

## **Интеллектуальная игра-викторина для педагогов по формированию целостного представления о фольклоре русского народа "Своя игра"**

**Цель:** приобщение к истокам русской народной культуры, формирование у педагогов целостного представления о формах народного фольклора, календарно-обрядовой культуре славян, взаимосвязи природы и жизни людей; их месте в формировании этноэкологического сознания личности. Дать возможность педагогам показать приемы и способы деятельности работы в данном направлении.

**Правила игры:** Основной процесс в игре – ответ на вопросы. В игре принимают участие 2 команды по 6 игроков. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждого из игроков на счету 0 очков. Игра состоит из двух частей - синего и красного геймов. В синем гейме "Малые формы устного народного творчества" вопросы более простые, они подразделяются по темам: поэзия пестования, бытовой фольклор, потешный фольклор, игровой фольклор. Каждая тема по пять вопросов. За правильные ответы присуждаются баллы от 10 до 50, за неправильные – баллы минусуются. В красном гейме "Календарно-обрядовая культура" вопросы предлагаются по темам: осень, зима, весна, лето. За правильные ответы присуждаются баллы от 20 до 100, соответственно минусуются за неправильные. Часть вопросов включает в себя практические задания, если игроки затрудняется в его выполнении, пример показывает ведущий.

Победившей считается та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. В завершении синего и красного геймов участникам предлагается один вопрос, на который они могут поставить все набранные баллы – Игра "Ва-Банк". При правильном ответе сумма баллов удваивается, при неправильном - все баллы сгорают.

Приложение содержит практический материал, предложенный педагогам для подготовки к игре-викторине.

### **Вступительная часть**

"Если педагогика не хочет быть бессильной, она должна быть народной"

К.Д.Ушинский

"Если судить по результатам (а как иначе?), у няни Пушкина было великолепное педагогическое образование. И получила она его не в университете, а по наследству. Как миллионы мам и пап, бабушек и нянюшек. Хранилось и храниться это наше общее наследство (педагогическое наследие предков!) в открытом хранилище: в традициях народной педагогики, запечатлённых в праздничных обрядах, играх, песнях, стихах, сказках. Любой - бери и получай наивысшее педагогическое!" (из книги поэта и педагога Вадима Левина "Уроки для родителей").

В народной педагогике отчетливо просматривается идея гармоничной взаимосвязи человека с природой, которая возникла из гармонии самой природы и понимания самой необходимости приспособливаться к ней и преобразовывать её.

Исследователь русской ментальности В.О. Ключевский, анализируя национальные черты русских, большое значение придавал географическому фактору - он считал, что важнейшее влияние на национальный характер оказала природа России. Непроходимые

леса, топи, болота представляли собой большую опасность, а также трудность с точки зрения их освоения, требовали неустанной борьбы, терпения в преодолении многочисленных лишений, что и наложило отпечаток на русский характер. Ключевский подчеркивал: каждая местность, в которую попадали наши предки, задавала им трудные хозяйственные загадки. Надо было внимательно осмотреться, изучить местность, понять, как жить в этих условиях, что может дать наибольшую прибыль.

Это же отмечает и Г.В. Лунина. На русский национальный характер, в том числе на присущие русскому человеку терпение и милосердие, повлияли объективные причины: суровые природно - климатические условия, бесконечные войны, чужеземное иго, революционные события. Так русский человек научился сохранять величие духа в несчастьях и самообладание. Терпение расценивалось другими народами как модель поведения, терпение для русских - это национальная ценность, "без которой нет статуса человека, нет самоуважения и уважения к нему со стороны окружающих".

Исследований о том, отмечает Г.Н. Волков, как народ использовал природные явления в воспитании подрастающего поколения, нет, однако они насыщают живую ткань народного творчества, например, солнце... Сколько о нём у всех народов песен, загадок, пословиц, сказок! Сколько с ним связано обычаев и обрядов! Человек использовал его в умственном, и в нравственном, и в эстетическом воспитании, не говоря уже о трудовом и физическом". Что же относится к средствам народной педагогики и что может быть использовано в экологическом воспитании?

Г.В.Лунина считает, что наиболее полно народная педагогика воплотилась в устном народном творчестве (сказки, пословицы и поговорки, загадки, потешки), в обычаях и обрядах (крестины, свадьба, новоселье, календарные праздники). Значимой чертой русской народной педагогики является оптимизм и жизнерадостность, которые побуждают к воспитанию в детях качеств, помогающих человеку выжить в трудных условиях, верить в лучшее, стремиться к нему. "С древних времён, - пишет Лунина, - оптимизм рассматривается как плодотворная основа поведения человека. Философы прошлого... подчеркивали, что жизнелюбие стимулирует творческие деятельные силы личности, направленные на активное приближение действительности к идеалу добра, справедливости, гармонии с окружающим миром и самим собой." Именно это имеет принципиальное значение для экологического воспитания.

## **Синий гейм**

### **Раздел "Поэзия пестования"**

Поэзия пестования - удивительно тонкий и гибкий инструмент народной педагогики. Произведения материнской поэзии часто являются высоко художественными поэтическими творениями. На протяжении многих веков они не только учат, совершенствуют разум, воспитывают нравственно, но и доставляют ни с чем не сравнимое эстетическое наслаждение детям. С первых же минут своего земного бытия ребенок оказывается не в хаосе звуков, а во власти слова и музыки. Пестушки, колыбельные песни, потешки, прибаутки, докучные сказки вводят его в мир, настраивая на определенный музыкально- поэтический лад, как бы успокаивая.

10 баллов - К какому жанру поэзии пестования вы отнесете это произведение? (№17 ауди) (колыбельные)

20 баллов - Потешка, это песенка, сопровождающая игры ребёнка с пальцами, ручками и ножками. Приведите пример.

30 баллов - Эта форма народного фольклора направлена в основном на физическое развитие младенца? Приведите пример. (*пестушки*)

40 баллов - К какому жанру относиться маленькая сказочка в стихах с юмористическим оттенком. Приведите пример. (*прибаутка*)

50 баллов - В чём истинная функция "докучной сказки"? Приведите пример такой сказки. (*умерить неограниченное детское требование сказки*)

### **Раздел "Бытовой фольклор"**

Детские сказки, детские песни, страшилки, заклички, приговоры, обрядовые песенки, дразнилки, прозвища - все эти жанры, отразившие различные стороны детского быта, относятся к детскому бытовому фольклору. Бытовой фольклор в простой и доступной для детей форме знакомит их с явлениями окружающей жизни, помогает осознать видимые для взрослых закономерности природы человеческих взаимоотношений.

10 баллов - Как называют стихотворное обращение детей к различным явлениям природы? Приведите пример. (*заклички*)

20 баллов - Как называют стихотворные обращения детей к животным? Приведите пример. (*приговорки*)

30 баллов - В каких ситуациях эффективно использование закличек? (*на прогулках, в играх и занятиях по ознакомлению с природой*)

40 баллов - К какому жанру относится следующее выражение: "Иванушка-простота, нашел лошадь без хвоста, сел он задом-наперед и поехал в огород." (*дразнилки*)

50 баллов - К какому произведению относится эта иллюстрация Ю.Васнецова.

