

Универсальные интерактивные кабинеты

Осипов Евгений Федотович

МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Степана Васильева»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

учитель КНРС(Я)

Введение

Информатизация общего образования является одной из приоритетных основ новой школы, которая предъявляет повышенные требования к качеству обучения и воспитания личности. Современные школьники - главные действующие лица интеллектуальных общественно-социальных и производственных процессов в 21 веке. Введение в школьную жизнь универсальных интерактивных кабинетов позволит учителям возможность включить уникальную функцию интегрированной подготовки школьников к целостному восприятию мира.

В нашей школе на данный момент существуют 12 предметных кабинетов и 8 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 23 интерактивные доски, 28 мультимедийных проектора. Кроме того существует один полностью оснащенный компьютерами кабинет медиатеки для учителей с доступом в интернет.

Обоснование проекта

В современный век компьютеризации необходимо направить работу школы так, чтобы овладение учащимися знаниями шло не выборочно, хаотично, а целостно и последовательно. Только тогда можно добиться того, чтобы каждый ученик мог успешно и быстро, а главное, профессионально овладеть ИКТ и основными ключевыми компетенциями.

Для осуществления всех этих задач необходимы кабинеты, полностью оснащенные универсальными дидактическими материалами по всем предметам и ИКТ.

Для решения данной проблемы создаётся универсальная среда, в которой все участники образовательного процесса школы могли получить квалифицированную помощь по интересующим их вопросам. В первую очередь, для повышения качества образования учащихся как одного из факторов социализации учащихся, саморазвития и самореализации учителя, педагогической помощи родителям.

География проекта

Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители.

Актуальность

В большинстве современных школ отсутствует кабинетная система обучения. Существуют кабинеты, например, биологии, химии, истории и т.д. , но в полной мере они не используются учителями и учащимися, так как каждому кабинету прикреплен определенный класс. Перед учителями и классными руководителями встает вопрос об обеспечении индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося посредством эффективной работы универсальных интерактивных кабинетов.

Проблема:

Для повышения качества образования учащихся необходима среда, в которой будут созданы новые условия для раскрытия способностей склонности личности, удовлетворения интересов, проявления личного творчества, раскрепощения, формирования одновременно открытости миру и защищенности от него.

Цель проекта:

- создание и функционирование универсальных интерактивных кабинетов, обеспечивающих полное программное обучение для конкретного класса учащихся, что позволяет целостному восприятию мира.

Задачи:

- Создание универсальных интерактивных кабинетов для формирования ключевых компетенций учащихся.
- Оснащение материально-технической базой, универсальными дидактическими материалами и наглядными стендами УИК.
- Подключение УИК к интернету и мобильному сетевому взаимодействию учащихся и родителей.
- Создание странички каждого класса как ячейки сайта школы.
- Создание эффективных условий для распространения опыта молодых учителей в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Создание пакета документов по управлению УИК.

Этапы реализации проекта

1 этап: 2018-19 учебный год

- разработка, экспертиза и внедрение пакета документов;
- оснащение УИК;
- разработка и внедрение программы виртуальных сред;
- обновление сайта школы для работы виртуального журнала и виртуального дневника учащихся.

2 этап: 2019-20 учебный год

Внедрение основных идей проекта.

3 этап: 2020-2021 учебный год

- анализ и корректировка результата проекта;
- обобщение и систематизация результатов проекта для дальнейшего развития.

Механизмы реализации

- Изучение и обобщение документации использования УИК в образовательных учреждениях.

- Разработка, экспертиза и реализация нормативно-правовых документов использования интерактивных комплексов в ОУ.
- Создание творческих групп учителей-предметников, классных руководителей, родителей.
- Организация следующих мероприятий:
 - Системное внедрение ИКТ и АИС СГО в учебном процессе;
 - Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные виртуальные домашние задания, консультации);
 - Индивидуальная работа с родителями (проверка электронных дневников, доступ к образовательным программам отдельных предметов);
 - Проведение интерактивных уроков по всем предметам конкретного класса;
 - Сбор материалов учащимися, учителями-предметниками и родителями для оформления стендов и наглядных пособий;
 - Сбор мультимедийных пособий, презентаций, программ учащимися и учителями-предметниками для создания виртуальной библиотеки класса.

Ожидаемый результат

- Оснащенный компьютерный и презентационный кабинет, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих эффективную реализацию концепцию информатизации образования.
- Формирование универсальных ключевых компетенций учащихся и педагогов, повышение качества образования.
- Установление тесных партнерских отношений с родителями учащихся.
- Успешное участие учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах различного уровня.

Смета проекта

Количество УИК – 10 шт.

№	Наименование	Колич.	Цена	Всего
1	Мультимедийный проектор	10	38 000	380 000
2	Интерактивная доска	10	44000	440000
3	Ноутбук	10	28000	280 000
4	Магнитный стенд	10	4 000	40 000
5	Стенд	10	3 000	30 000
6	Шкаф	10	15 000	150 000

Итого: 1320 000

Приложение 2

Примерный дизайн УИК

