

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сказка»
МР «Хангаласский район» РС(Я)

Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Конспект
проведения организованной образовательной деятельности
подготовительной группы по теме:
ПРИКЛЮЧЕНИЕ БИЗОНА НА ХАНГАЛАССКОЙ ЗЕМЛЕ.
(квест – игра)

Воспитатель: Аргунова П.Н

г. Покровск 2021г

Конспект
проведения организованной образовательной деятельности в
подготовительной группе по теме:
ПРИКЛЮЧЕНИЕ БИЗОНА НА ХАНГАЛАССКОЙ ЗЕМЛЕ.
(квест – игра)

Цель: Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей об обитателях родного края.
- Создавать проблемные ситуации и побуждать детей решать их.
- Познакомить детей с нетрадиционными способами в изобразительности.
- Стимулировать мыслительную и речевую активность.

Развивающие:

- Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, используя карту.
- Развивать мелкую моторику, координацию обеих рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающему миру.
- Воспитывать доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:
«Художественное творчество», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Материалы и оборудование к занятию:

Демонстрационный: Задания: карта- схема, «рисование на камнях», «опыт со льдом», «рисование штампами», «игра песком», «построй грузовик», интерактивная доска, музыкальное сопровождение, видео-презентация, «найди по лабиринту», дикие животные, бизон, катер, мольберт.




Раздаточный: камни на каждого ребенка для рисования, формочки со льдом, листы бумаги с заданием «дорисуй предметы», кисточки и краска коричневого цвета, штамповки, гуашь, акварельные краски, игрушки «дикие животные», лабиринт.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением диких животных родного края, просмотр энциклопедий, фотокарточек о достопримечательностях родного района, использование дидактических игр «лабиринт», «найди предмет», игры на интерактивной доске, рисование нетрадиционными видами техники.

Организационный момент.

-Расставляем по периметру группы 4 стола с раздаточным материалом для детей. (остановки)

-Звучит гимн Хангаласского улуса

1 этап – мотивационный	
Действие педагога	Действие детей
<p><i>Мы родились в Якутии на Лене, В улусе славном, Где лишь веет теплотой. С морозной ночью, и бескрайним утром. Где нас встречает яркий небосвод. С богатыми лесами и полями, Ты наша Хангаласская земля, Для всех ты нас, такая, нам родная. Незаменимая Якутская земля.</i> (стихотворение собственного сочинения).</p> <p>-Здравствуйте ребята, мы с вами живем в самом удивительном и прекрасном месте северного края, где много очень интересного, о котором вам предстоит еще узнать.</p> <p>-В какой республике мы живем? -Как называется наш улус? -Правильно ребята!</p>	<p>Дети заходят в группу, встают в круг.</p>  <p>Приветствуют друг друга.</p> <p>Ответы детей. Дети отвечают, что, проживают в Республике Саха (Якутия) в Хангаласском районе.</p>
2 этап – постановка проблемы	
<p>-В нашем Хангаласском улусе, есть много удивительных мест о которых, мы с вами слышали и знаем, но не все еще побывали, а если и были, то каждый раз хотят возвращаться вновь и вновь в самые красивые места своей Родины.</p> <p>-Посмотрите ребята на экран, и полюбуйтесь красотой своего родного края.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <p>Слова ведущей:</p> <p>-Добрый день уважаемые земляки! -В эфире программа «Новости»,</p>	<p>На экране трансляция презентации достопримечательных мест Хангаласского улуса. Дети просматривают внимательно, с пояснениями от воспитателя. После 10 слайда презентация «обрывается» и начинаются «Срочные новости»</p>  <p>Ребята просматривают телепередачу, и внимательно слушают историю о потерявшемся бизоне.</p>

передаем важную информацию о потерявшемся бизоне - малыше, в Национальном парке «Ленские столбы». Просьба всех неравнодушных откликнуться и помочь в организации поисков бизоненка! Нашедшим бизона, объявят признательную благодарность.

– А теперь, краткая информация о бизоне.

