

## Тема урока: «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром»

### Цель урока:

сформировать представление о внутренней и внешней политике Ярослава Мудрого; о системе управления Древнерусским государством; раскрыть особенности социально-экономического развития Руси.

### Задачи урока:

**Образовательные (предметные):** учащиеся должны знать время правления князя Ярослава Мудрого, представлять его роль во внешней и внутренней политике, процесс формирования древнерусской народности, понимать значение терминов: «усобица», «политика», «общество», «холоп», «вотчина», «закуп», «рядович», «смерд»; подвести учащихся к выводу, что Древнерусское государство в период правления Ярослава Мудрого достигло своего расцвета.

**Воспитательные (личностные):** формировать эмоционально-ценностное отношение к деятельности и личности князя Ярослава Мудрого, святым Борису и Глебу, формированию древнерусской народности.

**Развивающие (метапредметные):** продолжить формирование умения характеризовать роль исторических деятелей (Ярослава Мудрого), называть хронологические рамки его правления, показывать и определять на исторической карте местоположение Руси, городов, давать характеристику различным группам населения, излагать основные события; объяснять значения терминов «усобица», «политика», «общество», «холоп», «вотчина», «закуп», «рядович», «смерд».

Тип урока: урок - сообщение новых знаний.

Оборудование урока: карта «Русь в X – начале XII века», презентация, фрагмент фильма «Ярослав Мудрый», картина Лебедева «Вече в Новгороде».

### План урока:

1. Борьба за киевский престол сыновей Владимира.
2. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Власть и законы: «Правда Ярослава».
3. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
4. Земельные отношения.

Тема урока: «Русь при Ярославе Мудром»

Ход урока

Методы и приемы	Содержание урока	Виды деятельности учащихся	Предположительный ответ учеников
<p>Организационный момент</p> <p>Вступительное слово</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я предлагаю наш урок начать с улыбки. Ведь улыбка – вещь простая и понятная, смешная и приятная, доступная для всех.</p> <p>Когда мы улыбаемся, мы самоисцеляемся и силой наполняемся, дарующей успех.</p> <p>1. Вызов</p> <p>Актуализация знаний. Давайте мы с вами проведём аукцион. За правильный ответ вы будете получать денежку</p> <p>Разыгрываются 4 даты:</p> <p>862 год призвания варягов на Русь,</p> <p>882 год – поход Олега на Киев, образование Древнерусского государства,</p> <p>988 год – год крещения Руси</p> <p>980-1015 гг – время киевского правления Владимира</p> <p>Разыгрываются 5 определений:</p> <p>1. Народное собрание на Руси, когда решение принималось большинством голосов – вече,</p> <p>2. Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани – полюдь,</p> <p>3. Княжеская война на Руси – усобица,</p> <p>4. Одно из главных и старейших направлений в христианстве, укоренившееся на Руси - православие</p> <p>5. Титул главы русской православной церкви – митрополит</p>	<p>Ученики настраиваются на работу</p>	

Разыгрываются 6 исторических личностей

1. Его призвали новгородцы,  
Порядок навести в земле словенской  
Сей князь, делами неприметный,  
Стал основателем династии навечно. (Рюрик)

2. Сел княжить первым в Киев он,  
И покори́л Царьград потом.  
Вез из полю́дья в Киев он товары,  
И «Вещим» прозван был недаром. (Олег)

3. Ходил в поход он на Царьград,  
Да только сам тому не рад.  
Сожжен был «греческим огнем»,  
Древлянами был уничтожен он. (Игорь)

4. Хитра, княгиня оказалась.  
Большую дань взять отказалась.  
Потребовав с древлян лишь голубей,  
Она смогла их воле подчинить своей. (Ольга)

5. Он смел, был и умен без меры,  
Он покори́л и вятичей и меря.  
«Иду на вы» он обращался к недругу всегда,  
При имени его Царьград дрожал тогда. (Святослав)

6. Князь ..... начал свое правление с убийства своего брата Ярополка. Жизнь его была полной многочисленных преступлений и грехов. Летопись говорит о его любвеобильности: пять жен, восемьсот наложниц. Но в памяти народной он остался ..... Красное Солнышко, а христианской церковью канонизирован».

