

Мединская Татьяна Николаевна – Воспитатель  
МДОУ ЦРР д/с №3 «Снежинка»  
Нерюнгри/Нерюнгринский  
(Технологическая карта «Сила русских  
богатырей и воинская отвага»)

**Технологическая карта. Дата: 26.02.25г.**

**Конспект организованной образовательной деятельности.**

**Тема: «Сила русских богатырей и воинская отвага».**

**Старшая группа.** Воспитатель первой квалификационной категории: Мединская Т.Н.

**ИОО:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, художественное развитие.

**Форма занятия:** групповая.

**Продолжительность:** 20 минут

**Методы и приемы:**

*Словесные:* ситуативный разговор, беседа, вопросы, речевая игра «Богатырь он какой?».

*Игровые:* физминутка, пал/игра, сюрпризный момент.

*Наглядные:* иллюстрации «Богатыри»; пазлы, карточки «Русская изба», презентация «Застава», указательный камень, доспехи.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование представления о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках русской земли; приобщение детей к истокам русской народной культуры; закрепление знаний о названиях доспехов и предметов вооружения русского богатыря, расширение и обогащения словарного запаса детей.

**Развивающие:** развитие внимания, логического мышления, памяти.

**Воспитательные:** воспитание интереса к истории России, уважения к русским воинам, желание подражать им.

**Пополнение словарного запаса:**

Древняя Русь, богатыри, доспехи – одежда богатырей (кольчуга, шлем); оружие богатырей (меч, щит), застава (наблюдательный пункт).

**Оборудование и материалы:** иллюстрации «Богатыри»; пазлы, карточки «Русская изба», презентация «Застава», указательный камень, доспехи (кольчуга, меч, щит, шлем, стрела), колонка, фланелеграф, аудиозапись «Музыка для творчества», сундук.

#### **Технологическая карта**

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Организационный момент	- Здравствуйте ребята, куда я попала? Как называется ваш детский сад? Руку мне вь протяните и свое имя назовите. Меня зовут Татьяна Николаевна. - Вот мы и познакомились.	Дети стоят в кругу.	1 мин.
2	Мотивация	- Посмотрите, что это? На что похоже? Откуда здесь этот камень? Как вы	Ответы детей	3 мин.

		<p>думаете, что на нем написано?</p> <p>-Направо пойдешь – в детский сад попадешь, Налево пойдешь – без друзей останешься, Прямо пойдешь – в прошлое попадешь.</p> <p>- Дети куда пойдем?</p> <p>- Дорога может быть опасной, нужно держаться всем вместе, чтобы вернуться назад в детский сад.</p>		
3	Основная часть	<p>-Ребята, кто это? Как их зовут? Кто такие богатыри? Откуда вы их знаете? Что делали богатыри? Как давным-давно называлась наша родина? Какими были богатыри?</p> <p>Если у богатыря была СИЛА – значит он какой? ОТВАГА - ....? ХРАБРОСТЬ - ....? МУЖЕСТВО - ....?</p> <p>- Что нужно богатырю для защиты родины?</p> <p>- Где снаряжение Ильи Муромца?</p> <p>- Посмотрите вверх, вниз, направо, налево.</p> <p>- Где богатырь мог оставить свое снаряжение? Где богатырь жил? Как давным-давно называлось жилище? Что вы видите на картинках? Что с ними не так? Что нужно сделать?</p> <p>-Дети, как называются эти предметы? Для чего они? Нужны ли они богатырю?</p> <p>- Кто был верным другом и помощником богатыря? Кто даже раненого домой привезет? Подсказку вы найдете в конвертах.</p> <p>-Как богатырь заботился о своем коне? Как конь цокает копытцем?</p> <p>- Посмотрите, куда мы прискакали? Что это? На что похоже? Это застава, или наблюдательный пункт.</p> <p>-Что здесь делали богатыри? Почему они были такими сильными и ловкими?</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>Богатырь – он таков:</p> <p>(Дети стоят в кругу)</p> <p>Он силен, и здоров, (показывают силача)</p> <p>Он из лука стрелял, (Показывают стрельбу из лука)</p> <p>Метко палицу бросал</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Речевая игра «Богатырь он какой?»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют зрительную гимнастику.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дети выполняют движения.</p>	13 мин.

	<p>(Выполняют замах и бросок)      На границе стоял,      (Показывают)      Зорко-зорко наблюдал,      (Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)      Подрастем и мы, смотри      (Поднимают руки высоко вверх)      Станем, как богатыри!      (Руки на пояс).      -Дети, чем богатырь мог защитить свое тело от ударов врагов? <b>Я предлагаю украсить щит узором из геометрических фигур. Выберите и назовите фигуру для своего щита.</b>      - Разомнем свои руки.      1,2,3,4,5 – пальчики «здороваются».      Русь идем мы защищать –      (указательный и средний пальцы идут по столу «ножки»).      Нам поможет щит и меч – (ладонь и скрещенные указательные пальцы).      Родину навек сберечь – (сцепить пальцы в один кулак).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Продуктивная деятельность детей.</p>	
4	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, а что вы из сегодняшней беседы запомнили? Кто же такие богатыри?</li> <li>- Мальчики, на кого из богатырей вы хотели бы быть похожими?</li> <li>- Девочки, а вы кого бы из богатырей угостили ключевой водой?</li> <li>- Кого в наше время можно назвать защитниками земли русской?</li> <li>- Дети, какие доспехи богатырей вам хотелось бы примерить?</li> <li>- Будьте сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любите свою родную землю, свой народ. Защищайте свою Родину, берегите её. Защищайте слабых, бедных, стариков и детей.</li> <li>- Как нам попасть назад в детский сад?</li> </ul>	<p>Ответы детей.</p> <p><b>Определение пути с помощью таблички на камне</b></p>	3 мин.

