

## Методические рекомендации в обучении английскому языку детей дошкольного возраста

С 2015 года мы реализуем парциальную образовательную программу Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников». Данное методическое пособие входит в программно – методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный Парк». Программа успешно прошла экспертизу и рекомендована для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования».

Парциальная программа «Английский для дошкольников» имеет 3 курса обучения:

Курс «Cheeky Monkey 1» предназначен для детей 4-5 лет, в этом курсе говорить по – английски к дошкольникам не предъявляется, и дети начинают произносить свои первые английские слова только по мере обретения психологической уверенности.

Курс «Cheeky Monkey 2» предназначен для детей 5 -6 лет, дети этого возраста изучают простую лексику по темам разделов, знакомятся с элементарными грамматическими понятиями.

Курс «Cheeky Monkey 3» предназначен для детей 6 -7 лет, который нацелен на закрепление и расширение ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Главным персонажем курса является игрушечная обезьянка Чики, которая приходит каждую неделю к детишкам со своими увлекательными играми, веселыми песнями и познавательными заданиями.

При обучении иностранному языку детей дошкольного возраста очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Методы, которые мы используем в работе с дошкольниками:

*Игровые методы*

*Кинестетический метод обучения*

*Использование песен*

*Театрализация*

Все эти методы и приемы включают основной метод, который называется Total Physical Response – Метод полного физического реагирования, разработанный американским психологом Джеймсом Ашером. Total Physical Response помогает детям усвоить информацию через основные виды (анализаторы) восприятия: зрительный, слуховой и кинестетический.

На занятиях, где используется данный метод, воспитанники не просто слушают речь педагога, но и принимают активное участие в процессе обучения.

Развивающее пособие состоит из 6 разделов т.е. тем, каждый из которых подразделяется на 7 занятий. В данном курсе имеются такие компоненты как развивающее пособие, дидактические карточки, выдавливающие картинки, методические пособия и аудиодиски по возрастным категориям, которые содержат записи сюжетных историй, песен, чантов и подвижных игр Cheeky's juggle gym.

Развивающее пособие включает забавные истории обезьянки Чики и их друзей. Каждый раздел имеет одну историю в картинках и задания к ней разного типа, включая задания с использованием стикера.

Включает также веселые песенки. В каждом разделе по 2- 3 песенки, которые имеют караоке – версию, что очень удобно для пения песни.

В развивающем пособии входят сказки: для детей старшей группы «Goldilocks» и для детей подготовительной группы «Little Red Hiding Hood». В конце учебного года можно поставить инсценировку сказки с детьми или вовлечь родителей в театрализованную деятельность.

Включены также праздники. Мы ежегодно отмечаем праздник «Хэллоуин» и «Рождество». В этом году провели дистанционный семейный фотоконкурс «Halloween». Приняло участие 19 семей.

В развивающем пособии имеются задания, включающие развитие мелкой моторики ребенка. Задания, в которых требуется обводить по контуру.

Также есть задания, которые развивают мышление, стимулирующие познавательную активность детей.

В развивающем пособии имеются задания для раскрашивания и рисования.

Даны еще задания, развивающие навыки говорения. Например, педагог спрашивает: How many sausages? Дети считают на английском языке и отвечают.

Методическое пособие включает: рекомендации по работе с курсом (цели, результаты, активная и пассивная лексика, фразы, игры и пр.);

- тексты аудиозаписей;
- раздаточные материалы;
- письма для родителей;
- материалы для мониторинга результатов обучения.

Каждый курс имеет по 6 разделов. Основные темы: Части лица, части тела, одежда, семья, еда, игрушки, животные, дом.

Занятие состоит из следующих этапов:

Circle time – дети рассаживаются в круг, поют песню Hello, участвуют в различных играх, поют другие песни.

Story time – дети слушают и повторяют историю раздела.

Transition time – плавный переход к этапу Table time, во время которого, исполняя особый чант, педагог разводит детей по их рабочим столикам.

Table time – дети работают с развивающим пособием, иногда можно завершит работу за столом исполнением песни Bye – bye.

В конце своего выступления хотелось бы поделиться рекомендациями по работе с воспитанниками:

Если дети не откликаются на какое – либо задание, отложите его до более подходящего момента или не выполняйте совсем. И всегда имейте в запасе задание на замену того, которое не вызывает у детей интереса.

Мотивируйте детей к тому, чтобы они сопровождали исполнение песен движениями. Несмотря на то, что сначала дети не будут понимать слов песни и не смогут сразу их запомнить, мимику и жесты, поясняющие слова, они запомнят быстро.

Повторяйте изученный материал как можно чаще. Смело используйте повторно те песни и задания, которые доставляют детям наибольшее удовольствие.

Воспитывайте в детях уверенность в себе. Не заставляйте их что-либо произносить, когда они к этому не готовы. Всегда хвалите за стремление участвовать в занятии.

Учите детей так, чтобы им нравилось петь песни, учить истории, чтобы желание заниматься укреплялось от занятия к занятию.

Наши воспитанники, родители, педагоги с большим удовольствием и с радостью занимаются данным курсом «Английский для дошкольников».

Помимо занятий в детском саду проводятся различные мероприятия, такие как акция «Читаем детям сказку», праздники Хэллоуин и Рождество, конкурс театрализации, фестиваль народов мира. Наши родители принимают активное участие в нашей деятельности, ставят инсценировки детям на английском языке, шьют костюмы, вместе разучивают с детьми стихи, песни.

