

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» п. Кысыл-Сыр Вилюйского района РС(Я)**

**«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ»  
СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ФЭМП ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

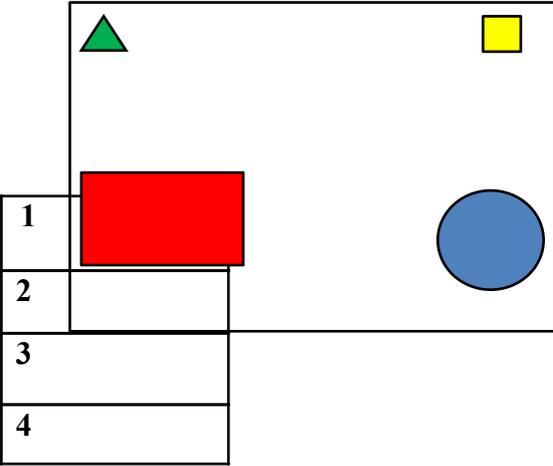
Составила:  
Воспитатель 1 категории  
МБДОУ ЦРР «Радуга»  
Скрябина Н.Н.

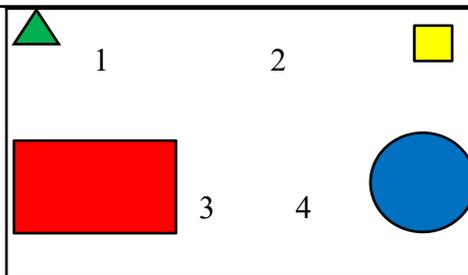
п. Кысыл-Сыр  
2025 год

<b>Тема:</b>	<b>«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ»</b>
<b>Интегрируемые образовательные области:</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.
<b>Вид:</b>	Интегрированная организованная совместная образовательная деятельность
<b>Специфические виды детской деятельности, в которую вовлечены воспитанники</b>	Познавательная, исследовательская, игровая, речевая, коммуникативная деятельность
<b>Цель:</b>	Учить исследовательской деятельности, умение решать несложные математические задания и находить пути их решения.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умения выделять группы предметов или фигур, обладающих общим свойством</li> <li>-Развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, соотносить запись чисел 1-10 с количеством.</li> <li>- Расширять и уточнять представления о геометрических фигурах: плоских – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.</li> <li>- Развивать умение выкладывать фигуры по схеме в определенной последовательности.</li> <li>-Упражнять в сравнении предметов по величине.</li> <li>-Развивать логическое мышление, речь, внимание детей.</li> <li>-Воспитывать дружеские отношения, умение вместе решать поставленные задачи, договариваться друг с другом.</li> <li>-Мотивировать детей на включение в игровую ситуацию</li> </ul>
<b>Методические приемы и формы организации деятельности</b>	<p>Беседа о школе гномов  Игра «Раз, два, три соседей назови»  Рассматривание схемы «Игровая площадка»  Рисование плана следования до домика гномиков  Игра «Горка» из деталей конструктора Лего  Физминутка  Музыкальное сопровождение  Решение задач-шутки  Художественное слово  Релаксация</p>
<b>Оборудование и материалы:</b>	Проектор, экран, видеозапись физминутки, музыкальный центр, 7 портфелей разного цвета, 7 заданий, вывеска « Школа семи гномов», детские костюмы гномов разного цвета, набор цифр от 1 до 10 демонстративный, набор цифр раздаточный, разноцветные звезды по 7 штук семи цветов, 4 рисунка-схемы, фломастеры, набор геометрических фигур на каждого ребенка, детали лего на каждого ребенка (7 шт.)
<b>Предварительная работа:</b>	Беседа о любимых сказках, школе, чтение сказки «Белоснежка и семь гномов», повторение прямого и обратного счета в пределах 10, разучивание физминутки.
<b>Последующая работа</b>	Закрепление знаний в последующих занятиях, в дидактических играх.
<b>СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>1. Введение в игровую ситуацию</b>	
	<p><i>Белоснежка с гномиками заходит под музыку в группу, становятся в круг. Белоснежка собирает «гномов» вокруг себя:</i></p> <p><b>Белоснежка</b>  Радость побежала по дорожке,  Радость распахнула все окошки,  Радость разбудила всех детей,</p>

