

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Сардаана», Амга.

**Тема: Интеграция математических задач  
в ежедневную детскую деятельность.**

Гермогенова Наталья Григорьевна  
воспитатель МБДОУ «ЦРР  
детский сад «Сардаана»

Интеграция математики в повседневную жизнь ребенка — это эффективный способ развить его мышление, внимание и аналитические способности через игры и бытовые ситуации. Включение математических задач в детские активности помогает сделать обучение естественным процессом, который происходит незаметно и весело. Вот несколько моментов, как интегрировать математику в повседневность детей:

### 1. Игры с числами

- Подсчет предметов: Например, когда ребенок складывает игрушки перед сном, попросите его посчитать их количество. Можно предложить сравнить, сколько игрушек осталось после уборки и до нее.

- Использование карточек с цифрами: Создавайте небольшие задания с карточками, где дети должны сопоставлять числа с количеством объектов. Это поможет закрепить знание чисел и понимание счета.

### 2. Логика и последовательность

- Пазлы и головоломки: Такие занятия развивают пространственное мышление и помогают ребенку осознать связи между частями целого.

- Игра "Кто следующий?": Попросите ребенка определить закономерность в ряду чисел или фигур и продолжить её.

### 3. Пространственная ориентация

- Геометрические фигуры: Обсудите с ребенком формы окружающих вещей. Найдите прямоугольники, круги, треугольники вокруг вас дома или на улице.

- Составление маршрутов: Во время прогулки предложите ребенку выбрать маршрут домой, используя направления (влево, вправо).

### 4. Задачи на измерение

- Вес и объем: Предложите ребенку взвешивать фрукты или сыпучие продукты, сравнивая их вес.

- Мерка длины: Пусть малыш измеряет длину комнаты шагами или линейкой. Сравните результаты измерений разных членов семьи.

### 5. Кулинарные уроки

- Рецепты: Готовьте вместе, предлагая ребенку отмерять ингредиенты. Это отличный способ познакомить его с понятием дробей и пропорций.

- Разделение порций: Попросите разделить блюдо на равные части. Например, разрезать пиццу на одинаковые куски.

### 6. Финансовое воспитание

- Монеты и купюры: Объясняйте ценность денег через игру. Пусть ребенок рассчитывает стоимость покупок в магазине или планирует бюджет для покупки игрушки.

- Накопления: Вместе создавайте копилку, куда ребенок будет откладывать деньги. Регулярно подсчитывайте сумму накоплений.

## 7. Время и календарь

- Определение времени: Учите ребенка понимать часы и планировать дела согласно времени дня.

- Создание календаря событий: Заполняйте вместе календарь важных дат, отмечая дни рождения, праздники и другие события.

## 8. Активные игры

- Спортивные мероприятия: Во время активных игр можно считать прыжки, подбрасывания мяча или количество кругов бега.

- Эстафета с числами: Придумайте эстафету, где каждый участник должен назвать число больше предыдущего.

## 9. Математическое творчество

- Рисование и раскрашивание: Используйте счетные палочки или геометрические фигуры для создания рисунков.

- Конструирование: Собираение моделей из конструкторов развивает умение визуализировать форму и размеры.

## 10. Проблемные ситуации

- Поиск решений: Ставьте перед ребенком маленькие задачи, такие как распределение конфет среди друзей или составление расписания дня.

- Прогнозирование: Попросите ребенка предсказать результат какого-то простого эксперимента, например, сколько времени потребуется, чтобы сварить яйцо.

**Режимные моменты** в детском саду — это неотъемлемая часть распорядка дня ребенка, которая помогает формировать дисциплину, развивает умение планировать свое время и способствует развитию различных навыков. Математические элементы могут гармонично вписываться в эти процессы, делая обучение интересным и естественным. Вот несколько моментов, как интегрировать математику в различные режимные моменты детского сада:

### 1. Утренний прием

- Подсчет детей. Когда дети приходят в группу, воспитатель может вместе с ними подсчитывать количество пришедших. Например, каждый ребенок выкладывает фишку или кубик на специальный столик, после чего проводится коллективный подсчет.

- Распределение обязанностей. Можно предложить детям выбрать себе обязанности на день (например, дежурство), используя карточки с числами или символами. Это поможет развивать понимание чисел и порядка действий.

### 2. Завтрак

- Количество порций. Дети могут помогать накрывать на стол, считая тарелки, ложки и другие предметы. Воспитатель может спросить: «Сколько ложек нужно поставить?», чтобы дети учились понимать связь между числом и количеством предметов.

- Размеры порций. В процессе еды можно обсуждать размеры кусочков хлеба, фруктов и т.п., сравнивая их («Этот кусочек больше, этот меньше»).

### 3. Подготовка к занятиям

- Разделение на группы. Перед началом занятий воспитатель может разделить детей на подгруппы по количеству (например, 3–4 человека). Дети считают друг друга и распределяются по местам.

- Построение рядов. Во время построения перед занятием можно использовать счет до определенного числа, чтобы дети выстроились в ровную линию.

### 4. Прогулка

- Игры на свежем воздухе. Во время прогулки можно организовать игры с элементами счета, такие как прыжки через веревочку с одновременным счетом шагов, подбрасывание мяча и т.д.

- Наблюдение за природой. Подсчет деревьев, листьев, цветов и других объектов окружающей среды развивает внимание и наблюдательность.

### 5. Обеденный сон

- Подготовка ко сну. Считать подушки, одеяла или игрушки, которые дети берут с собой в кроватку, — это еще один способ вовлечь малышей в математическое мышление.

- Тихие игры. Перед сном можно поиграть в тихие игры, например, «Кто первый насчитает до пяти?», чтобы развить навыки устного счета.

### 6. Полдник

- Сервировка стола. Как и на завтрак, дети могут считать столовые приборы и другие предметы, помогая сервировать стол.

- Деление порций. Если полдник включает фрукты или бутерброды, можно обсудить, сколько порций получится, если поделить еду на всех.

### 7. Вечерние игры и уход домой

- Сбор игрушек. Убирая игрушки перед уходом домой, дети могут посчитать, сколько всего собрано, и сравнить это число с количеством оставшихся игрушек.

- Прощание с друзьями. Попросив, детей попрощаться друг с другом, можно добавить элемент счета, например, сказать: «Давайте попрощаемся, хлопнув три раза!».

Преимущества интеграции математики в режимные моменты:

- Развитие познавательного интереса.

- Улучшение концентрации внимания.
- Формирование начальных математических представлений.
- Создание позитивной атмосферы обучения.

Таким образом, математика становится частью повседневной жизни ребенка, а процесс обучения превращается в увлекательную игру.