

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка Детский сад №22 «Жемчужинка»
Городского округа «город Якутск»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Путешествие в страну книг
по мотивам советских мультфильмов»

Выполнили: Илларионова А.И.
Кардашевская А.М.

г. Якутск

Тема «Путешествие в страну книг по мотивам советских мультфильмов»

- **Тип проекта по временным рамкам:**

краткосрочный (ноябрь-декабрь).

- **Тип проекта:**

познавательный - творческий, художественно - речевой.

- **Тип проекта по форме:**

групповой.

- **Целевая группа:** дети подготовительной группы, их родители.

- **Актуальность проблемы:** Что такое книга? Такое маленькое и неказистое слово из пяти букв способное таить в себе: глубочайшие знания, безграничное пространство фантазии, пережитый опыт поколений и много другое, все то, что так необходимое человеку в его суетном и постоянно меняющемся мире. Главное научиться читать! Кто-то может сказать, что в современном мире обычная в нашем понимании книга (из бумаги, картона, клея и ниток) уже устарела и на смену ей пришли технологии будущего, способные имитировать даже своим звуковым сопровождением звук переворачиваемой книги, не говоря уже о том, что в одной электронной книге может поместиться более сотни оцифрованных книг, которые запросто могут поместиться в небольшую дамскую сумочку. Мы не беремся судить, что хорошо, а что плохо? Что лучше электронная книга или обычная? Для нас главное, что бы люди не забывали читать, получали удовольствие от чтения и, пополняясь новыми знаниями, могли с каждой прочитанной книгой расширять свой неизведанный мир фантазии, который не раз помогал человечеству в открытии новых достижений, даже в науке.

- **Проблема:**

- ✚ Слабо сформированное понятие о книге, как основного источника знаний для развития и воспитания;
- ✚ Низкая заинтересованность детей детской художественной литературой;
- ✚ Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ, раскрытие их творческого потенциала.

- **Цели:**

- ✚ Приобщить детей к книжной культуре;
- ✚ Повысить интерес к получению знания через книгу;
- ✚ Воспитать у детей любовь к детской художественной литературе;
- ✚ Привитие интереса к чтению, через сказки по мотивам советских мультфильмов.

- **Задачи проекта:**

1. Активизировать познавательный интерес детей
2. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека

3. Познакомить детей с различными жанрами книг, включая иллюстрированные советские мультфильмы
4. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний
5. Дать детям знания о роли библиотек
6. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление
7. Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов
8. Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом
9. Обогащение предметно - развивающей среды группы при активном участии родителей
10. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге
11. Вызвать интерес к конкурсу чтецов, участие в выставке детских работ

●Интеграции:

1. Коммуникация: развивать устную речь, свободное общение со взрослыми и детьми; стимулировать собственные высказывания детей.
2. Социализация: развитие игровой деятельности детей.
3. Познание: расширение кругозора детей.
4. Здоровье: сохранение и укрепление физического здоровья, развивать координацию речи с движением, профилактика правильной посадки во время работы за столом.

●Ожидаемый результат:

1. Обогащаться словарный запас
2. Повысится интерес к чтению детских книг, через иллюстрированные советские мультфильмы.
3. Дети узнают о значении книги в жизни человека
4. Расширение кругозора детей через ознакомление с художественной литературой
5. Умеют произносить скороговорки в разных темпах.
6. Умеют строить простейший диалог.
7. Умеют составлять предложения с заданными словами.
8. Умеют различать книги по жанрам
9. Создание обучающих презентаций, методических рекомендаций, видео фильмов для дальнейшей работы с дошкольниками
10. Побудить родителей чаще взаимодействовать с ДОО
11. Уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки - самоделки
12. Провести акцию «Подари книгу», для пополнения детской библиотеки в группе.
13. Повысить компетентность родителей в выборе книг для детей
14. Сблизить ребенка и Родителей при выполнении данного проекта

●Трансляция проекта:

Создание "Мини-музея книжки" и пополнение действующей детской библиотеки группы новыми книгами.

●План реализации проекта:

Подготовительный этап:

- ✚ проблемная ситуация и обсуждение путей ее решения;
- ✚ разработка плана, учитывается мнение родителей
- ✚ определение целей и задач проекта;
- ✚ Подбор методической литературы
- ✚ провести анкетирование у детей, расспросить их на тему «Есть ли у них дома книжки»;
- ✚ подбор методической литературы
- ✚ Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели»
- ✚ Провести анкетирование родителей на тему «Чтение художественной литературы в семье»
- ✚ Дать домашнее задание родителям, изготовить совместно с детьми книжку – самоделку по мотивам советских мультфильмов
- ✚ Организовать акцию «Подари книгу», для пополнения детской библиотеки в группе.
- ✚ Попросить родителей дома посмотреть советские мультфильмы.
- ✚ Предложить родителям подготовить новогодние украшения в группу по мотивам советского мультфильма «Ну, погоди!»

