщение приобретенных знаний.

**Цель:** Употребление ЛЕ и РО в устной и письменной речи; употреблять местоимения much/ many.

**Задачи:** Обучения: Расширение и отработка лексики, развитие читательской грамотности, отработка навыков чтения, отработка навыков употребления местоимений much, many, формирование интереса к предмету.

Воспитания: Умение работать в коллективе, в группе, самостоятельно; ответственное отношение к своей роли в коллективе; проявление индивидуальных и творческих особенностей личности.

Развития: Развивать навыки активного чтения, говорения и слушания, креативность, самостоятельность учащихся при общении на иностранном языке.

**Средства обучения:**

**Учебные:** УМК для 3 класса И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «Английский язык», изд-во М: «Просвещение», 2020.

**Наглядные:** Оформление класса в соответствии с темой урока: физкультминутка, карточки, презентация, фишки.

**Раздаточные:** Индивидуальные задания.

**Технические:** компьютер, проектор.

**Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):**

**Личностные:** формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другой культуре.

**Метапредметные: Регулятивные:** - волевая саморегуляция; - прогнозирование, целеполагание как постановка учебной задачи; - осуществление самоконтроля и взаимоконтроля.

**Познавательные: - общеучебные:** умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - логические: анализ; - осуществление фиксации выборочной информации; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; - умение аргументировать.

**Коммуникативные:** - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками; - управление поведением партнера; - умение выражать свои мысли.

**Предметные:** применение лексических единиц по теме; закрепление и употребление лексико-грамматических оборотов в речи.

Оборудование: компоненты УМК, дополнительные материалы, в том числе наглядные, раздаточные (рабочие листы); аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, Интернет-ресурсы. Образовательные ресурсы: [youtube.ru](https://www.youtube.ru), [wordwall.com](https://www.wordwall.com), [plickers.com](https://www.plickers.com).

### **1. Содержательный аспект**

Урок по теме «Еда» для учащихся 3 класса направлен на совершенствование лексико-грамматических навыков и обучение монологическому высказыванию. На уроке формируется умение решать учебно-практические задачи, прогнозировать, добывать знания в новой ситуации, работать в паре и индивидуально.

Воспитательный потенциал содержания урока — формирование у обучающихся интереса к стране изучаемого языка.

Мотивация деятельности учащихся прослеживается через отметку, похвалу, проверку, взаимопроверку.

### **2. Технологии, методы и приемы обучения:**

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;

Приёмы работы: активизация изученной лексики в предложениях, объяснение, тонкие и толстые вопросы.

**3. Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

### **4. Технология проведения урока (этапы):**

1. Организационный момент.

А) Мотивация к учебной деятельности.

Б) Постановка цели и задач урока.

В) Фонетическая зарядка.

2. Развитие навыков восприятия речи на слух, поиск нужной информации.
3. Воспроизведение знаний лексико-грамматического материала.
4. Динамическая пауза.
5. Активизация ЛЕ в новой ситуации.
6. Развитие читательской грамотности. Определить основную идею короткого описательного текста.
7. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.
8. Рефлексия учебной деятельности на уроке. Оценивание работы обучающихся на уроке.

Ход урока:

Технология проведения урока (этап, цель)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые ресурсы, приемы
<p>1. А) <b>Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.</b> (2-3 мин)</p>	<p><i>Hello. Dear children! Sit down, please.</i> <i>Today we have an unusual lesson.</i> <i>Well, let's look at the rules of our lesson.</i> <i>Rule 1- be active</i> <i>Rule 2- speak English only</i> <i>Rule 3- raise your hands to answer</i> <i>Attention!</i> <i>I have some tasty food for you. You will eat them and guess what food it is with closed eyes. Who's first? P1, come here, close your eyes and try.</i> <i>... What do you think, are they tasty?</i></p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя, класс делится по группам. Учитель показывает таблицу с правилами поведения на уроке. Учитель достает банки с едой. Учащиеся по одному подходят, пробуют еду с закрытыми глазами и угадывают название на английском.</p>	<p>Реквизиты: банки с продуктами питания, плакат с правилами урока. Кинестетическое восприятие.</p>
<p>Б) <b>Постановка цели и задач урока.</b> (1 мин)</p>	<p>Учитель с учениками озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание обучающимися поставленных целей урока. <i>So, what is the theme of our lesson today?</i> <i>What will we speak about? You are quite right. Today the theme of our</i></p>	<p>Обучающиеся дают ответ на вопросы.</p>	<p>проектор, презентация</p>