История о бизоне.

В 2006 году в устье р. Буотама появился питомник лесных бизонов, завезенных из Канады. Чтобы восстановить на территории Якутии вымерших представителей мамонтовой фауны. Из-за участившихся лесных пожаров, было принято решение. Временно перевезти бизонов в зоопарк «Орто – дойду», в день перевозки животных, один детеныш бизона потерялся. Приметы бизона:

Вид парнокопытных семейства быков, густая шерсть серо – бурого цвета, размер 1,5 метра, короткие светлые рога с широким лбом, особая примета – пятно в виде звездочки на лбу.

В: -Ребята поможем найти и спасти бизона?

Путь предстоит не легкий, и прежде чем найти бизона, нам предстоит пройти испытания.

- А еще быть внимательными и дружными.

Предлагаю отправится с командой волонтеров – помощников, на поиски потерявшегося бизона.

- Что нам поможет добраться до места? (Ответ: карта)

-Да, правильно ребята по карте. мы определим куда и на чем добраться до места.

-Ребята посмотрите, перед вами карта Хангаласского улуса.

-В передаче объявили, что бизона видели в национальном парке «Ленские



Ведущий еще раз просит о поисках бизона.

Ответы детей.

Дети, внимательно, послушав информацию, осознают цель поиска, рассуждают предлагают свои версии.

Ответ детей по карте можно определить



путь.

Рассматривают

карту

столбы», значит путь далекий и отправимся тогда на каком транспорте?

-Правильно ребята, мы отправимся в путь на «теплоходе».

-Да, путь предстоит долгий, пора нам отправляться.

-Все занимаем свои места на теплоходе.

Хангаласского улуса на макете.

Отвечают на каком транспорте, лучше добраться.

Дети выбирают на карте, транспорт теплоход, потому что, путь предстоит дальний.



Услышав гудок, дети садятся на импровизированный «теплоход».

3 этап – практическая деятельность

-Ребята обратите внимание, перед вами величественные скалы, которые протягиваются десятки километров вдоль берега р Лена, если внимательно приглядеться, то можно увидеть изображения – это древние наскальные рисунки, это рисовали наши предки, которые рисовали много тысяч лет тому назад.

-Вот мы и приплыли, ребята.

Лесник:

- Здравствуйте ребята! Я лесник, человек, который следит и охраняет лес! С чем пожаловали в наши края?

- В нашем природном парке бывают разные животные, как выглядит бизон?

1) Рисование на камнях-бизона.

В: -Ребята, я вам предлагаю нарисовать бизона, которого мы ищем и показать леснику, посмотрите на образец рисунка, чтобы не спутать с другими животными, рисовать будем, как наши предки рисовали на скалах известняком, углем, но мы изобразим рисунок на камне и используем кисточки и краску.

Лесник: Молодцы, ребята, как вы постарались, у вас отлично получилось, пусть ваши рисунки станут для вас талисманами на удачу, и вы обязательно найдете, потерянного бизона.

-Отправляемся дальше в путь, а прежде

Во время поездки дети обращают внимание на транслируемую презентацию, внимательно слушают.



Дети выходят из «теплохода».

У входа в парк, нас встречает лесник. Дети приветствуют лесника и отвечают, что приехали на поиски бизона.



На столах лежат камни для каждого ребенка и краски с кисточками коричневого цвета.

Воспитатель показывает образец рисунка. Дети подходят к столикам, занимают свои места и приступают к выполнению задания. Во время рисования звучит фоновая музыка, на музыкальном инструменте – хомусе.

чем отправится, посмотрим на карту.

-Посмотрите на карту, какая следующая остановка, ребята?

-Царство вечной мерзлоты - «Булуус» в переводе с якутского языка, означает «Ледник».

-На чем же мы с вами отправимся?

-И прежде чем сесть в катер, что следует знать?

-Все готовы? Тогда пора отправляться дальше в путь

-Вот мы и приплыли, ребята посмотрите, здесь кругом лед, это удивительное место, которое вызывает изумление и восторг от такой красоты с чистейшим источником пресной воды.