Основной этап

- ✚ Подбор загадок, пословиц о книге (составление тематических картотек);
- ✚ Подбор книг по жанрам: по мотивам советских мультфильмов, детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.
- ✚ Занятие по конструированию «Книжки-малышки»
- ✚ Занятие по изобразительной деятельности «Закладки», "Мой любимый мультфильм «Ну, погоди!»"
- ✚ разработка и реализация конспекта НОД.
- ✚ Беседы, просмотр презентаций, иллюстраций на тему детских художественных книг
- ✚ Трудовая деятельность «Берегите книги», проведение ремонта книг силами воспитанников;
- ✚ Викторина «Угадай советские мультфильмы по песне»;
- ✚ Показ открытого занятия по ознакомлению детей с художественной литературой;
- ✚ Консультирование родителей, создание папок передвижек
- ✚ Экскурсия в онлайн библиотеку.

Заключительный этап

- ✚ создание мини-музея «Наши книжки» и пополнение действующей детской библиотеки группы новыми книгами.

Профиль музея: художественно-эстетический, познавательный;

Цели: расширять представление детей о разнообразии книг;

Задачи:

1. обратить внимание детей на разнообразие видов книг, из чего они изготовлены, и на значение их в нашей жизни;

2. *Характеристика помещения:* полки в группе «Сказка».

Руководитель музея: воспитатели группы «Сказка» Илларионова Айталина Ивановна и Кардашевская Анна Маратовна.

Оформление музея: музейные экспонаты собраны с учетом возрастных особенностей детей. Коллекции музея располагаются на полках группы.

✚ Украшение группы к новому году по мотивам советского мультфильма «Ну, погоди!»

● Мероприятия проекта:

✚ Опрос детей есть ли у них дома любимая книжка, и часто ли они дома вместе с семьёй читают книжки;

✚ Объявление родителям о создании самодельной книжки по мотивам советских мультфильмов;

✚ проведение акции «Подари книгу», для пополнения детской библиотеки в группе.

✚ Изготовление книжек самоделок. Совместная работа детей и педагога, детей и родителей;

✚ Творчество детей (рисование, аппликация) для выставки в музее;

✚ Подбор видео и слайдов, мультфильмов на данную тему;

✚ экскурсия в онлайн библиотеку.

Образовательная работа в рамках проекта

Этапы	Непосредственная образовательная деятельность	Сроки проведения
Подготовительный этап	Проблемная ситуация и обсуждение путей ее решения	ноябрь
	Разработка плана, учитывается мнение родителей	ноябрь
	Определение целей и задач проекта	ноябрь
	Подбор методической литературы	ноябрь
	Беседа с детьми о планируемом проекте на тему «Путешествие в страну книг по мотивам советских мультфильмов»	ноябрь
	Анкетирование у детей, расспросить их на тему «Есть ли у них дома книжки»	ноябрь
	Анкетирование родителей на тему «Чтение художественной литературы в семье»	ноябрь
	Дать домашнее задание родителям, изготовить совместно с детьми книжку – самоделку по мотивам советских мультиков	ноябрь
	Организовать акцию «Подари книгу», для пополнения детской библиотеки в группе	ноябрь
	Попросить родителей дома посмотреть советские мультфильмы.	ноябрь
	Предложить родителям подготовить новогодние украшения в группу по мотивам советского мультфильма «Ну, погоди!»	ноябрь
Основной этап	Подбор загадок, пословиц о книге (составление тематических картотек)	ноябрь
	Подбор книг по жанрам: по мотивам советских мультиков, детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы	ноябрь
	Занятие по конструированию «Книжки-малышки»	декабрь
	Занятие по изобразительной деятельности «Закладки», "Мой любимый мультик «Ну, погоди!»	декабрь
	Разработка и реализация конспекта НОД	декабрь
	Беседы, просмотр презентаций, иллюстраций на тему детских художественных книг	декабрь

	Трудовая деятельность «Берегите книги», проведение ремонта книг силами воспитанников	декабрь
	Викторина «Угадай советские мультфильмы по песне»	декабрь
	Показ открытого занятия по ознакомлению детей с художественной литературой	декабрь
	Консультирование родителей, создание папок передвижек	декабрь
	Экскурсия в онлайн библиотеку.	декабрь
Заключительный этап	Создание мини-музея «Наши книжки» и пополнение действующей детской библиотеки группы новыми книгами.	декабрь
	Украшение группы к новому году по мотивам советского мультфильма «Ну, погоди!»	декабрь