<p>Работа с картой и историческим документом</p>	<p><b>Сегодня</b> мы познакомимся еще с одним князем Древней Руси. Обратите внимание на тему нашего урока. Прочитайте: Русь при Ярославе Мудром.</p> <p>Но за всю историю человечества только трех правителей удостоили звания Мудрый. Это византийский император Лев VI , французский король Карл V и киевский князь Ярослав. Свое прозвище князь получил через пять веков после смерти. Сначала его так называли московские летописцы, а затем русский историк Николай Карамзин.</p> <p><b>Наша задача</b> – выяснить, почему из многочисленных русских князей именно Ярослав удостоился такого имени.</p> <p>- Что нужно узнать, чтобы найти решение проблемы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как пришел к власти?</li> <li>2.Что сделал для Руси внутри страны?</li> <li>3.Внешняя политика</li> <li>4.Вклад в развитие Древнерусского государства.</li> </ol> <p><b>Перед вами</b> на листочках лежит отрывок из «Повести временных лет». Давайте сейчас мы прочитаем с вами этот отрывок и укажем на карте города, которые будем называть. К доске пойдет _____</p> <p><b>Согласно</b> «Повести временных лет»: «Было у него (Владимира) 12 сыновей... И посадил Вышеслава в Новгороде, Изяслава в Полоцке, Святополка в Турове, Ярослава в Ростове. Когда умер старший брат Вышеслав, посадил в нём (в Новгороде) Ярослава, а Бориса посадил в Ростове, Глеба – в Муроме, Святослава в Древлянской земле, Всеволод – во Владимире, Мстислава – в Тмутаракани Станислав – в Смоленске, Судислав – во Пскове. Но был обделен землями Святополк, впавший в немилость отца».</p> <p>- <b>Вспомните</b>, какой порядок управления установился в Древнерусском государстве?</p>	<p>Записывают в тетрадь тему урока.</p> <p>Один ученик работает с картой у доски, остальные на местах по учебнику, один ученик читает отрывок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как пришел к власти?</li> <li>2. Что сделал для Руси внутри страны?</li> <li>3.Внешняя политика</li> <li>4. Вклад в развитие Древнерусского государства.</li> </ol>
--	--	--	--

<p>Работа с учебником</p>	<p><i>(лествичный порядок престолонаследия, Самый старший брат садится в Киеве на великокняжеский стол, а младшие сидят в своих волостях и слушаются великого князя, как отца. В случае смерти великого князя, на его место садится не его сын, а следующий по старшинству брат, а все другие передвигаются на одну волость ближе к Киеву. После смерти второго брата великим князем становится третий, за ним - четвёртый и т.д. до младшего брата. После смерти младшего брата великим князем становится старший сын старшего брата)</i></p> <p><b>-Как Вы думаете,</b> какое значение для государства имел тот факт, что Владимир “посадил” управлять близлежащими землями своих сыновей?</p> <p><b>Наместник</b> (посадник) - назначаемый или выборный глава местной власти.</p> <p><b>-Итак,</b> укрепление единства Руси, усиление власти киевских князей - всегда было целью политики Рюриковичей, но после смерти Владимира Красного Солнышка на Руси вновь наступили тяжёлые времена, потому, что сыновья Владимира начали борьбу за власть.</p> <p>Ребята, давайте откроем учебник §9 пункт 1 (стр.59): «Усобица сыновей Владимира» и прочитаем этот пункт. А после прочтения вы должны будете ответить на несколько вопросов (слайд 4): «Какие события происходили на Руси после смерти Владимира Святославовича?», «Какие методы в борьбе друг против друга использовали сыновья Владимира?», «Какое прозвище получил старший сын Владимира Святополк и почему?», «Каков был итог усобиц?».</p> <p><b>Итак, какие</b> события происходили на Руси после смерти Владимира Святославовича? <i>(В 1036 году Ярослав стал единоличным правителем Руси, после смерти Мстислава)</i></p>		<p>По старшинству в роду</p> <p>Укрепление государства</p> <p>Святополк решил избавиться от Бориса и</p>
---------------------------	--	--	--

	<p>Всё верно, и впоследствии Борис и Глеб были причислены к лику святых Русской православной церковью.</p> <p>Какие методы в борьбе друг против друга использовали сыновья Владимира?</p> <p>Какое прозвище получил старший сын Владимира Святополк и почему?</p> <p>Каков был итог усобиц?</p>		<p>Глеба, подослав к ним тайных убийц.</p> <p>Позже Святополк организовал убийство еще одного брата – Святослава.</p> <p>Ярослав выступил против Святополка. В 1016 г. Ярослав вступил в Киев и стал князем. Святополк соединился с поляками и пошел войной.</p> <p>В 1019 г. Святополк был разбит. Ярослав стал киевским князем.</p> <p>Убийства, битвы</p> <p>Окаянный, потому что он вероломно убил своих братьев Бориса и Глеба, а затем и Святослава</p> <p>Кровавая усобица показала, что</p>
--	---	--	---

