

Цель: развитие речи детей с помощью инценировки русской народной сказки «Колобок»

Задачи:

учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

Воспитательные:

формировать любовь к художественной литературе; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, музыка, физическая культура.

Словарная работа: старенькие, злой, косолапый, большой, веселая, круглый, хитрая.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Колобок»
- инсценировка сказки «Колобок»
- герои сказки «Колобок» (родители)
- Разучивание танца «Колобок»
- Отгадывание геометрические фигур на мольберте(круглый)
- Изучение названий и внешнего вида диких животных с участием сказочных персонажей (родители)

Сказочные персонажи: «колобок», «заяц», «волк», «медведь», «лиса», «дедушка», «бабушка»

Атрибуты: домик, елка, пенек, цветы, овощи (капуста, морковь..)

фонограмма- «Колобок», «Мишка-косолапый», «Зайка серенький сидит», «Хитрая лиса», «Голодный волк»

Ход занятия

Добрый день ребята! Когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце лежит колобок. Я его занесла в группу, чтобы вам показать. Колобок наверное потерялся из какой-то сказки, поможем ему добраться до дома?

Нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (из окна избушки выглядывают дедушка и бабушка)

Какие дедушка с бабушкой? (Старенькие, грустные...)

А из какой они сказки? (колобок) Да, правильно. Сегодня мы попали в сказку «Колобок».

Жили-были дед и бабка. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне бабка колобок. (бабушка) Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок. Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти в лес погулять, а давайте ребятки вместе с ним пойдём в лес гулять.

Песня колобка (дети вместе с колобком идут в лес) (прыг-скок песня колобка)

Катится колобок, катится, а на встречу ему. Кто? (выходит заяц из лесу)

Увидел зайчик колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит: - Нет не ешь меня заяц, я сделан из муки, а что ты еще любишь есть? (ответ зайчика: морковь, капуста ...)

А давайте ребята поищем для зайчика морковку или капусту? (ответы детей) дети находят капусту и морковь и угощают зайца.

Зайчику очень понравилось, как дети угостили ее овощами и отпустил колобка.

-Катится, катится колобок, а на встречу ему. Кто? (волк)

Увидел волк колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит: - Не ешь меня волчонок, мы с ребятами для вас потанцуем!(танец колобка вместе волчонком)

Волку очень понравилось, как дети потанцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его. **(вы очень хорошо потанцевали поэтому я тебя колобок не съем и отпускает его)**

-Катится колобок дальше, а на встречу ему (выходит медведь)

-Кто это?(Мишка) а какой медведь?(ответы детей)

Увидел медведь колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

-не ешь меня Мишка, мы с ребятами для вас рисуем других колобков.(пальчиковые рисунки колобка на песке)

Мишке очень понравилось, как рисовали дети. И он отпустил его.

Покатился колобок дальше, а на встречу ему выходит из лесу лиса

Кто это? (ответы детей) Лиса.

Увидела лиса колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок и говорит:

- Не ешь меня, я тебя за это похвалю.

Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела колобка.

Дети поглаживая хвалят лису (хорошая, красивая, добрая итд)

Лиса отпускает колобка (колобок катится по лесу, по тропинке)

Вместе с колобком детей встречают бабушка и дедушка.

Дедушка и бабушка расспрашивают детей где они были, что видели и с кем встречались.

Благодарят детей за оказанную помощь, что не оставили колобка одного, уберегли от беды и даря колобки для игры в группе.

Затем воспитатель предлагает детям отправиться домой.