

Тема урока: «Природа и наша безопасность».

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся с понятием «опасные ситуации природного характера»; с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время грозы, при общении с животными; с некоторыми опасными грибами и растениями, которые могут нанести вред здоровью;

Развивающая: способствовать выработке умения правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях природного характера;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своей жизни и к природе, находчивость и умение работать в группе.

Оборудование:

Презентация «Природа и наша безопасность»;

Карточки для групповой работы;

Таблица «Ядовитые грибы»

Рисунки с изображением ядовитых растений;

Ход урока:

Организационный момент

Звучит музыка «Алиса Френдлих – У природы нет плохой погоды».

Мотивация учебной деятельности.

- А урок у нас будет необычный, он пройдёт в форме конференции. На уроке русского языка мы выяснили, что такое конференция. Кто из вас может объяснить значение этого слова? (Конференция – собрание, совещание с целью обсуждения каких-либо вопросов, проблем.)

- На нашей конференции вы, ребята, будете выступать в роли учёных. Обсуждать мы с вами будем взаимодействие человека с природой, будем учиться защищаться от природы. Да! Да! Я не оговорилась!

Мы часто говорим, что природу надо охранять и заботиться о ней, и это, безусловно, правильно. Но иногда людям приходится защищаться и от природы, так как она становится порой опасной. Об опасных ситуациях природного характера и пойдёт сейчас речь.

Сегодня на уроке:

Узнаем, какие опасности может нанести человеку неживая природа и живая природа.

Научимся защищаться от природы.

Изучим правила безопасности, которые необходимо соблюдать при общении с природой.

Работа над темой урока. Как вести себя во время грозы.

- Итак, не будем терять время и начнём нашу работу. Хочу представить рабочие группы, участвующие в нашей научной конференции: «Метеорологи», «Ботаники», «Зоологи».

Представители каждой группы подготовили небольшие сообщения о некоторых опасных ситуациях, касающихся их области изучения.

Предоставляю слово «Метеорологам».

Кафедра метеорологов

1 ученик

Мы, метеорологи, занимаемся изучением погодных явлений. И поверьте мне, многие из этих явлений могут быть очень опасными для здоровья и жизни человека, например, гроза, гололёд, метель. Я хочу рассказать вам об одном из них. Угадайте, о каком.

Сначала блеск,

Потом треск,

А затем плеск.

Что это? (Правильно, гроза. Блеск – это молния, треск – это гром, а плеск – это дождь).

Гроза – это бурное ненастье с дождём, громом и молниями. А вы знаете, почему сначала сверкает молния, и только потом слышно гром? (Это происходит потому, что скорость света больше скорости звука.)

Многие люди испуганно вздрагивают, заслышав раскаты грома. Однако, опасаться его нет ни малейших оснований, так как это только звук, а вот молнии следует бояться. Ведь молния – это мощный электрический разряд.

-Отчего бывает гроза?

Водяной пар, поднявшись с земли высоко вверх, сильно охлаждается и превращается в капельки воды. Капельки сливаются. Становятся крупнее, потоки воздуха носят их вверх – вниз, вверх – вниз. А чем выше, тем холоднее, и вот уже вода превращается в льдинки. Льдинки сталкиваются с капельками, вода обволакивает их плёночкой, которая тоже замерзает. Льдинки увеличиваются, тяжелеют. И вот они уже не могут удержаться в облаке и падают из него. Ближе к земле они тают и получается дождь. Иной раз они не успевают растаять и падают на землю кусочками льда. Идёт град.

А движение капелек и льдинок внутри тучи не затихает. Они ударяются друг о друга, сталкиваются, трутся, заряжаются электричеством. И между ними проскакивает искра. Молния! Она мгновенно нагревает окружающий воздух, он быстро расширяется и происходит взрыв. Гром!

В глубокой древности, когда люди наблюдали зигзаги молний и слышали раскаты грома, они считали, что это гнев богов, один из способов наказания человека.

2 ученик

Молния – красивое, но, как уже говорили, очень опасное явление природы. Опасно оно тогда, когда соединяет небо и землю или небо и воду.

Опасна молния своим электрическим разрядом. Его прямое попадание может вызвать пожар и повредить линии электропередач. В результате чего могут погибнуть люди.

Ежегодно в мире от молний погибают около 3000 человек, поэтому главная наша задача – научиться правильно себя вести во время грозы, чтобы сохранить здоровье, жизнь и свои дома.

Познакомиться с этими правилами нам поможет учебник (стр. 25)

Чтение первого абзаца и 1 правила (Нельзя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие).