	<i>lesson is "Tasty lesson".</i>		
<b>2. Развитие навыков восприятия речи на слух, поиск нужной информации (4-5 мин)</b>	<p><i>Do you like to listen to the song?</i></p> <p><i>Listen to the song and fill in gaps, write the right answer.</i></p> <p><i>Take card 1 and be ready.</i></p>	Учитель заранее раздает карточки с пропущенными словами по теме и включает песню. Учащиеся слушают песню о еде «I like food».	Интерактивная сенсорная панель, презентация, компьютер, аудиоматериал «I like food». Развитие языковых способностей к догадке, поиск4 нужной информации.
<b>3. Воспроизведение знаний лексико-грамматического материала (3-4 минуты).</b>	<p><i>The next task for you- look at the screen: there are two baskets and different types of food. You must fill the baskets; into the 1 basket put the nouns</i></p>	Учащиеся выходят к доске, распределяют картинки еды по корзинкам. Если ошибаются, подсказывают другие учащиеся.	Интерактивная сенсорная панель, презентация, компьютер.
<b>4. В) Фонетическая зарядка (1-2 минуты)</b>	<p><i>Организует речевую зарядку</i></p> <p><i>Let's see how many words connected with our theme you can use! Look at the board and repeat after me!</i></p>	Учитель показывает слайд с рисунками еды и называют их. Учащиеся повторяют за учителем.	Интерактивная сенсорная панель, презентация. Фронтальная работа.
<b>5. Активизация ЛЕ в новой ситуации.</b>	<p>Ролевая игра. Заполните пропуски в диалогах.</p> <p><i>Imagine that you are at a café and you want to eat and drink something tasty.</i></p> <p><i>One of you will be a waiter.</i></p> <p>1) <i>Ask the waiter for the menu;</i></p> <p>2) <i>You would like to eat and to drink. Act out the dialogues,</i></p>	Обучающиеся работают в группах и составляют диалоги.	Карточки с заданием.

	<i>please.</i>		
<b>6. Развитие читательской грамотности. Определить основную идею короткого описательного текста.</b>	<p>Работа с текстом. Учитель раздает обучающимся листы с текстом.</p> <p>Обучающиеся читают текст, рисуют на тему текста красивую рекламу и подбирают к рисунку подходящий слоган. Данное задание выполняют группой. Просит прочесть задание вслух.</p> <p><i>Now, let's read the text. Look at the pictures. What is it? Yes, you are right, it is advertising. Repeat after me, advertising. P1 read the text aloud, please. Thank you for your reading, good reading. Your task is to draw the advertising about this text and write the slogan.</i></p>	<p>Обучающиеся читают текст, рисуют на тему текста красивую рекламу и подбирают к рисунку подходящий слоган.</p> <p>Читают вслух.</p>	<p>Листы с текстом, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры. Работа в группах.</p>
<b>7. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению (1-2 мин)</b>	<p>Проектная работа «Моя любимая еда». Нарисовать красивую рекламу и написать слоган.</p> <p><i>Your homework is to draw your favourite food and write the slogan about why you like it.</i></p>	<p>Обучающиеся рисуют красивую рекламу на тему «Моя любимая еда» и пишут слоган о том, почему им нравится эта еда.</p>	<p>Рисуют на альбомных листах цветными карандашами, фломастерами.</p>
<b>8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.</b>	<p>Our lesson is over. And I'd like to know your opinions about our lesson.</p>	<p>Учитель раздает карточки с штрих-кодами и с помощью</p>	<p>Интерактивная Smart панель, карточки с штрих кодами,</p>

<p>Оценивание работы обучающихся на уроке (3-4 мин)</p>	<p>Did you like it or not? If you liked the lesson, show the letter A, if you didn't like- the letter B.</p> <p>I am glad with your work at the lesson, see you soon!</p>	<p>мобильного телефона узнает мнения обучающихся об уроке. Результаты опроса отражаются на экране. Отмечают, что им понравилось на уроке больше всего и какое задание показалось сложным или легким.</p>	<p>мобильный телефон.</p>
---	---	--	---------------------------

Приложение

<p>1) I like, I like _____ a) bananas</p>	<p><b>Read the dialogue between the waiter and the visitor and fill in the gaps (names of</b></p>	
---	---	--

<p>Yum, Yum, Yum!      b) oranges</p> <p>2) I like ,I like _____ a) cookies</p> <p>Yum, Yum, Yum!      b) buiscits</p> <p>3) I like ,I like _____ a) apples</p> <p>Yum, Yum, Yum!      b) tomato</p> <p>4) I like, I like _____ a) pear</p> <p>Yum, Yum, Yum!      b) lemon</p> <p>5) I like, I like _____ a) sweets</p> <p>Yum, Yum, Yum!      b) cake</p> <p>6) I like, I like _____ a) carrots</p> <p>Yum, Yum, Yum!      b) oranges</p>	<p><b>food).</b></p> <p>(Прочитайте диалог между официантом и гостем. Заполните пропуски)</p> <p><b>Dialogue</b></p> <p><b>Waiter:</b> -Good morning! Nice to see you in our cafe.</p> <p><b>Visitor:</b> - Good morning! Glad to meet you too.</p> <p><b>Waiter:</b> - Here is a menu.</p> <p><b>Visitor:</b> - Thank you.</p> <p><b>Waiter:</b> - Are you ready to order?</p> <p><b>Visitor:</b> - I would like _____ and _____ please.</p> <p><b>Waiter:</b> Wait a moment, please.</p> <p><i>chicken   a cup of tea   soup   pasta</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Reading.</b></p> <p><b>Advertising (Реклама)</b></p> <p><b>Прочитать текст, затем нарисовать на тему текста красивую рекламу и подобрать к рисунку подходящий слоган на английском языке.</b></p> <p><b>I love ice cream. I eat ice-cream when it's hot. I eat ice cream when it's cold, too!</b></p> <p><b>I like chocolate ice cream, vanilla ice cream and strawberry ice cream! I go to ice cream cafes with my friends and my family. It's great!</b></p>
---	--	--