### **Раздел "Потешный фольклор"**

К потешному фольклору относятся произведения детской устной поэзии, назначение которых - позабавить, повеселить себя и своих сверстников. Зачастую они сопровождаются вспомогательным действием, не имеющим драматического развития. Это - словесные игры, молчанки, сечки, небылицы-перевертыши, загадки, скороговорки. Потешный фольклор очень тонко, интересно побуждает в ребенке желание узнать больше и глубже об окружающих предметах, учит понимать переносное скрытое значение некоторых слов и выражений.

10 баллов - Назовите форму потешного фольклора "На семейные сани по семеро в сани", "Летят три пичужки через три пустых избушки". (*скороговорки*)

20 баллов - К какому жанру потешного фольклора относится: "Шла бабка Ксения, разлила варенье. Кто слово скажет, тот нос намажет!" (*молчанки*)

30 баллов - К какому жанру потешного фольклора относится это произведение: ... (№ 7 ауди) (*небылицы*)

40 баллов - Этот жанр потешного фольклора знакомит ребенка с радостью мышления, направляет внимание на предметы и явления и их выдающиеся признаки, побуждает вникать глубже в смыслы словесных обозначений этих признаков, повышает способность найти ответ, определенность мышления и силу воображения? Приведите пример. (*загадка*)

50 баллов - Продолжи поговорку: "На то два уха, чтоб больше ..." (*слушать*)

### **Раздел "Игровой фольклор"**

Игра - ведущая деятельность ребенка. Народная педагогика предусмотрела все закономерности игровой деятельности: правила, состав участников, роли и т.д. Дети не

только играют, но и учатся человеческим взаимоотношениям причем усваивают их легко и с интересом.

10 баллов - К какому виду игр относятся "Каравай", "Колпачек" и т.д.? *(хороводные)*

20 баллов - Продолжи приговор к игре: "Бабка-Ёжка костяная ножка..." Как играть в эту игру?

30 баллов - Приведи пример коротких рифмованных стихов, применяемые детьми для определения, ведущего или распределения ролей в игре? *(считалка)*

40 баллов - С чем связано появление хороводных игр на Руси? *(с народными обрядами)*

50 баллов - Наличие чего обязательно в детских народных играх? *(правил)*

### **Красный гейм**

Праздники русского народа всегда были связаны с явлениями природы, временами года, растительным и животным миром.

### **Раздел "Осень"**

20 баллов - Назовите осенние народные праздники. *(Успенье - 28 августа, Семёнов день - 14 сентября (начало обряда Осенины - встречи осени), Рождество Пресвятой Богородицы - 21 сентября (вторые Осенины), Воздвижение - 27 сентября (Старов день, капустники, последний день Осенины, Кузминки - 14 ноября)*

40 баллов - В какой день можно было услышать такие слова: "Мухи вы, мухи, комаровы подруги, пора умирать. Муха муху ешь, а последняя сама себя съешь."

*(В Сёмин день зарывают в землю блох, тараканов и прочих домашних насекомых, чтобы не водились в доме. В обряде похорон принимали участие девушки, одетые в праздничные платья. Смысл обряда был не только в том, что уничтожались насекомые, но и в том, что во время него девушки устраивали смотрины, старались показать себя всем, а парни выбирали невест.)*

60 баллов - Этот праздник связан с обычаем начинать рубить капусту. О каком празднике речь? *(Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. "На Воздвижение первая барыня - капуста")*

80 баллов - О каком месяце говорили "Месяц ненастья - начало семейного счастья", ещё его называли свадебник, листопадник, грязник, кисельник, крутеверт, хлебник и древопилец. *(Октябрь)*

100 баллов - Знакомимся с традициями "Осенины". *(команда, выбравшая вопрос проводит обряд празднования)*

### **Раздел «Зима»**

20 баллов - Какого языческого бога чествуют на святки? *(Коляда - особо почитаемый языческий бог, бог мира, земное божество, он открывал путь к новому лету, нёс людям дары и счастье. На северо-востоке России известен под именем Авсенья или Таусенья.)*

40 баллов - Назовите народные зимние праздники. *(Рождество, Святки, Крещение, Проводы зимы - Масленица)*

60 баллов - "Звал-позывал честной Семик себе в гости во двор: "Душа ль ты моя, перепелиные косточки, бумажное твоё тельце, сахарные уста, сладкая твоя речь!

Приезжай ко мне в гости на широкий двор на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться!" О ком это? *(Масленица)*

80 баллов - В Древней Руси этот месяц звали ветродуй, вьюговей, лютый, зимобор, снегосей, снежей, крутень, бокогрей. О каком месяце речь? *(февраль)*

100 баллов - Знакомимся с традициями "Коляда". *(команда, выбравшая вопрос проводит обряд празднования)*

### **Раздел "Весна"**

20 баллов - Назовите весенние православные праздники (*Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха*)

40 баллов - О какой традиции говорится в стихотворении А.С.Пушкина "Птичка". (*Благовещенье 7 апреля, выпускают птиц*)

60 баллов -С какими словами хлестали друг друга - и в первую очередь детей, в Вербное воскресенье ветками, принесёнными из церкви?  
(*Верба, Верба, Верба хлёт, Верба хлёт - бьёт до слёз, Верба синя бьёт насильно, Верба красна бьёт напрасно, Верба бела бьёт за дело, Верба хлёт - бьёт до слёз! Не я бью - верба бьёт!*)

80 баллов - На Руси этот месяц издавна зовётся листопок, мур, росеник, пролетень. О каком месяце речь? (*май*)

100 баллов - Знакомимся с традициями "Веснянка". (*команда, выбравшая вопрос проводит обряд празднования*)

### **Раздел "Лето"**

20 баллов - Какое дерево было главным атрибутом праздника в Троицын день? (*берёза*)

40 баллов - О каком это месяце:"Проводит на работу, отошьёт от песен охоту"? (*июнь*)

60 баллов - Что олицетворяет собой хоровод? (*Вечность жизни. Считалось, что когда люди берутся за руки и водят хоровод по движению солнца, то земля, небо и природа отдают свою живительную силу людям и забирают всё зло.*)

80 баллов - На седьмой четверг после пасхи, перед Троицей, празднуют Сёмик - один из главных праздников земледельческого календаря. Почему его в народе называли девичьим праздником? (*На Сёмик они венки заплетали, а в Троицын день гадали по ним на суженных, загадывали желания*)

100 баллов - Знакомимся с традициями "Троица". (*команда, выбравшая вопрос проводит обряд празднования*)

### **Игра "Ва-Банк"**

Отгадайте загадку: "На вилах - грабли, на граблях - шатун, на шатуне - ревун, над ревуном - сапун, над сапуном - глядун, над глядуном - роцца,а за рощей - поле, за полем - дремучий лес. (*Человек*)



ПОЭЗИЯ ПЕСТОВАНИЯ

ПОТЕШКИ И ПЕСТУШКИ

Тоню тяну. Рыбу ловлю, в кошель несу.

Щучки в кулички, плотички на полочки; один ершок, да и тот в горшок.

Ухи наварю, детей накормлю, да и спать уложу. (полочка - полка)

Потягунюшки, порастунюшки, поперёк толстунюшки,

А в ножки ходужошки, а в ручки фатунюшки,

А в роток говорок, а в головку - разумок.

Потягунюшки, дитя растушошки, ножки ходушожки, ручки - гребушожки.

Потягунушки, потягунушки! Поперек толстунушки, а в ножки ходунушки, а в ручки хватунушки, а в роток говорок, а в головку разумок.