Особенно опасными считаются лиственные деревья: дуб, тополь, верба, ясень, так как они содержат много крахмала и чаще остальных деревьев поражаются током.

Чтение 2 правила (Нельзя купаться во время грозы).

Если гроза застигла вас в водоёме, немедленно выбирайтесь на берег и отходите подальше от воды, так как вода – хороший проводник электричества.

Чтение 3 правила (Нельзя находиться возле металлических предметов, например, металлических заборов, решёток, и прикрываться от дождя металлическими предметами: ведром, тазом и так далее).

Где спрятаться, если гроза застала на открытом месте?

Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде или мотоцикле, прекратите движение, отойдите подальше от них приблизительно на 30 метров.

Если же вы будете ехать на машине, остановитесь, закройте окна и двери, опустите

автомобильную антенну. Даже, если молния ударит в корпус машины, вам ничего не грозит, ведь электрический разряд уйдёт в землю.

Чтобы защитить своё жильё, люди устанавливают молниеотводы.

Благодаря молниеотводу, дома вы находитесь в безопасности, если закроете все окна и входную дверь. Помните! Необходимо выключить все электроприборы!

А сейчас я хочу предложить вам посоревноваться в полученных знаниях. Каждой группе я дам карточку с заданием, на которой описывается поведение ребят во время грозы. Вам нужно прочитать и подчеркнуть неправильные действия ребят.

Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.

Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрывался от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника.

Какие неправильные действия вы обнаружили и подчеркнули?

Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.

Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрывался от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника.

Молодцы!

Первая часть нашей конференции подошла к концу.

Ветер успокоился, гроза миновала, и мы смело можем продолжать нашу конференцию.

Опасные грибы и растения (загадка про гриб).

Вы все бывали в лесу и, думаю, многие собирали грибы вместе со взрослыми. Это очень увлекательное занятие, но, к сожалению, иногда, съев собранные грибы, люди получают отравление и даже погибают. Почему это происходит? (Грибы бывают ядовитые.)

Рассмотрим иллюстрацию учебника (стр.27) и поближе познакомимся с опасными грибами. Всем хорошо известен красный мухомор. Как его узнать? (У него красная шляпка с белыми точками.)

У знакомого вам красного мухомора есть родные братья – мухомор пантерный и мухомор вонючий. У мухомора пантерного шляпка коричневая, его назвали так из-за расцветки. Мухомор вонючий весь белый, назвали его так из-за неприятного запаха.

Среди ядовитых грибов самой опасной является бледная поганка. Если съеденные мухоморы вызывают отравление, то бледная поганка смертельно ядовита. Чаще всего у неё белая или зеленоватая шляпка и белая ножка.

Особое внимание хочу уделить грибам – двойникам: ложноопятам серно-жёлтому и кирпично-красному. Они отличаются от настоящего опёнка тем, что у них нет «юбочки». Запах у съедобного опёнка приятный, грибной, а ложные опята издадут неприятный землистый запах.

Дождевик.

Помните, собирая грибы, нужно брать только хорошо знакомые съедобные грибы! Если гриб вызвал сомнение лучше его не трогать.

Как вы думаете, почему нельзя уничтожать несъедобные грибы?

Оказывается, грибы очень нужны лесу. Дело в том, что нити грибницы срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворёнными в ней солями. И вот что интересно: один из самых лучших помощников –

мухомор.

А ещё грибами питаются многие животные: олени, лоси, белки, сороки, разные насекомые. Некоторыми ядовитыми для человека грибами животные лечатся. Мухомор, например, служит лекарством для лосей.

А сейчас наши учёные – «Ботаники» расскажут о некоторых опасных для человека растениях. Кафедра ботаников (Дети выходят с рисунками, на которых изображены ядовитые растения)

1 ученик

Здорово, что на нашей планете есть растения. Ведь благодаря им есть жизнь на Земле. Почему? Да потому, что только растения выделяют в воздух кислород! Кроме того, растения дают нам пищу: хлеб, крупы, фрукты, ягоды. Но существуют и опасные растения, которые нельзя есть, а к некоторым даже нельзя прикасаться.

2 ученик

Ландыш. Всем известен нежный весенний цветок – ландыш, но не все знают, что всё это растение, включая и его плоды – круглые красно-оранжевые ягоды, ядовиты.

