

## Классный час «Доброта спасёт мир»

**Цель:** воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

**Задачи:**

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- сформировать в сознании детей понятие “доброта”;
- воспитывать стремление совершать добрые дела;
- развивать мышление, умения выражать свои мысли, развивать коммуникативные умения.

### Ход классного часа

#### 1. Организационный момент:

- Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас на сегодняшнем занятии
- Готовы к плодотворной работе? Давай улыбнемся друг другу

#### 2. Актуализация знаний по:

(показываю коробку)

- Ребята меня попросили отдать вам небольшую посылку. Давайте посмотрим что вам прислали (открываю коробку, а там пусто)
- Пусто, а как вы думаете что там должно быть? (ответы детей)
- Давайте чтобы понять, что должно быть в коробке, я предлагаю вам отгадать кроссворд.



1. Кто помогает в трудную минуту? (Друг) .
2. Как называется предмет, который дарят? (Подарок)
3. Кто из домашних животных самый преданный хозяину? (Собака)
4. Как по-другому можно назвать скромность, застенчивость? (Робость)
5. Назовите одно из ценных качеств, которым должен владеть ученик? (Вежливость)
6. Какое чувство появляется при получении подарка? (Радость)
7. Назовите волшебное слово, которое говорят при выполнении просьбы? (Спасибо)

- А теперь прочитаем, какое слово получилось? (Доброта)
- Молодцы! Сегодня мы поговорим о таком человеческом качестве, как доброта
- Доброта... Что означает это слово? (ответы детей)
- Подумайте и скажите, каких людей и их поступки можно назвать добрыми  
(ответы детей)

Давайте порассуждаем и попробуем ответить на важный вопрос "Доброта – это..."

- Доброта – это то, что человек делает, чувствует.
- Доброта – это то, что у человека внутри.
- Доброта – это качество характера.

- А теперь обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ожегова.  
«Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»
- К слову «ДОБРОТА» вы можете найти похожие слова?

- А теперь посмотрим какими словами отметил Ожегов качества, определяющие доброту: *добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.*

- Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

- Значит какого человека можно назвать добрым?

*(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.*

*Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.*

*Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)*

- Молодцы! Я уверена, что и у вас есть эти качества, которые вы перечислили.

• **Разбор ситуации по картинкам «Добро всегда возвращается добром»**

- А сейчас я предлагаю вам послушать одну историю

«Однажды мальчик, назовем его Миша шел из школы домой и по дороге он увидел маленького щеночка которого выбросили на дорогу. Бедный щеночек был маленький, испуганный и мальчику стало его жалко. Миша решил взять его домой. Однако, когда он пришел домой, мама его не разрешила взять щенка и велела ему отнести его обратно туда откуда он его взял. Миша стал уговаривать маму оставить щеночка, он рассказал, как маленького безжалостно выкинули на дорогу, оставили одного. Он обещал ухаживать за щеночком, кормить его гулять с ним. И в конце мама согласилась оставить щеночка. И счастливый Миша сделал для щеночка теплый, удобный домик.

Так прошло несколько недель. Однажды Миша пошел на речку заготавливать лед, щеночек увязался за ним. И вдруг лед под ним затрещал, и Миша упал в воду. Он никак не мог выбраться на поверхность и вот-вот мог утонуть. Щенок, увидев, что его хозяин не может выбраться из воды, побежал в деревню за помощью. Спустя некоторое время щенок сумел привести взрослых на помощь. И таким образом Миша был спасен.»

- Скажите в чем главная мысль рассказа которого вы слышали? *(ответы детей)*

- Мы можем сказать, что добро сделанное мальчиком вернулось к нему добром? Каким образом?

- Тогда мы можем сказать, что если сделаешь какое-нибудь добро кому-то, то оно обязательно вернется?

• **Беседа**

- Ребята, а вы совершали добрые поступки? *(ответы детей)*

- Расскажите о нем. *(ответы детей)*

- А теперь скажите если я сделаю кому-нибудь добро, то я буду ждать от того человека что сделает мне добро? *(Нет)*

- Почему? *(потому что добро надо делать бескорыстно)*

- Правильно, добро надо делать бескорыстно. Ибо мы совершаем добрые поступки от чистого сердца, не ожидая ничего в ответ.

• **Игра: Сказочный герой – добрый или злой?»**

- Все вы любите сказки. Главных тема народных сказок тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами: Иван – царевич, Дюймовочка, Кашей Бессмертный, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина

- Молодцы, мы немного размялись и немного поиграли.

• **Беседа о вежливых словах.**

- Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? *(ответы детей)*

- Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? (*Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.*)
- Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? (*с помощью улыбки, доброжелательного взгляда.*)
- Кому бы вы сказали СПАСИБО? И за что?
- Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим

- **Пословицы о доброте**

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: “Доброе слово и кошке приятно”. Слагалось много пословиц и поговорок о доброте. Вы знаете, их? (*Ответы детей*)

- Мы с вами постараемся сейчас вспомнить некоторые из них.

*Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*Про доброе дело говори смело.*

*Не одежда красит человека, а добрые дела.*

*На добрый привет, добрый ответ.*

- **Работа по картинкам**

- А теперь смотрим на доску. На доске даны картинки, что вы видите на картинках? (*ответы детей: помощь пожилым людям, посадка деревьев, помощь птичкам, зимующие птички*)

-Что делают дети на картинках? (*Ответы детей*)

- Как можно назвать эти картинки одним словом? (*Ответы детей*)

- Молодцы. Человек каждый день совершает поступки, хочется отметить что добрых поступков мы совершаем больше. Это могут быть маленькие добрые дела, а могут быть и большие добрые дела. Путь к **доброте** – нелегкий и долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Потому, что доброта спасёт наш мир!

- Скажите значит тема нашего занятия какая, как вы думаете? (*Доброта спасет мир*)

- **Рефлексия**

- А теперь встали, взяли за руки, закрыли глазки.

- Представьте у себя в голове цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный тепло. Почувствуйте, как добро входит в вас и приносит вам радость. У вас появляются новые силы, хочется радоваться. Как хорошо и радостно становится вашей душе...

- А теперь откройте глаза. Посмотрите друг на друга, пожелайте чего-нибудь хорошего.

*(Дети выполняют.)*

- Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

**Всего вам доброго! И помните: «Доброта спасёт мир!»**