Батюшке - сажень, Матушке - сажень, Братцу - сажень, Сестрице - сажень,

А мне - долга, долга, долга!

На кисеньку потягушечки, на Петеньку порастушечки.

Сорока, сорока, сорока, белобока, кашку варила,

Гостей скликала, на порог скакала, гостей посматривала:

Не будут ли гости? Не съедят ли кости?

Этому на ложку, этому на чашку, этому на поварёжку, этому весь горшок,

Этому не достало: ходит мелет, дрова носит, баню топит, дитя парит.

(пальчиком малыша водить по ладошке)

Кыши, кыши, расти, Тоня, выше, расти, Тоня, выше, до хором, до крыши.

(сначала медленно размахивать руками, а потом быстро)

Лунь плывёт, лунь плывёт, галки летят, галки летят!

А Ванюша, попляши! Твои ножки хороши, ещё нос сучком, голова пучком.

Пошла барыня плясать, черевички растрясать.

Что не ступит, то пятак, за них денег четвертак.

Баба сеяла горох, прыг-скок, прыг-скок,

Обвалился потолок, прыг-скок, прыг-скок.

Бабка шла-шла-шла, пирожок нашла, села, поела, опять пошла.

Баба стала на носок, а потом на пятку, стала русского плясать,

а потом в присядку.

(прыгать и повторять всё, о чём говорить)

Мельница молова - три года молола, пять лет толкла, да не вытолкла,

И не евши спать легла. (изображать мельницу руками)

Я по лугу гуляла. Я с комариком, с комариком плясала.

Мне комар ножку, комар ножку отдал.

Я кольшки тешу, огород горожу, я капусту сажу, сажу беленькую, развеселенькую.

(приседания)

Ехал мальчик маленький на лошадке каренькой!

По дорожке гладенькой.

Ел он пряник сладенький, по кочкам, по кочкам,

по гладенькой дорожке, в ямку - бух!

(катать малыша на коленях, в конце "уронить")

Ехали казаки, ехали гусары,

шажком, шажком, рысью, рысью, галопом, галопом, бух, - и упали!

(катать малыша на коленях, в конце "уронить")

Печу, печу хлебчик.

Большему большенький,

Меньшему - меньшенький,

Шусть тихо в печь.

(перекатывать головку ребенка с руки на руку)

При обливании

Водичка, водичка умой моё личико, чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умываемся, детям улыбаемся.

Не рычи на щетку, Шарик, не укусит, не комарик.

На моей картинке тонкие щетинки.

Чтобы зубки были чище, каждый день их щеткой чистим.

Вьется недалеко реченька-река маленькая речка, меньше ручейка:

Ни поплыть, ни нырнуть, только ножки окунуть чуть-чуть!

Вода текучая, дитя растучее, с гуся вода, с тебя худоба!

Вода книзу, а дитяверху!

Купался Иванушка среди моря на камушке,

в красной рубашечке в золотом поясочке,

грелся Иванушка у Бога под крылышками, у Богородицы за занавеской.

С гоголя - вода, с малыша - худоба! Укатись вся.

Мышка, мышка, дай водички из колоды, из ушей.

(после купания выливать воду из ушей)

При расчесывании

Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса, расти, косонька, до пят,

все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся. Дочка, маму слушайся.

Ты расти, расти, коса, до шелкова пояса, как ты вырастешь коса,

будешь городу краса.

Чешу, чешу волосыньки, расчёсываю косыньку:

Расти коса до пояса, не вырони ни волоса.

Во время приёма пищи (поедалки)

Умница Катенька, ешь кашку сладеньку, вкусную пушистую, мягкую, душистую.

Травка-муравка со дна поднялась, птица-синица за зерно взялась.

Зайка - за капусту, мышка - за корку, дети - за молоко.

Улитка, улитка, покажи свои рога.

Дам кусок пирога, пышки, ватрушки, сдобной лепешки, высуну рожки!

Пришёл кисель, на залавочке присел,

на залавочке присел, песть Оленьке велел.

Тирушки, витушки, летите, пичужки, несите ватрушки нашему Андрюшке.

- Тим-тилим, куда пошел? - Тим-тилим, в земляночку.

- Тим-тилим, зачем туда? - Тим-тилим, пельмешки есть.

- Тим-тилим, каки они? - Тим-тилим, мясны они.

При одевании на прогулку

Валенки, валенки невелички, маленьки. Опушка бобровая Маша чернобровая.

Вот они, сапожки: этот с левой ножки, этот с правой ножки.



Если дождичек пойдет, найдем галошки:  
эта с правой ножки, эта с левой ножки. Вот так хорошо.  
Завяжу потуже шарф, будем делать снежный шар. Шар покачу, гулять хочу.  
Если холодно зимою, киску шарфиком накроем.  
Котёночек усатый, а шарфик полосатый.  
Косой, косой, не ходи босой, а ходи обутый, лапочки закутай.  
При укладывании спать  
Спи, усни, дитя моё. Все ласточки спят, все касаточки спят,  
нашему Ванечке спать велят.  
Вот и люди спят, вот и звери спят. Птицы спят на веточках,  
лисы спят на горочках, утки - на муравушке.  
Дети все по лавочкам спят-поспят, всему миру спать велят.  
Ай, люлень да люлень, по горам идет олень.  
На рогах он дрему носит, в каждый дом её заносит,  
в люльку дрему он кладет, тихо песенку поёт.

#### ПРИБАУТКА

Раным-рано поутру пастушок: "Ту-ру-ру-ру!"  
А коровки в лад ему затянули: "Му-му-му!"  
Ты, Бурёнушка, ступай, в чисто поле погуляй,  
А вернёшься вечером, нас напоишь молочком.  
Наехали на галку разбойнички, сняли они с галки синь кафтан.  
Не в чем галочке по городу гулять.  
Плачет галка, да негде взять.  
Дон, дон, дон! Загорелся кошкин дом...

#### ДОКУЧНАЯ СКАЗКА

Жил-был дед со старухою.  
Была у них избушка, а в избушке стояла лохань, в лохани - мочало.  
Не сказать ли вам с начала.  
Жил-был царь Ввугута, и вся сказка тута.  
В некотором царстве, в некотором государстве, жила-была ворона.  
И вздумала она лететь в тридевятое царство, в тридесятое государство. Полетела.  
Летела, летела, летела, да села.  
Сидела, сидела, сидела, да и полетела.  
Летела, летела, летела...

#### БЫТОВОЙ ФОЛЬКЛОР

##### ЗАКЛИЧКИ

Ветер, ветер, не дуй мне в лицо, а дуй мне в спину, чтоб идти было в силу.  
Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, радостью, с великою милостью:  
С ростком высоким, с корнем глубоким, с хлебом обильным!  
Солнышко-солнышко, выгляни на брёвнышко. Дам тебе мёду целую колоду.  
Дождик, дождик, веселей капай, капай не жалеи!  
Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи - брызни в поле пуще:  
станет травка гуще!  
Дуга-Радуга, не давай дождя. Давай солнышка-колоколнышка!

##### ПРИГОВОРКИ

- Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была, ты с чем пришла?