<p>Работа с ви-деофильмом.</p>	<p>-Летописец, рассказывая о личности Ярослава, не оставил нам описания его внешности. Мы знаем только, что Ярослав был хромоног. О человеке лучше всего говорят его дела. Сейчас мы посмотрим фрагмент фильма и определим те области деятельности, в которых преуспел Ярослав Мудрый (2 серия, со 2:50 мин до 7:38 мин).</p> <p>-Перечислите области деятельности, в которых преуспел Ярослав Мудрый? (Слайд 6)</p>	<p>Просмотр фрагмента фильма.</p>	<p>объединение Руси осталось непрочным, что некоторые земли по-прежнему стремились к отделению от Киева.</p> <p>-Распространение христианства и грамотности; -управление государством; -внешняя политика.</p>
<p>Составление плана текста.</p>	<p>-А сейчас давайте поделимся с вами на 3 группы, например, по рядам. Каждая группа берет определенную область деятельности Ярослава Мудрого, которую мы с вами назвали, и с помощью текста учебника (страницы назвать) составляет краткий план по своему вопросу.</p> <p>1) Распространение христианства и грамотности (стр. 50). (Слайд – схема).</p> <p>2) Управление государством (внутренняя политика) (стр. 50-52). (Слайд 8).</p>		<p>Строительство новых церквей, открытие школ, перевод церковных книг на славянский язык. Распространение христианства, грамотности; создание</p>

3) Внешняя политика (стр. 52-53). (Слайд 9).

**Начало русского законодательства. «Русская правда». (слайд 10)**

- читают текст документа, ищут незнакомые слова (словарная работа)

- озаглавливают статью закона

- формулируют главную мысль статьи закона

*(Главное наказание выплата виры – штраф за совершенное преступление. Тяжкие преступления – конокрадство, разгром и поджог гумна – место хранения зерна.*

*Вира: Знатные люди – 80 гривен Свободный человек – 40 гривен. Зависимые люди – 5 гривен.*

*Гривна – самая крупная денежная единица, приравнивалась к серебряному слитку весом 200 гр.)*

**-Так что же** меняется в отношениях между людьми, как меняется жизнь общества по законам «Русской правды»?

**Итог:** стремясь установить порядок в стране, Ярослав ввёл в действие первый письменный свод законов – Русскую Правду. Согласно новому закону была отменена кровная месть и введена система денежных штрафов. Этот документ укреплял власть князя и государства.

**Возвращаясь к проблеме вопросу:**

**Почему Ярослава звали Мудрым? Создадим кластер:**

Я прошу озвучить те действия, за которые князь Ярослав получил прозвище «Мудрый»:

свода законов «Русская Правда».

Укрепление южных и западных рубежей, династические браки, мир с Византией.

Гривна, тиун...

1-й отрывок:

возмещение

родственникам убитого

2-й отрывок: штрафы за убийство

Закон наказывал за

убийство, т.е. защищал жизнь человека

согласно новому закону

отменена кровная

месть, введена система денежных штрафов,

этот документ укреплял

власть князя

<p>– Борьба с печенегами (<i>Разгромив печенегов, князь обеспечил мирное развитие государства</i>)</p> <p>– Строительство городов Юрьев и Ярославль</p> <p>– Династические браки</p> <p><i>Династические браки свидетельствуют о признании Руси средневековым миром. Ярослав породнился со Швецией, Венгрией, Византией, королевой Франции стала его дочь Анна.</i></p> <p>– Строительство Киевской и Новгородской соборов святой Софии. (<i>При Софийских соборах стали собирать летописные своды. Распространение христианства способствовало развитию образования. При Ярославе началось каменное строительство на Руси</i>)</p> <p>– строительство Киево-Печерского монастыря. Избирается первый митрополит из русских Илларион.</p> <p>– Создание Русской Правды.</p> <p>В течение урока каждый из вас выполнил исследовательскую работу, а вместе мы создали кластер.</p> <p><b>ВЫВОД УЧИТЕЛЯ:</b></p> <p>Я считаю, что мудрость не просто характеризовала князя как человека, она была символом его жизни. Два главных храма, построенных им в Киеве и Великом Новгороде, посвящены Софии Премудрой. Такое не может быть случайным. И все это сделал - один человек и за одну жизнь.</p> <p>Но Мудрым прозвали его потому, что впервые на Руси ввел он законы писаные. За свою жизнь Ярослав сделал многое, достойное упоминания. Но «Русская правда» – самое главное творение, за которое его и называли Ярославом Мудрым». С поразительной дальновидностью продолжал он и дело отца – князя Владимира - по</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Издали законы «Русской Правды», которые заменили первобытные обычаи.</li> <li>2.Основал города, обеспечил мир на границах.</li> <li>3.Обеспечил культурный расцвет Руси.</li> </ol>
---	--	--

утверждению христианства и просвещения на Руси. По завещанию Ярослава Мудрого Русь стала общим владением его сыновей. Но при этом он разделил государство на уделы, и сыновья стали удельными князьями. Смогут ли они жить дружно и найти общий язык, сохранить спокойствие на Руси? Об этом мы узнаем на следующем уроке.

Ребята, а что на сегодняшнем занятии показалось вам наиболее интересным?

Может быть что-то вызвало трудности? Какое-то задание, наоборот, было легким для вас?

На этом наше сегодняшнее занятие окончено. Все работали хорошо.

Молодцы! До свидания!

Подведение  
итогов  
занятия.