

Конспект занятия
Нетрадиционная техника рисования
для старшей группы
Тема « Бастына».

(печать по трафарету с использованием поролона).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели: Познакомить детей с природой Якутии, национальными узорами, расширить словарный запас: бас, бастына, трафарет, оуор; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-печать по трафарету с использованием поролона, развивать творчество и фантазию у детей.

Планируемые результаты: активно доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, поддерживает беседу, интересуется изобразительной деятельностью (рисование узора).

Материалы и оборудования: Полоска белой бумаги, трафареты, поролон, гуашь (красная).

Ход занятия:

Дети заходят, садятся на стулья

-Доброе утро дети!

-Мы начинаем занятие по рисованию.

-Дети, в какой республике мы живем?

-Якутия.(молодцы!)

-Сейчас я вам покажу природу Якутии.(показ слайдов)

-Очень красивая природа в Якутии, правда ребята?

-Наши предки бабушки, дедушки в своих нарядах, одеждах используют узоры похожие на цветы, листья, травы, растения якутской природы.

-Сегодня ребята мы будем разговаривать о якутских узорах

-Я буду показывать узоры, а вы будете отгадывать, на что похожи эти узоры?

Игра «На что похоже?»(толкование значение узора)

Физминутка «Узор»(под музыку дети повторяют за воспитателем движения)

-Ребята! Посмотрите, что надета на моей голове? Как называется это украшение?

-Бастына

-Давным давно якуты голову называли «бас», поэтому от слова «бас», надевать на «бас» произошло слово «бастына»

Сюрпризный момент

-В дверь стучат

-Заходит девушка в якутском наряде Айта

Просит детей чтобы они нарисовали «бастына» ,чтобы ей было что надеть на праздник.

-Дети поможем Айте.

-Да!

Рисование "Бастына"

Воспитатель начинает занятие(объяснение)

-Будем рисовать с помощью трафарета, методом нанесения узора через трафарет(показывает наглядно как делать).

(Дети работают под тихую музыку.)

Работа детей.

Вопросы:

-Понравилась ли занятие?

-Какие новые слова вы узнали сегодня?

-С помощью чего нарисовали?

Прощаемся(проводим) Айту.