- За морем бывала, весну добывала, несу, несу весну красну.  
Бабка-липка, сядь на травку - зелёную муравку. (про улитку)  
Там вдали за рекой раздаётся порой: - Ку-ку! Ку-ку! -  
Это птичка кричит у зелёных раки: - Ку-ку! Ку-ку!  
Бегал заяц по болоту, он искал себе работу,  
Да работы не нашёл, сам заплакал и пошёл.

#### ПОГОВОРКИ

Весна красна, да голодна.  
Грач на горе - весна на дворе.  
Весна красна цветами, а осень - пирогами.  
Весною слышно, как трава растёт.  
Весна да осень - на дню погод восемь.  
Весной - ведро воды, ложка грязи, осенью - ложка воды, ведро грязи.  
Готовь сани с весны, а колёса с осени.  
Вешняя пора - поел да со двора.  
Весной часом отстанешь - днём не догонишь.  
Вешний день целый год кормит.  
Если весной не вспотеть, так и зимой не согреешься.  
На весну надейся, а дрова припасай.  
Весною день упустишь - годом не вернёшь.  
Кто спит весною - тот плачет зимою.  
Знать по цвету, что дело идёт к лету.  
Лето крестьянину - отец и мать.  
Летом всякий кустик ночевать пустит.  
Летний день год кормит.  
Худо лето, когда солнца нету.  
Не моли лета долгого, моли лета тёплого.  
Летом дома сидеть - зимой хлеба не иметь.  
Что летом соберёшь, то зимой на столе найдёшь.  
Что летом родиться, то зимой пригодиться.  
Лето бурное - зима с метелями.  
Осень - перемен восемь.  
Осень идёт и дождь за собой ведёт.  
Вешний дождь растит, осенний гноит.  
Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.  
Осень дождлива, да сытна.  
Осенью и у воробья пир.  
Осень велика, зима долга.  
В осеннее ненастье семь погод на дворе:  
сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льёт и снизу метёт.  
Зима не лето, в шубу одета.  
Пришла зима - не отвертишься.  
Зима весну пугает, да всё равно тает.  
Чем крепче зима, тем скорее весна.  
Как зима не злится, а весне покориться.  
Готовь зимой телегу, а летом сани.

Лето работает на зиму, а зима на лето.  
Зима лето строит: зимнее тепло - летний холод.  
У зимы рот велик.  
В зимний холод всякий молод.  
Береги нос в большой мороз.  
Зима лодыря морозит.  
Зимой льдом не дорожат.  
Зимний денёк - воробьиный скок.  
Как встретишь Новый год, так его и проживёшь.

#### ДРАЗНИЛКИ

Мадам Пилюлю объелась киселю. (ззнайка)  
Это кто невесел? Почему нос повесил? Ломовой проедет - колесом заедет.  
Алёна-плакса, в тетрадке клякса, возьми резинку, сотри слезинку.  
Наш Никита с длинным носом приходил с таким вопросом:  
"Как бы вылечить мне нос, чтобы дальше он не рос?"  
Иванушка-простота, нашёл лошадь без хвоста,  
Сел он задом-наперёд и поехал в огород.  
Борис-барбарис на верёвочке повис. Как верёвка оборвётся, так Борис перевернётся.  
Обманули простака - на четыре кулака...  
Федя-редя съел медведя, съел бы гуся, да боюсь...  
Анка-балака, голова-оловянна, нос крючком, ротик ящичком.

#### ПОТЕШНЫЙ ФОЛЬКЛОР

##### СКороГОВОРКИ

Мама мыла Милу мылом. Мила мыла не любила.  
Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка  
чертили чёрными чернилами чертёж.  
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.  
Расскажите про покупки. - Про какие про покупки?  
- Про покупки, про покупки, про покупочки свои.  
Сшит колпак, да не по-колпаковски.  
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.  
Кукушка кукушонку купила капюшон. Кукушонок в капюшоне был смешон.  
Съел Валерик вареник, а Валюшка - ватрушку.  
Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.  
Шёл Егор через двор. Нёс Егор с собой топор. Шёл Егор чинить забор.  
Проворонила ворона воронёнка.  
Три сороки-тараторки тараторили на горке.  
Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: "Ха! Ха! Ха! Ха! Ха!"  
У нас на дворе-подворье погода размокропогодилась.  
Летят три птички через три пустых избушки.  
Шумели и шушукались верхи шумящих сосен.  
Всех скороговорок не перескороговоришь, не перескоровыговоришь,  
не перевыскороговоришь.  
Веселей, Савелий, сено пошевелевай.  
ЗАГАДКИ  
Один говорит, двое глядят, Да двое слушают. (Рот, глаза, уши)

На вилах - грабди, на граблях - шатун, на шатуне - ревун,  
над ревуном - сапун, над сапуном - глядун, над глядуном - роща,  
а за рощей - поле, за полем - дремучий лес. (Человек)

О диких животных  
На спине иголки длинные и колкие,  
а свернётся в клубок - нет ни головы, ни ног. (Ёж)  
Идёт, иглы на себе несёт, чуть кто подойдёт, свернётся в клубок. (Ёж)  
Шубка - иголки, свернётся он - колкий, рукой не возьмёшь. Кто это? (Ёж)  
Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк)  
Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.  
Слышишь топот шустрых ножек? Это наш приятель... (Ёжик)  
На овчарку он похож: что ни зуб, то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)  
Не мышь, не птица в лесу резвиться, на деревьях живет и орешки грызет. (Белка)  
Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)  
То рыжая, то серая, а названьем белая. (Белка)  
Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой, а в рыжей шубке - летом. (Белка)  
Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)  
Какой зверь опасный ходит в шубке красной,  
снег разгребает, мышек хватает? (Лиса)  
Пришла из леса птичница в рыжей шубке - кур посчитать. (Лиса)  
Косолапые ноги, зиму спят в берлоге.  
Догадайся и ответь: кто это?.. (Медведь)  
Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)  
Летом ходит без дороги возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)  
Зимой спит, летом - ульи ворошит. (Медведь)  
Чьи это лапки на белом снегу наследили?  
Кто-то быстро по белому полю бежал.  
Корешок чьи-то зубки точили, на осине кору обглодал.  
Белым столбиком долго сидел, наострив свои длинные ушки,  
А потом кувырком полетел через голову со снежной горушки. (Заяц)  
У косога нет берлоги, не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги, а от голода - кора. (Заяц)  
Белый на белом написал, где бегал. Рыжая прочтет - Белого найдет. (Заяц)  
Маленький, беленький, по лесочку - Шмык! Шмык!  
По снежочку - Тык! Тык! (Заяц)

Грива есть, но он не лошадь, нет короны, а он - царь. (Лев)  
Африканские коняшки одеваются в тельняшки. (Зебры)  
В жаркой Африке живёт, отрастил большой живот.  
Чтобы от жары укрыться, забирается в водицу. (Бегемот)  
Полосатый, словно зебра, и уса́тый, словно кот, по лесным зеленым дебрям  
На охоту он идёт. (Тигр)

