

СЛЕПЦОВА КЮННЕЙ ПЕТРОВНА

Учитель географии высокой категории МОБУ СОШ № 35 Россия, г.Якутск,

Краеведческий кружок

«Материальная и духовная культура якутского народа» как средство нравственного воспитания учащихся.

Проблема воспитания и развития духовной, творчески активной личности рассматривается в педагогике многоаспектно.

Нужна программа, направленная на воспитание личности с национальным самосознанием и достоинством, носителя материальной и духовной культуры своего народа его нравственно – эстетических ценностей, прогрессивных традиций; человека, знающего историю и культурное наследие, уважающего традиции и уклад жизни, принимающего взгляды, философию, понимающего язык, религию, фольклор, искусство родственных народов. В основе такого подхода положена идея: от восприятия культуры собственного народа к культуре соседних народов, затем к пониманию мировой культуры, что, особенно актуально для современного общества с характерным для него сосуществованием множества культур.

Краеведческая работа по географии не только способствует развитию у учащихся познавательных интересов, исследовательских умений, расширяет кругозор учащихся, но и приобщает их к национальной культуре – очень важному пласту учебно-воспитательной работы. Невозможно формировать полноценную личность, представителя своего народа, носителя его духовного богатства, если не приобщить школьников к достижениям своего народа, к его материальной и духовной культуре.

Внеклассное краеведение, цель которого – практическое изучение родного края, во многом опирается на теоретические знания учащихся, даёт возможность более глубоко и всесторонне подойти к изучению своего родного края, его природы и культуры народа.

География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как ее содержание тесно связано с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с культурой народов.

Внеклассная работа с учащимися на дому отличается от урочной целями, содержанием, организационными формами и особенностями методики проведения. Образовательные цели внеклассной работы – расширение кругозора и углубление знания школьников в области географической науки, совершенствование общеучебных и специфических для географии умений учащихся. Эти цели осуществляются путем включения во внеклассные занятия внепрограммных вопросов и проблем географической науки, а также за счет более высокого научного уровня и глубины раскрытия программного материала, интеграции знаний из

смежных наук.

Удовлетворить интересы школьников, помочь всесторонне познать многообразие и богатство родной природы, насыщенную событиями жизнь своего народа и всей планеты, дать пищу уму и чувствам детей, воспитывать любовь к родному краю и народу – главная задача внеклассных занятий по географии.

Широкие возможности, открывающиеся перед учителем-предметником при применении краеведческого подхода во внеклассной работе. Краеведение всегда несет в себе любовь к родному краю - малой Родине, - содействует процессу упрочения общества. Краеведение является не просто совокупностью сведений о какой-то конкретной территории, но и школой познания, школой культурного и экологического воспитания, средством передачи накопленных знаний и традиций, формой общения людей разных поколений и разного уровня культуры и образования. В этой связи краеведение всегда было еще и способом освоения и сохранения исторического опыта, своеобразным отбором всего рационального в природопользовании, хозяйственном укладе, народных промыслах, образе жизни и традициях.

На занятиях краеведческого кружка «Материальная и духовная культура якутского народа» в больничных классах учащиеся знакомятся с историей заселения якутского народа, материальной и духовной культурой якутов (традиционные жилища, одежда, пища, изделия, традиционная религия якутов, шаманизм).

Внеклассная работа по изучению своего родного края - один из источников обогащения учащихся знаниями о великолепии родного края, воспитания любви к нему и формированию гражданственных понятий и навыков. Она раскрывает учащимся свои связи родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города, села с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника. Внеклассная работа краеведческого характера играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения, в идейно-политическом воспитании учащихся. Формы внеклассной работы по географии разнообразны. Внеклассные занятия не должны дублировать уроки. Они должны вносить что-то новое в знания учащихся по географии родного края, углублять и расширять их.

