

Авторское пособие «ДЫЛ КЭМЭ (времена года)»

Авторское пособие времена года имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать практически в любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, как элемент в ознакомлении с художественными произведениями. Данное пособие прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста представлений о смене времен года.

Задачи: развивать способности детей замечать сезонные изменения в природе, характерные для конкретного времени года; развивать сенсорное восприятие; воспитывать любовь и заботливое отношение к природе

Описание пособия:

Помогает закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, явлениях природы характерных для конкретного времени года. Пособие изготовлено из природных материалов и отражает соответствующее конкретное времена года.

Так же можно предложить ребёнку готовый сюжет, выполненный педагогом с ошибками (перепутанными элементами с различных времён года) и предложить ребёнку найти и объяснить ошибку. Работа с пособием развивает творческую фантазию, активизирует и расширяет словарь по теме времена года, явления природы, развивает связную речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.



Способы использования дидактического пособия:

Игра «Что бывает осенью? (летом, весной, зимой)».

Задачи: формировать представления о характерных признаках каждого времени года.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку найти детали, которые относятся к определенному времени года.



Игра «Угадай, что изменилось».

Задачи: развивать память, внимание, речь.

Ход игры: на пособии выложены элементы, характерные для весны (осени, зимы, весны, лета). Дети рассматривают картинку, запоминают, что на ней расположено. Потом они отворачиваются, а педагог быстро добавляет другой элемент. Дети поворачиваются и угадывают, что изменилось. В младших группах меняется один элемент, в старших два и более.

Игра «Вверху-внизу, слева-справа»

Задачи: формировать способности детей ориентироваться на плоскости («Дерево»)

Ход игры: Воспитатель просит ребенка показать правую (левую) руку, после этого предлагает поставить с правой (левой стороны) какую-нибудь деталь (например, «поставь куколку с правой стороны от дерева»).



Игра «Когда это бывает?»

Задачи: закрепить представления детей о природных явлениях, о временах года. Развивать внимание, зрительное восприятие.

Ход игры:

Задание: подобрать предметы, соответствующие определенному времени года.

Правила: вспомнить характерные особенности данного времени года. Помогать друг другу в ходе игры.

Игра «Один-много»

Задачи: упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительных падежах. (Лист-листья, туча-тучи, цветок-цветы)

Игра «Угадай загадку, покажи отгадку»

Задачи: учить детей внимательно слушать загадку, выделяя в ней характерные признаки предмета (вместе с воспитателем); развитие внимания, памяти, мышления, речи.

Ход игры: для усвоения материала и более интересного проведения развивающей игры «Времена года», можно использовать загадки. Воспитатель загадывает загадку о каком-то времени года или о предмете, который есть на дереве. Дети угадывают загадку, находят и показывают отгадку.