Люблю дразниться и кривляться и на лианах кувыркаться. (Обезьяна)  
Ноги длинные, но шея у него еще длиннее. (Жираф)  
В одежде богатой, а сам слеповатый, живёт без оконца, не видывал солнца. (Крот)  
О домашних животных  
Голодна - мычит, сыта - жуёт, малым ребятам молоко даёт. (Корова)  
То мычу я, то жую, людям молоко даю. (Корова)  
Сама пестрая, ест зелёное, даёт белое. (Корова)  
Спереди пяточок, сзади - крючок, посредине спинка, а на ней шерстинка. (Свинья)  
Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже искупаюсь. (Свинья)  
Идёт, идёт, бородой трясёт, травки просит:  
"Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е". (Коза или козёл)  
Днём лежит и молчит, ночью лает и ворчит.  
Кто к хозяину идёт, он знать подаёт. (Собака)  
То мурлычет, то играет, то куда-то удирает, убегает далеко.  
А когда придёт обратно, то мяукает и с блюдца пьёт парное молоко. (Кошка)  
Этот зверь живёт лишь дома. С этим зверем все знакомы.  
У него усы как спицы. Он, мурлыча, песнь поёт. Только мышь его боится... Угадали?  
Это... (кот).  
Один поит, другой кормит, третий добро охраняет.  
(Корова, лошадь, собака)  
По горам, по долам, Ходит шуба да кафтан. (Овца)  
Вся мохнатенькая, сама усатенькая, четыре лапки, пушистый хвост. (Кошка)  
О птицах  
Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине он появиться опять. (Снегирь)  
Кто в беретке ярко - красной, в черной курточке атласной?  
На меня он не смотрит, всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)  
Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)  
Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет,  
крошки собирает, зернышки ворует. (Воробей)  
Чёрный, проворный, кричит "крак" - червякам враг. (Грач)  
Всех прилётных птиц черней, чистит пашню от червей,  
Целый день на пашне вскачь. И зовётся птица... (грач).  
Вертится, стрекочет, весь день хлопчет. (Сорока)  
Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном из травы и глины. (Ласточка)  
У неё глаза большие, хищный клюв всегда крючком,  
По ночам она летает, отдыхает только днём. (Сова)  
Пёстрая крякушка ловит лягушек  
Ходит вразвалочку, спотыкалочкой. (Утка)  
Удивительный ребёнок! Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять, как его родная мать. (Утёнок)  
Я в любую непогоду уважаю очень воду.  
Я от грязи берегусь - чистоплотный серый... (гусь).  
По лужку он важно ходит из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки. (Гусь)

Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь)  
Не ездук, а со шпорами, не будильник, а всех будит. (Петух)  
Клохчет, квохчет, домой созывает, Всех под крыло собирает. (Курица)  
О насекомых  
Летит, пищит, ножки длинные тащит,  
Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар)  
Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком - он поделится медком. (Пчела)  
Шевелились у цветка все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  
Он с усами, да не кот. Он не птица, но поёт.  
Ловко скачет, а не зайка. Проживает на лугу. (Кузнечик)  
С ветки на тропинку, с травки на былинку  
Прыгает пружинка - зелёная спинка. (Кузнечик)  
Кто над нами вверх ногами ходит - не страшится, упасть не боится? (Муха)  
На поляне возле елок дом построен из иголок.  
За травой не виден он, а жильцов в нём миллион. (Муравейник)  
Надевает эта крошка платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко. Это... (божья коровка).  
Не моторы, а шумят, не пилоты, а летят, не змеи, а жалят. (Осы)  
Две антенны на макушке, а сама сидит в избушке,  
на себе её везёт, очень медленно ползёт. (Улитка)  
Кто на себе свой домик носит? (Улитка)  
Жу-жу, жу-жу, я на ветке сижу, бкву "ж" всё твержу.  
Зная твёрдо букву эту, я жужжу зимой и летом. (Жук)  
В лугах без усталости летаем, нектар цветочный собираем.  
Немного времени пройдёт, и приготовим вкусный мёд. (Пчёлы)  
В тёмной темнице красны девицы, без нитки, без иглы вяжут вязеницы. (Улей)  
Не жужжу, когда сижу. Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь, а жужжу, когда кружусь. (Жук)  
Чёрен, да не ворон, рогат, да не бык;  
Шесть ног - без копыт, летит - воет, сядет - землю роет. (Жук)  
Где сладко, там она кружит, как пчела. Она и жалит, и жужжит, как пчела.  
Вот только мёда не даёт, как пчела. (Оса)  
Целый день летает, всем надоедает. Ночь настанет, тогда перестанет. (Муха)  
Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся, взвился вверх и полетел. (Бабочка)  
О растениях  
Стоит Егорка в красной ермолке; кто не пройдёт - всяк поклонится. (Земляника)  
Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл. (Гриб)  
Ни окошек, ни дверей, полна горница людей. (Огурец)  
Сидит девица в темной темнице, коса на улице. (Морковь)  
Кругла, да не арбуз, с хвостом, да немышь. (Репа)  
Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево)  
Зимой и летом одним цветом. (Ель, сосна)  
Пан Панович упал в колодезь, воды не смутил, и сам не утонул. (Лист)

Летит тень на Петров день, сел тень на пень, стал тень плакать:  
где моя головушка, где мое весёлое времечко!(Лист)

Объекты и явления природы

Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

Солнце печет, липа цветёт, рожь поспевает, когда это бывает? (Летом)

По небу хожу, на землю гляжу. (Солнце)

Красное яблочко по тарелочке катается, а что это такое - никто не догадается. (Солнце)

Что выше лесу, что краше свету? (Солнце)

На заре зарянской катится шар вертянской, никому его не обойти, не объехать. (Солнце)

Рассыпается горох на семьдесят дорог.

Никто его не подберёт: ни царь, ни царица, ни красная девица. (Град)

Конь бежит, земля дрожит. (Гром и молния)

Без рук, без ног, а ворота отворяет.(Ветер)

Без рук, без ног, по полю рыщет, поет да свищет,  
Дерева ломает, к земле траву преклоняет. (Ветер)

Летит орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.(Туча)

Махнула птица крылом, закрыла весь свет одним пером.(Ночь)

За дедушкиной избушкой висит хлеба краюшка.(Месяц)

Круглолица, белолица, во все зеркала глядиться. (Луна)

Когда я молод был - светло светил, под старость стан - меркнуть стал.  
(Луна и месяц)

Вся дорожка обсыпана горошком. (Звёзды на небе)

Синие потолочины золотыми гвоздями приколочины. (Небо и звёзды)

Чёрная корова весь свет поборола, а белая подняла. (Ночь и день)

Посмотрю я в окошко: Идёт длинный Антошка. (Дождь)

Шёл долговяз, В сыру землю увяз. (Дождь)

Меня чачтенько просят, ждут, а только покажусь, так прятаться начнут. (Дождь)

Крашенное коромысло через реку повисло. (Радуга)

Без рук, без топорёнка построена избёнка.(Гнездо)

Скатерть бела весь свет одела. (Снег)

Я как песчинка мал, а землю покрываю. (Снег)

Один говорит: "Побежим! Побежим!" Другой говорит: "Постоим! Постоим!"  
Третий говорит: "Пошатаемся! Пошатаемся!" (Река, берег, трава)

По какой дороге полгода ездят да полгода ходят? (По реке)

Мостится мост без досок, без топора, без клина. (Лёд)

Плачет без души, смеется без радости, никто его не видит, а всяк слышит. (Эхо)

Не море, а волнуется. (Нива)

Матушкой весной в цветном платице, а матушкой зимой в белом саване. (Земля)

О посуде, утвари, орудиях труда, ремёслах.