	<p>Радость пригласила всех гостей.          - Дорогие мои друзья, я, ваша Белоснежка, хочу спросить у вас:          Вы знаете, что такое школа?          Как вы думаете, в школе интересно?          Хотели бы в школе учиться?          Я открыла лесную школу для гномов и приглашаю вас в ней позаниматься. Согласны?</p>
<p><b>Актуализация знаний</b></p>	<p>Что нам нужно для того чтобы заниматься в школе?(ручки, карандаши, тетради, портфели).          Как вы думаете, сколько нам нужно портфелей?          Правильно, чтобы знать, сколько нам надо портфелей, надо узнать, сколько вас, гномов. Как это узнать? Правильно, молодцы. Надо посчитать.  <i><b>Ребенок считает гномов.</b></i>          Сколько вас, гномиков? А сколько надо вам портфелей?          Правильно, 7 гномов и семь портфелей.          А, где же наши портфели? Давайте, их поищем. Они где-то тут. Нас ждут.          Дети становятся возле круглой клумбы. «Игра музыкальная со счетом». Игра заканчивается, портфели появляются.  <b>Белоснежка</b>          Теперь внимательно посмотрите на цвет ваших костюмов. Какого они цвета? Дети по порядку называют цвет. Теперь по цвету подберите себе портфель. Какого ты взял цвета портфель? А какой они формы? <i><b>Гномики называют цвет и берут портфели.</b></i>  <i><b>Звучит звонок.</b></i>  <b>Белоснежка</b>          Звенит звонок в лесной школе гномов          Учиться в школе вы готовы?  <b>Дети:</b> Да...  <b>Белоснежка</b>Чтобы вычислять уметь          На математику нам надо успеть  <i><b>Гномики под музыку выполняют физминутку и проходят, где вывеска «Школа для 7 гномов».</b></i></p>
<p><b>2. Игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Белоснежка:</b>          Посмотрите внимательно на свои портфели. Они очень необычные, с задачками отличными. Кто их правильно выполняет, тот большую звезду получает (<i>показывает на экране звезду</i>).  <b>1.Белоснежка.</b>          Давайте посмотрим какое интересное задание у ...гномика          Давайте вместе положим руки на портфель произнесём слова:          Дружно, вместе, не зевай          Задание (указать цвет) портфеля выполняй!  <i><b>Белоснежка с детьми проговаривает слова, гномик открывает и достаем из портфеля карточки с цифрами до 10. Карточки с цифрами «случайно» рассыпаются на столе.</b></i>  <b>Белоснежка.</b>          Мои друзья, гномики! Помогите мне собрать цифры, но правильно, по порядку.<i><b>Дети берут цифры и раскладывают по порядку от 1 до 10 в один.</b></i>  <b>Белоснежка.</b> Гномик..., посчитай, пожалуйста, карточки по порядку.          А теперь обратно. Молодцы.          Игра «Раз, два, три соседей назови»          Раз, два, три цифру 5 покажи, раз, два три цифры 5 соседей назови          Покажите мне соседей числа 4, 5,6, 8</p>

	<p>А, какое число на один больше 2х, 6и, 3х, на один меньше на 7и, 4х? Справились вы с первым заданием? Какой мы с вами по счету портфель открывали? <b>Дети:</b> Справились!</p>
	<p><b>2. Белоснежка.</b> Я вами горжусь, мои друзья! Предлагаю гномикам подойти к ... портфелю. Положим на него руки, и произнесем волшебные слова: Дружно, вместе, не зевай Задание (указать цвет) портфеля выполняй! Теперь все вместе откроем второй портфель. Повторите <b>Дети.</b> Второй <b>Дети садятся в круг на ковре.</b> <b>Белоснежка.</b> Это задание для вас приготовила госпожа Задача, которая появляется на экране. <b>Задача</b> Добрый день, гномики. Вы умеете решать задачки? Но мои задачки не простые, они смешные, задачки-шутки. Их надо слушать внимательно. Будем решать? Тогда слушайте: 1. В феврале во дворе расцвели 3 ромашки и 2 розы. Сколько цветов расцвело в феврале? (0) 2. В пруду плавало 7 уток. Три утки нырнули. Сколько уток в пруду? (7) 3. У животного 2 передние ноги и 2 задние, 2 правые и 2 левые. Сколько ног у животного? (4) 4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 снегиря, 2 воробья и 3 моржа. Сколько птиц, ответ скорей? Почему? (5)</p>
	<p><b>3. Белоснежка.</b> Сколько мы выполнили заданий? два А теперь пришло время третьего. Вы самые умные гномики! Давайте положим ручки на портфель и произнесем вместе слова: Дружно, вместе, не зевай Задание (указать цвет) портфеля выполняй! <b>Белоснежка с детьми проговаривает слова, гномик открывает следующий свой портфель, достает задание и все его выполняют.</b> <b>Белоснежка.</b> Приготовьте свои пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. 1,2,3,4,5. Будем пальчик считать! Крепкие, дружные, все такие нужные. На другой руке опять: 1,2,3,4,5. А всего: десять пальчиков. У девочек и мальчиков Белоснежка достает из портфеля карточку с следующим заданием Игра «Молчанка» Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать своими пальцами. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать пальцы. Свой ответ можно проверить на экране. <b>На экране показывается правильный или неправильный ответ детей.</b> 1. Сколько ушей у 2х кошек? 4 2. Сколько глаз у светофора? 3 3. Сколько пальцев на одной руке? 5 4. Сколько солнышек на небе? 1</p>

