

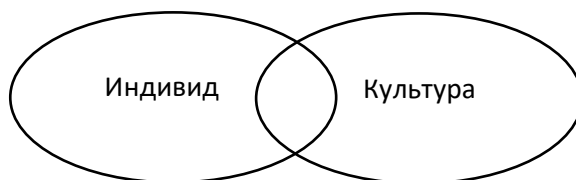
Концепция воспитательной деятельности классного руководителя

Любое человеческое сообщество проходит через три уровня построения межличностных отношений друг с другом:

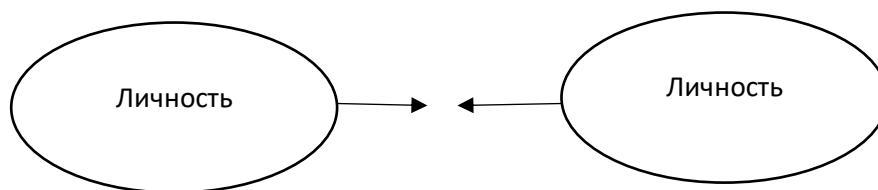
- адаптация
- индивидуализация (дифференциация)
- интеграция.

Как носитель определенной культуры личность уникальна, неповторима, но это все проявляется только в общении с себе подобными.

Адаптация предполагает такие условия, когда индивид живет пока, стараясь соответствовать той коллективной схеме, общепринятой в этой культуре. Личностное «Я» проявляется у каждого по-разному по мере восприятия культуры.



Уровень индивидуализации (дифференциации) – это проявление собственного «Я». В результате каждый – личность со своими субъективными суждениями, субъективным видением мира.



Интегративный уровень – это признание уникальности, неповторимости, личностной значимости каждого в коллективе (в культуре). Только на интегративном уровне возможен настоящий гуманитарный диалог, построенный на взаимном уважении – равноправное социальное партнерство, а деятельность построена на принципах сетевого взаимодействия, когда ядро (лидер в коллективе) постоянно меняется в зависимости от ситуации.



Таким образом, если в нашем классе N учащихся, то это N уникальных, талантливых «Я». Исходя из этого, выявлены основные принципы воспитательной работы:

- 1) Личностно-ориентированный характер деятельности
 - изучение и учет природных способностей, возможностей каждого;
 - изучение и учет психологических особенностей личности ребенка;
 - изучение и учет их желаний и потребностей;
- 2) Прогностический характер деятельности
 - создание условий для проявления способностей, интереса личности и мотивации учения;

- организация деятельности, направленной на разработку индивидуального образовательного маршрута каждого ученика.

3) Создание условий равноправного социального партнерства (сетевое взаимодействие)

- учитель, родитель, мастер-партнеры, соавторы деятельности.

4) приоритетная образовательная технология «Уһуйуу» - проектная деятельность

- создание условий для проявления творческой инициативы каждого ученика, основанных на со-трудничества, со – действии, со – авторства, солидарности всех остальных в коллективе.