Утка в море - хвост на воле. (Ковш)

Маленький мужичок - костяная ручка. (Нож)

Сверху дыра и снизу дыра, а в середине - огонь да вода. (Самовар)

Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо. (Самовар)

Никогда не ест, никогда не пьёт, когда запоёт - всех созовёт.(Самовар)

Стоит попадья, тремя поясами подпоясанная. (Кадка)

Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (Ложка)

Висит баба на грядках, вся в заплатках,  
Заплата на заплате, а дырьё не зашито. (Корзина)  
Идёт пароход то назад, то вперёд,  
А за ним такая гладь - ни морщинки не видать. (Утюг)  
Четыре брата под одной крышей стоят. (Стол)  
Четыре братца под одной шапкой живут. (Стол)  
Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)  
Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)  
Набита пухом, лежит под ухом. (Подушка)  
Не бык, а бодает. Не ест, а еду хватает. Что схватит - отдаёт, сам в угол идёт. (Ухват)  
Стоит терем, в тереме - ящик, в ящике - мучка, в мучке - Жучка.  
(Изба, печь, зола, жар)  
Без рук, без ног, во все стороны кланяется. (Лягушка)  
Ни свет ни заря пошел, согнувшись со двора. (Коромысло)  
Кланяется, кланяется, придёт домой - растянется. (Топор)  
Сам с лоток, а борода с веник. (Молоток)  
Сам худ - голова с пуд. (Молоток)  
Сам деревянный, а голова железная. (Молоток)  
Зубы имею, а зубной боли не знаю. (Пила)  
Кума ела, ела дуб и сломала себе зуб. (Пила)  
Бьют Ермилку, что есть по затылку, а он не плачет, только ножку прячет. (Гвоздь)  
Молоток стук-постук - торчит в стене сук. Постучу опять - будет не видать. (Гвоздь)  
Свинка - золотая щетинка, льяной хвост.  
По белу свету скачет, всех людей красит. (Игла)  
Барыня-княгиня весь мир нарядила, а сама нагая ходит. (Игла)  
Конь стальной, хвост льяной. (Иголка с ниткой)  
Утка ныряла-ныряла - и хвост потеряла. (Иголка шила)  
Маленькое, кругленькое, за хвост не поднять. (Клубок ниток)  
Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. (Ножницы)  
Двенадцать деревянных коней одним поводом веду. (Грабли)  
Кто берет сено тремя зубами? (Вилы)  
Блестит, сверкает, по полю гуляет, всю траву срезает. (Коса)  
Маленький, горбатенький всё поле обыскал, домой прибежал -  
всю зиму пролежал (Серп)  
Два братца купаются, а третий насмехается. (Ведро и коромысло)  
Без рук, без ног, стоит как стог, ничего не говорит, а птиц страшит.  
(Огородное чучело)  
Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. (Книга)  
Разошлись все мальчики в тёмные чуланчики,  
каждый мальчик в свой чуланчик. (Перчатки и пальчики)

**МОЛЧАНКИ**

Сорок амбаров сухих тараканов, сорок кадушек мокрых лягушек,  
кошку драну, мышь погану, кто промолвит, тот и съест.  
Шла бабка Ксения, разлила варенье. Кто слово скажет, тот нос намажет!  
Венчики, венчики, летали бубенчики по траве и росе, по чужой стороне.  
Собирали орешки, медок, сахарок - молчок!



Хороша песенка, есть на печку лесенка.

Сядь на лавку, смотри в печь, как я буду блины печь.

Шел молчан по всем городам. Кто стукнет-брякнет - за волосы драть,  
до слёз добивать. Последнее слово : тпру!

Мы набрали в рот воды и сказали всем: - Замри!

СКОМОРОШИНЫ (НЕБЫВАЛЬЩИНЫ)

Ой, люли, та-ра-ра! На горе стоит гора,

А на той горе лужок, а на том лужку дубок, а на том дубку сидит

Ворон в красных сапогах, во зелёньких серьгах.

Черный ворон на дубу играет во трубу. Труба точеная - позолоченная.

Живал-бывал, Москву видал,

На ногу топор надевал, голенищем подпоясывался!

ИГРОВОЙ ФОЛЬКЛОР

СЧИТАЛКИ

Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает. Прямо в зайчика стреляет.

Пиф, паф! Не попал. Серый зайчик ускакал.

Конь ретивый с длинной гривой

Скачет, скачет по полям тут и там! Тут и там!

Сюда мчаться он - выходи из круга вон!

Шёл баран по крутым горам. Вырвал травку, положил на лавку.

Кто травку возмёт, тот водить пойдёт.

Раз-два, три-четыре, утки жили на квартире, чай пили, чашки били,

По-турецки говорили: - Чоби, атоби, челябичи и чоби!

Анки-дранки ликоток, фуфцы-граци грамоток.

Азинота,кисловрота. Шара-вара дух-вон!

Катилось яблоко мимо сада, мимо града. Кто поднимет, тот и выйдет.

-Синти-бринти, ты куда? - На базар. - По кого? - По овёс. - Ты кому? - Я коню.

Месяц-заяц вырвал травку, положил на лавку, кто возьмет - вон пойдёт.

- Ани-бани - что под нами, под нами, под железными столбами?

- Стульчик, мальчик, королёк, убирайся в уголок.

За морями, за горами, за железными столбами, на пригорке теремок,

на дверях висит замок. Ты за ключиком иди и замочек отомкни.

Ехала телега, сломала колёса. Сколько гвоздей на починку пошло?

(Называется число, отсчитывают до названного числа, тот водит, на кого пришлась последняя цифра.)

Под горою у реки живут гномы-старики, у них колокол висит,

Позолоченный

звонит: Диги-лиги, диги-дон - уходи скорее вон.

Трынцы-брынцы, бубенцы, раззвонились удалцы,

Диги, диги, диги,дон, выходи скорее вон!

ИГРЫ

Водяной

Дети становятся в круг, не берясь за руки.

Водяной (ведущий) присаживается в центре круга с завязанными глазами.

Дети идут по кругу друг за другом.

-"Водяной, Водяной, Что сидишь ты под водой?"

Выйди хоть на чуточку, на одну минуточку.

Выйди хоть на целый час. Всё равно не знаешь нас."

Затем Водяной подходит к одному из детей и, ощупывая его руками, пытается отгадать имя ребёнка. Если угадал, то водяным становится этот ребёнок.

Бычок пестренький

"Бычок пестренький, долгохвостенький, рожки востренькие,

мы тебя поили, мы тебя кормили, на лужок водили.

Ты нас не бодай, с нами поиграй, скорей догоняй! "

"Бычок" им отвечает: "Му-у-у! Догоню!"

и бежит за детьми, пытаясь поймать кого-нибудь.

Когда "бычок" осалит игрока, тот должен остановиться.

"Бычком" станет тот, кого поймают последним.

Колпачек (паучок)

Выбирают водящего, который садится на корточки в центре круга. Остальные играющие ходят вокруг него, взявшись за руки и поют: "Колпачек, колпачек

тоненькие ножки, красные сапожки,

мы тебя

поили, мы тебя кормили,

на ноги поставили - танцевать заставили."

После этих слов все бегут к центру, приподнимают водящего,

ставят его на ноги и снова образуют круг. Хлопая в ладоши поют:

"Танцевать заставили."

Водящий начинает кружиться с закрытыми глазами, все поют:

"Танцуй,

танцуй сколько хочешь, выбирай кого захочешь."