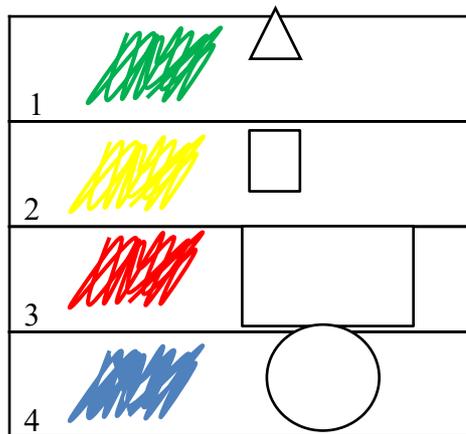
	<p>5. Какое число больше 7 или 6? 7          6. Сколько пальцев на двух руках? 10          7. Сколько хвостов у четырех собак? 4          Молодцы! Мои друзья, гномики!</p>
	<p><b>4. Белоснежка.</b>          Открываем следующий портфель. Сколько у нас было портфелей? Сколько мы выполнили заданий? Сколько осталось выполнить заданий? Вы самые умные гномики! Давайте положим ручки на портфель и произнесем вместе слова:          Дружно, вместе, не зевай          Задание (указать цвет) портфеля выполняй!  <i>Звучит музыка, дети выполняют видеофизразминку.</i></p>
<p><b>Затруднение в игровой ситуации</b></p>	<p><b>5. Белоснежка с детьми проговаривает слова, гномик открывает следующий свой портфель, достает задание и все его выполняют.</b>  <b>Белоснежка</b> Теперь все вместе откроем пятый портфель.          Игра "Игровая площадка"  <i>Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги (рис. 1) чистой стороной вверх, подносы с геометрическими фигурами и фломастеры.</i></p>  <p><i>Рисунок 1</i>  <i>Рисунок 2</i></p> <p><b>Белоснежка.</b> Посмотрите на лист бумаги. Это моя игровая площадка для лесного детского сада. Какой формы площадка?  <b>Дети.</b> Прямоугольной.  <b>Белоснежка.</b> По углам площадки я хочу поставить качели. Вы мне можете?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в левом верхнем углу - маленький зелёный треугольник;</li> <li>– в правом верхнем углу - маленький жёлтый квадрат;</li> <li>– в левом нижнем углу - большой красный прямоугольник;</li> <li>– в правом нижнем углу - большой синий круг.</li> </ul> <p>Дети раскладывают геометрические фигуры на листе бумаги (рис. 2).  <b>Белоснежка.</b> А сейчас переверните листы, ой, фигуры упали, что же делать?</p>
<p><b>Открытие нового знания</b></p>	<p><b>Белоснежка вывешивает на доске рисунок</b></p>



**Белоснежка.** У меня есть рисунок, но лучше записать его значками:

- 1) первую качелю на первой линии;
- 2) вторую качелю на второй линии;
- 3) третью качелю на третьей линии;
- 4) четвертую качелю на четвертой линии.

Маленькая качеля обозначается маленькой фигурой по размеру, большая-большой Лист к заданию (контрольный).



Проверьте свою запись по образцу. *На доске вывешивается*

**Включение нового знания в систему знаний ребёнка.**

**6.**Игра "Горка"

*Дети-гномики усаживаются на ковре, где уже разложены детали LEGO.*

**Белоснежка.**

Вот, на этой лесной полянке мы сейчас все вместе сделаем игровые горки. Они складываются из лего в такой последовательности: внизу деталей много, посередине поменьше, вверху совсем мало. Давайте вместе сделаем макет такой горки из деталей лего. Посмотрите на схему. Это цвет, это форма детали. Это ряды модели:

*1.ряд - 3 больших детали одного цвета;*

*2. ряд - 2 больших камня другого цвета;*

*3.ряд - один большой камень;*

*4-ряд на самом верху один маленький камешек.*

Сосчитайте, сколько всего деталей понадобилось для горки (семь).

Какого цвета были детали?

Какого цвета было больше деталей лего?

**Белоснежка.** Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!

**3. Итог занятия**

**7.Белоснежка.**

Мы все портфели открыли?

**Дети.** Нет

**Белоснежка.** Сколько у нас было портфелей? Сколько осталось открыть?

**Дети.** Один

**Белоснежка.** Давайте, положим ручки на портфель и произнесем вместе слова: Дружно, вместе, не зевай Задание (указать цвет) портфеля выполняй!

*Гномик открывает портфель, достаем звездочки, раскладывает*

*сверху на портфели.*

**Белоснежка.** Все задания выполнили?

**Дети.** Да.

**Белоснежка.** Посмотрите, сколько зажглось ярких звезд. Это от ваших правильных ответов.

Теперь надо выбрать по цвету портфеля звезду, было для вас самое интересное задание. Оно было для гномика (имя) сложное или легкое? *Дети выбирают звезды, одевают на себя.*

**Белоснежка.**

Я горжусь вами. Мои гномики самые яркие, самые лучшие!

*Звонит звонок. Дети под музыку идут играть*