3 ученик

Лютик едкий. Я расскажу вам о лютике едком. Название этого цветка произошло от слова «лютый» - злой, жестокий. Это связано с тем, что растение ядовито. Если вы сорвёте этот цветок, то на руках может остаться едкий сок. Потерев глаза, возникает жжение, резь. Может даже возникнуть временная потеря зрения. Поэтому в народе этот цветок прозвали куриная слепота.

4 ученик

Вороний глаз. Это лесное растение – вороний глаз. Назван он так потому, что его чёрная ягода напоминает глаз вороны. Это растение ядовито. Никогда не берите его ягоду в рот!

5 ученик

Волчье лыко- маленький лесной кустарник. Цветёт он ранней весной, а летом созревают его плоды. Это растение насквозь пропитано смертельным ядом. Даже животные обходят его стороной.

6 ученик

Дурман. Оно растёт на пустырях, свалках, в оврагах. Оно очень ядовитое, причём ядовиты все его части, поэтому к нему нельзя даже прикасаться.

7 ученик

Белена. Оно тоже ядовито. Тот, кто съест это растение сначала перевозбудится, то есть станет буйным, а затем у него появляется сильная головная боль, дыхание затрудняется, сердце начинает биться очень часто. Иногда тело становится неуправляемым – наступает паралич (обездвижение).

- Как вы думаете, что нужно сделать, если вы или кто-то, может это будут ваши младшие братик или сестрёнка, отравились и почувствовали себя плохо? (Надо постараться вызвать рвоту. При сильном отравлении необходимо обратиться к врачу.)

Физминутка «Опасно – неопасно»

Ребята, давайте поиграем в игру «Опасно – неопасно». Если я назову гриб или растение ядовитое, присядьте, а если нет – встаньте. (мухомор, ромашка, бледная поганка, пион, белена, роза, подосиновик, ландыш, сыроежка, маргаритка, дурман, гвоздика, лютик, шиповник, подберёзовик, волчье лыко, земляника.)

Опасности, возникающие при общении с животными.

-А теперь пришло время поговорить о животных и научиться правильно себя вести с ними.

Кафедра «Зоологов»

Животных на Земле очень много. Среди них есть совершенно безобидные, а есть очень опасные. Опасными могут быть не только крупные, но и маленькие животные. Главное – правильно себя вести при встрече с ними.

Работа с учебником (стр.28) - чтение правил.

Чтение первых двух абзацев.

Если укусила змея. Признаки:

Место укуса быстро отекает, опухоль может перейти на туловище.

Первые 20-30 минут испытывается шоковое состояние, бледность, головокружение, тошнота, рвота, учащенный пульс, падает давление, потеря сознания.

Ваши действия

Надо обеспечить полный покой

Продезинфицировать ранку йодом или спиртом

Отсасывать яд, не глотая, первые 15-20 минут

Дать теплое питье и доставить в больницу

Предлагаю каждой группе выполнить задание: надо вместо пропусков вписать нужные слова.

Признаки укуса змеи:

место укуса _____, чувствуется резкая боль;

появляется бледность, _____, тошнота;

пульс становится слабым и _____.

Проверка:

Признаки укуса змеи:

место укуса отекает, чувствуется резкая боль;

появляется бледность, головокружение, тошнота;

пульс становится слабым и частым.

Чтение следующих двух абзацев.

Особо опасны собаки. Большинство ребят, когда видят собачку хотят её погладить, покормить. Но, к сожалению, нельзя предугадать поведение животного. Помните: некусачих собак не бывает! Что же делать, если на вас лает собака?

Чтение текста до конца.

Сейчас попросим наших зоологов подвести итог – сформулировать правила поведения с кошками и собаками.

Правила вежливости с кошками и собаками:

Не навязывайся животному в друзья, если оно рычит – отойди!

Не трогай животных, если они едят или кого-то охраняют, особенно своих детёнышей.

Не толкай и не нападай в шутку на хозяина собаки – собака шутку поймёт по-своему.

Не убегайте от собаки!

Не гладь незнакомых животных!

Будь вежлив с чужой собакой или кошкой, если ты в гостях. Можно ли с ними играть, спроси у хозяина.

Что делать, если на вас напала собака?

Настало время подвести итоги нашего урока.

Подведение итогов урока

Чему учились на уроке?

Какие правила безопасности необходимо соблюдать во время грозы?

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при общении с животными?

Как можно избегать укусов животных?

Какие опасные растения вам известны?

Как надо поступать с неизвестными растениями и грибами?

Рефлексия учебной деятельности.

- Выберите и продолжите любое предложение:

Сегодня на уроке я узнал....

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...

Домашнее задание

Стр. 25 – 30 пересказ. Р. т. стр. 16 – 18.