Ведущий

выбирает кого-нибудь не открывая глаз и меняется с ним местами.

Верба - вербочка (игры на вербное воскресенье)

Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово "вьёт" девочка и мальчик разрывают хоровод и делают руками

"воротики". Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.

"Верба, верба, вербочка, вербочка кудрявая.

Не расти, верба, во ржи, расти, верба на меже.

Как во городе царевна посреди круга стоит,

её ветер не берет, канарейка гнездо вьёт.

Канарейка - Машенька, Соловейка - Ванечка.

Люди спросят: "Кто такой?"

"Ваня, - скажет, - милый мой."

Солнышко - ведрышко (игры в пасху)

Гори солнце ярче, летом будет жарче. А зима теплее, а весна милее! На первые две

строчки девочки ведут хоровод, а на две другие поворачиваются друг к другу и делают

поклон. Затем подходят ближе к солнцу (водящему). Он говорит: "Горячо" и догоняет их.

Солнце дотрагивается до спящих - они просыпаются.

Пчёлки и ласточки (Игры на благовещение)

Играющие дети - цветочки - сидят на корточках. Выбирают из числа играющих пять пчёл и ласточку. Пчёлки сидят на полянке и поют: Пчёлки летают, медок собирают! Зум, зум,

зум, зум, зум, зум. Ласточка в своём гнезде слушает их песенку. По окончании песни

ласточка говорит: "Ласточка встанет, пчёлка поймаёт". Она вылетает из гнезда и ловит

пчёл, пойманный становится ласточкой. Правила: пчёлы летают по всей площадке, гнездо

ласточки находится на возвышении.

#### Филин и пташки

Перед началом игры дети выбирают для себя названия тех птиц, голосу которых они могут подражать. Выбирается филин. Птицы на сигнал "филин" стараются занять своё место в доме. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать по голосу, что это за птица.

#### Венок ( Игры на троицу )

Двое ребят с венком берутся за руки и , поднимая их вверх, образуют ворота. Остальные дети цепочкой проходят в ворота и поют: Березка девочек кричала, к себе призывала.

- Идите, девочки, на луг гулять зелёные веточки завивать.
- Мы тебя берёзонька не согнём, на тебе мы веточки не завьём.
- Я к вам, девушки, сама согнус, сама в веточки совьюсь.
- Завьете венки зелёные - станете весь год весёлые.

Дети, которые образуют ворота, кидают одному участнику на голову венок и, поднимая вверх руки, говорят: "Веночек-веночек, спрячься в теремок". И тут же участник с венком убегает и прячет его. Затем все идут искать венок. Дети подсказывают: "Горячо", "Холодно". Кто первый найдет венок, забирает его себе.

#### Бабушка Пыхтеиха ( игры на рождество )

Сгорбленная бабушка бредет с батожком в руке. Играющие - ребята обступают её и спрашивают:

- Бабушка Пыхтеиха, куда пошла?
- К обедне.
- Возьми нас с собой.
- Идите, да не свистите.

Дети некоторое время идут позади бабушки смирно, затем поднимают свист и крик. Пыхтеиха сердится, бросается ловить их, ловит, уводит в свой дом.

#### Бабка-Ёжка

Рисуют круг, в середине ставится один из играющих - Баба Яга. В руках у неё ветка - "помело". Вокруг бегают ребята и дразнят:

Бабка-Ёжка костяная ножка.

С печки упала - ножку сломала,  
а потом и говорит: "У меня нога болит".

Пошла она на улицу - раздавила курицу,

пошла на базар - раздавила самовар.

Пошла на лужайку - испугала зайку.

Баба-Яга скачет из круга на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться "помелом".

Кого запятнает - тот замирает.

#### Скакалка

Двое стоят, раскручивают скакалку, приговаривают:

Чтоб был долог колосок, чтобы вырос лён высок,

Прыгайте повыше, можно прыгать выше крыши!

Играющие прыгают через скакалку: чем выше, тем больше доход и богатство.

#### Обыкновенные жмурки

Водящему - "жмурке" завязывают глаза, заставляют повернуться несколько раз вокруг себя, затем спрашивают:

- Кот, кот, на чём стоишь?

- На квашне.
- Что в квашне?
- Квас.
- Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а "жмурка" их ловит.

Кого он поймал, тот становится "жмуркой".

Арина

По считалке выбирается Арина. Считалка: Теля-меля, ты Емеля - третий бас, поводика-ка ты нас! Дети

становятся в круг. В центре Арина, ей завязывают глаза. Дети идут по кругу, поют хором:

Долгая Арина, встань выше овина,

Рученьки сложи, чьё имя - укажи.

Дети бегут по кругу и "зацепляют" Арину. Кого она поймаёт - того должна узнать.

Огородник и воробей

По считалке выбирается воробей. Считалка: Тани, Вани, что за вами?

Вы стоите все столбами? Там за вами лавка есть, На нее надо присесть. Поскорее все беги!

А ты, мальчик, поводи!

Дети становятся в круг. Воробышек влетает в огород (в круг). Огородник ловит воробья.

Дети воробья выпускают и впускают в круг и из круга, а огородник может ловить только за кругом. Все поют: Воробей, воробей не клюй конопель Ни своих, ни чужих, ни соседовых.

Русская народная игра "Просо"

Дети становятся в круг и поют следующие слова:

А мы землю парили, парили.

А мы просо рушали, рушали,

А мы землю пахали, пахали,

А мы просо веяли, веяли,

А мы просо сеяли, сеяли,

А мы пшено сушили, сушили,

А мы просо пололи, пололи,

А мы кашу варили, варили,

А мы просо косили, косили,

А мы кашу кушали, кушали.

( Каждый куплет поётся по два раза ). При этом дети подражают тем движениям, которые означают слова.

Деление по командам. Игроки сходятся попарно, причём обращают внимание на то, чтобы каждая пара состояла из игроков, приблизительно равных между собой во всех отношениях - по силе, ловкости, умению играть. Сойдясь попарно, игроки сговариваются между собой насчет названий, которые они намерены дать друг другу. Первый даёт себе название какой-нибудь птицы, второй - зверя; один - земли, другой - воды и т.д.

Сговорившись таким образом, пары подходят поочерёдно к той или другой матке и спрашивают: Матка, Матка! Чего тебе надо? это или то?" - причем выговаривают принятые ими прозвища. Матка назначает, что ей нужно. Выбранный участник остаётся около нее, а другой идёт, ко второй матке.

Двойные горелки

Играющие делятся на две половины: правую и левую. Каждая из них становится одна от

другой на расстоянии 10-12 метров, но также парами в ряд, как в обыкновенных горелках. Несколько впереди и в середине между командами становится отдельно еще пара водящих. Во время игры задние пары из каждой команды расцепляются и бегут один к другому по обеим сторонам своих колонн. Водящие их ловят и те, которых поймали, становятся парой водящих и водят дальше. Играющие, которых не поймали, образуют новые пары, эти пары становятся впереди команд.

#### Бабки

Выставляются любые предметы в линию (небьющиеся, небольшого размера и неустойчивые). Играющие либо броском, либо катанием мяча стараются сбить эти предметы. Команда, сбившая наибольшее количество предметов - побеждает.

