

Проектная деятельность со старшими дошкольниками «В стране дорожных знаков»



Актуальность:

Мой проект посвящён проблеме формирования у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Выбор темы проекта не случаен, он обусловлен ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и дети.

Дети дошкольного возраста представляют собой особую категорию пешеходов. В связи с возрастными особенностями, дети иначе воспринимают окружающую действительность, видят ее сквозь призму своего «детского мира». Они хуже ориентируются в пространстве, зачастую недооценивают возможную угрозу, они импульсивны и непредсказуемы. Дословная трактовка правил поведения на дороге им чужда, и редко усваивается в полном объеме.

Тип проекта нормативный.

Цель-

Закрепить с детьми знания правил уличного движения : правила перехода, назначение сигналов светофора, дорожные знаки.

Задачи проекта-

1. Расширять представления детей об окружающей среде и правилах дорожного движения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

В рамках реализации подпрограммы «Безопасность дорожного движения» были организованы отряды ЮИД (юные инспектора движения) в

дошкольных образовательных учреждений Ленского района среди воспитанников старших групп. В нашем доу также образовался такой отряд.

Был составлен план работы по которому в настоящее время мы работаем

В рамках тематической недели «Неделя безопасности» в доу, было проведено мероприятие «Посвящение команд в состав ЮИД». Посвящения в юные помощники инспекторов движения началась с веселых конкурсов, испытаний подтверждающих, что ребята готовы стать членами отряда ЮИД.



В ходе работы по плану у детей возникли вопросы по дорожным знакам, (Зачем нужны дорожные знаки, Что случится если не будет дорожных знаков на дорогах и т.д.

Опираясь на вопросы и интересы детей, я стала работать по проекту « В стране дорожных знаков». Свои вопросы дети задавали своим родителям, бабушкам, дедушкам и другим взрослым. Затем приходили в детский сад и мы обсуждали эти беседы, выясняли, какие дорожные знаки есть в нашем городе, что они обозначают, какие существуют правила поведения на дорогах и др.



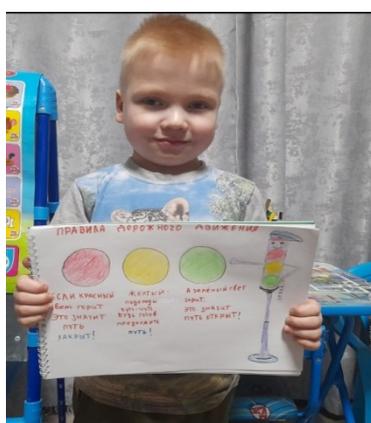
Для большего закрепления знаний о дорожных знаках у детей в своей работе я подобрала художественную литературу по теме (энциклопедии, стихи, рассказы, сказки, загадки); - Организовала выставку книг, иллюстраций, альбомов о дорожных знаках; - Подбор настольных, подвижных и ролевых игр; Решали и обыгрывали проблемные ситуации путем игр используя макет улицы, фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показывая, что может произойти, если нарушить ПДД. В дальнейшем дети сами самостоятельно моделировали разнообразные дорожные ситуации. Показ познавательных мультфильмов.



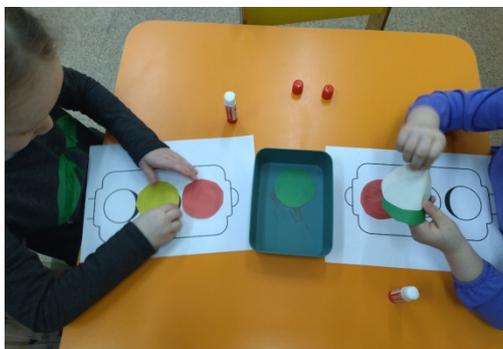
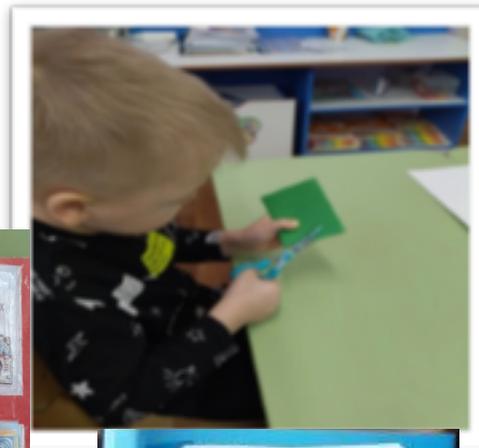
Художественное творчество «Моя улица», «Дорожные знаки», «Машины на улице» - Лепка: «Машины на автострате», - Аппликация: «Светофор», «Спецтранспорт». - Ручной труд: «Перекресток», «Дорожные знаки», - Конструирование: «Машина», «Перекресток», «Инструменты». -



Провели конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД среди детей. При этом дети рисовали самые фантастические сюжеты. Подобные символические изображения позволяют детям сформировать и выразить отрицательное или положительное отношение к разным ситуациям, затем каждый ребенок рассказал о своих рисунках.



Совместно с детьми изготовили лепбук, где собраны материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми. Макет улицы нашего города, дидактическое пособие своими руками книжки малышки «Безопасные дороги для веселой детворы», макеты дорожных знаков. Дети в игровой форме узнают новые и закрепляют уже известные безопасного поведения.



Для родителей были предложены консультации для повышения уровня знаний по данной теме ,папка передвижка, памятки-рекомендации,анкеты и т.д

Совместно с родителями была проведена выставка плакатов (береги меня водитель. Организовали фото выставку на тему «Дорожные знаки нашего города



Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников.

Основной задачей, которую поставила я, сотрудники библиотеки и инспектор по ГИБДД стала следующая: повышение уровня познавательного интереса детей через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

В ходе составления системы совместной деятельности были выделены такие формы работы, как

- 1.Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, мной и родителями.
- 2.Организация выставок детской художественной литературы.
- 3.Проведение бесед, викторин с детьми, просмотр познавательных фильмов
- 4.Организация выставок детских рисунков, поделок. =



В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД. Так же планируется продолжить дальнейшее сотрудничество с инспекторами по пропаганде ГИБДД, с детской библиотекой