#### Заинька

Играющие становятся в круг, а один - "заинька" становится в центре круга. Он выполняет действия, о которых поётся в песне:

Заинька, серенький, я хожу, гуляю, вдоль по хороводу.

Заинька, серенький, некуда зайньке выскочити,

Заинька, серенький, некуда зайньке выпрыгнутьи,

Заинька, серенький, поскачи, Заинька, серенький, попляши,

Заинька, серенький, я хожу, гуляю вдоль по хороводу!

#### Лапти

На середине площадки вбивают кол, к нему привязывают веревку длиной от 3 до 5 метров. Вокруг кола на длину веревки проводят круг. Водящий берет свободный конец её и встаёт у кола. Участники игры встают за кругом, поворачиваются спиной к центру и через голову перебрасывают каждый какой - либо предмет. Повернувшись к водящему, спрашивают его:

Сплели лапти? (Водящий отвечает - нет!)

- Сплели лапти? - Да.

Дети бегут в круг и стараются взять свой предмет, а водящий караулит лапти: он бегаёт в кругу и старается запятнать играющих. Но поймать можно только в кругу. Если ребенок не успел взять свой предмет, он выходит из игры.

#### Салки на одной ноге

Дети расходятся по площадке, встают, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно одному в руки кладет предмет.

На слова "раз, два, три, смотри" дети открывают глаза, руки у всех за спиной. Ребёнок, которому достался предмет, поднимает руки вверх и говорит: "Я салка". Участники игры, прыгая на одной ноге, убегают от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет предмет, поднимает его вверх, быстро говорит слова: "Я салка!". Игра повторяется. Правила :1) Если ребенок устал, он может прыгать поочерёдно то на одной, то на другой ноге. 2) Салка тоже прыгает на одной ноге.

#### Гуськи

Играющие становятся в тесный круг. В середине круга становится "дедка", выбранный по жребию, в руках у него бумажка и платок. Дедка машет платком, дети начинают петь:

- Сошлись гуси-гусаки вокруг дедки у реки, стали гоготати, дедке кричати:

"Дедка, дедка пощади, нас гусятток, не щипли, дай нам платочек, денег мешочек". "Дедка" даёт одному из играющих бумажку и говорит:- "На сумочку поддержи, денежки не оброни", другому он даёт платок: -"На, платочек поддержи, мне головку завяжи, раз пятнадцать поверни". Получивший платок завязывает дедке глаза, а потом раскручивает

его. В это время дети передают друг другу бумажку (раскручивание деда и передачу бумажки заканчивают одновременно). Дети кричат дедке: -"Дедка слепой, бумажка пропала!" "Дедка" старается угадать у кого бумажка. Если отгадал, "дедкой" становится тот, у кого была бумажка.

Горячее место

На земле чертой обозначается место. Один из играющих по жребию водит: становится поодаль от "горячего места" и оберегает его. Остальные играющие стараются проникнуть в горячее место, вожак не пускает и старается осалить. Кого осалит, тот ему помогает. Проникнувший в горячее место, может отдохнуть там столько, сколько хочет, но как только он выбежит оттуда, помощники вожака ловят его. Когда все переловлены, игра начинается снова.

Коршун

Играющие выбирают коршуна и наседку, остальные - цыплята . Коршун роет ямку, а наседка с цыплятами ходит вокруг него и нараспев говорит слова: -

Вокруг коршуна хожу, по три денежки ношу, по копейке, по совелочке.

Коршун продолжает рыть землю, ходит вокруг ямки, встаёт, машет крыльями, приседает.

Наседка с цыплятами останавливается, спрашивает коршуна:

- Коршун, коршун, что ты делаешь? - Ямку рою.

- На что тебе ямка? - Копеечку ищу.

- На что тебе копейка? - Иголочку куплю.

- Зачем тебе иголочка? - Мешочек сшить.

- Зачем мешочек? - Камешки класть.

- Зачем тебе камешки? - В твоих деток кидать.

- За что? - Ко мне в огород лезят!

- Ты бы сделал забор выше, коли не умеешь, так лови их.

Коршун старается поймать цыпленка, наседка защищает их, гонит коршуна: "Ши,

ши, злодей!" Пойманный цыпленок выходит из игры, а коршун продолжает ловить следующего. Игра кончается, когда поймано несколько цыплят. Правила игры. Цыплятам следует крепко держать друг друга за пояс. Тот, кто не удержался в цепи, должен постараться быстро встать на своё место. Курица, защищая цыплят от коршуна, не имеет права отталкивать его руками.

Большой мяч

Для игры нужен большой мяч. Играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустил мяч между ног, становится водящим. Но он встает за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру. Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадает в круг, играющие опять поворачиваются лицом друг к другу, а в середину встает тот , кто пропустил мяч. Игра повторяется. Правила игры. Играющие не берут в руки мяч в течение всей игры, они перекачивают его только ногами.

12 палочек

Это игра, в которой могут принимать участие большое количество детей. Важным условием её проведения является местность, на которой игра проводится. Должно быть много кустов, деревьев или иных укрытий, так, чтобы была возможность спрятаться. Все игроки должны знать друг друга по именам. Для игры потребуется доска длиной около 50-80 см , 12 коротких палочек (длина около 15 сантиметров) и круглое брёвнышко. Доска кладётся на брёвнышко, а палочки на один край доски. Получается конструкция, похожая

на качели. Из всех игроков выбирается водящий. Он закрывает глаза, считает, например, до 20-ти. Все остальные игроки должны спрятаться. Палочки лежат на брёвнышке. Водящий должен искать игроков, не забывая о палочках. Как только он кого-то находит, то должен назвать имя игрока, подбежать к доске и ударить ногой по противоположному от палочек концу, так, чтобы они разлетелись, после чего может прятаться, а водящим становится тот, кого нашли. Игра продолжается дальше. Если водящий далеко ушёл от доски с палочками, то кто-то из тех, кто прячется, может подбежать и ударить по доске, так, чтобы палочки разлетелись. В этом случае, водящий должен собрать палочки и лишь потом, идти искать других участников игры.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАЛЕНДАРНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Зимние праздники

Егорий холодный - 9 декабря

Никола - 19 декабря

Спиридон-солнцеворот - 25 декабря

Святки - 7-19 января

Сочельник и Рождество - 7 января

Васильев вечер и Новый год - 14 января

Крещение - 19 января

Масленица Прощеное воскресенье - восьмая неделя перед Пасхой

Весенне-летние праздники

Великий пост

Евдокия-плющиха - 14 марта

Сорок мучеников - 22 марта (день весеннего равноденствия)

Благовещение - 7 апреля

Вербное воскресенье

Чистый четверг

Светлая Пасха - первое воскресенье после первого весеннего новолуния

Красная горка и Радуница

Георгий Победоносец - 6 мая

Вознесение

Летние святки - русальская или семицкая неделя, седьмая неделя после Пасхи

Семик - седьмой четверг на русальской неделе после Пасхи

Зеленая Троица - седьмое воскресенье на русальской неделе после Пасхи

Иван Купала - 7 июля

Петров день - 12 июля

Летне-осенние праздники

Илья-пророк - 2 августа

Спасовки - 14, 19, 29 августа (медовый, яблочный, ореховый)

Успенье - 28 августа

Семен-летопроведец - 14 сентября

Воздвижение - 27 сентября

Покров - 14 октября

Осенние посиделки

Кузьма-Демьян - 14 ноября