-Ребята, обратите внимание, какое загадочное задание нужно выполнить, чтобы узнать информацию о нашем пропавшем бизоне и выйти на его след.

2) опыт – наблюдение со льдом.

-Прежде чем приступить к данному заданию, мы рассмотрим удивительный опыт.

-Обратите внимание что происходит со льдом? Что вы обнаружили, когда лед начал таять? (выслушивая ответы)

- Да, это именно то, чем питается бизон.

3) Рисование картины – штампами.

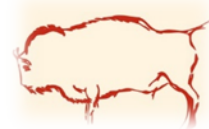
-Присаживайтесь за столы, перед вами картина, которую нужно оживить, дорисовав недостающие предметы.

-Теперь мы знаем и убедились в том, что бизоны питаются исключительно травоядной пищей. В поисках еды, бизоны проходят десятки километров.

-Значит наш бизон, поев своего лакомства, отправился дальше.

-Молодцы, отлично справились, и у нас получилось «оживленная» картина, мы верно идем к своей цели, но нам следует немного отдохнуть и набраться сил на дальнейшие поиски бизона.

- Предлагаю отдохнуть и разминуться.



Дети подходят к карте и находят следующую остановку, по указателям «Булуус» отвечают на каком транспорте поедут, на катере.



Отвечают, что нужно надеть спасательные жилеты и знать правила поведения на воде.

Звучит гудок катера.

(Во время поездки, на экране появляется презентация «Булууса»).



Дети наблюдают как формочки льда, начинают таять и появляется сюрприз в виде (шишки, травки, листочка, цветочка, веточки)

Дети с удивлением смотрят, что находится во льду, рассуждают.

Подходят к своим местам, и приступают к «оживлению картины, разными «штампиками»



Физминутка.

*Можно долго нам шагать,
присесть опять встать.*

Точно, чтоб не опоздать.

*Катер нас не будет ждать,
Места на стульях всем занять,*

И бизона вновь искать,

И дальше путь свой совершать.

-А теперь посмотрим на карту и отправимся дальше, в замечательное место, которое обрело название «Тукулаан»,

- Отправляемся в путь.

В переводе с якутского языка «Тукулаан» означает – «песчаная коса», а произошли Тукулааны, по версии ученых, оставшиеся пески от древней пустыни, существовавшей 20 тысяч лет назад, также есть другая версия, Тукулааны могли появиться в результате крупных пожаров. (на экране показ картинок Тукулаан)

-Вот мы и приплыли до песчаных барханов, предлагаю вам сесть поудобнее. А ваши пальчики немного расслабятся в песочке, и заодно проверят мог ли бизон оказаться на песчаной косе?

4) Игра с песком. «Найди животных».

-Какие вы молодцы ребята, с заданием вы превосходно справились! Отыскали разных животных и самого бизона который спрятался в песке, теперь пора нам доставить его маме.

-Для того, чтобы перевезти, потребуется специальная техника, как вы думаете на чем можно перевести бизона, ведь его вес достигает 500 кг?

-Молодцы ребята, грузовик нам очень нужен, чтобы доставить в целостности и сохранности нашего бизона, но для этого надо срочно починить машину, и найти недостающие детали, и наш бизон доберется до своей мамы в зоопарк.

5) Конструирование грузовика.



Дети повторяют движения за воспитателем.

Шагают,
приседают, встают,
наклоны вперед и в стороны,
бег на месте.

(авторское)

После выполнения физминутки, дети по карте определяют, следующий намеченный путь.

(Слышится гудок на катере)

Дети занимают свои места, отправляются в путь.

Во время поездки, показ слайдов на экране, о песчаной косе Тукулаан.



Звучит релаксационная музыка.

Дети, играя распознают в песке спрятанных диких животных, а также находят главного героя – бизона.

Дети предлагают разные варианты ответов.

Отвечают, что перевезут на грузовой машине.

«Построим грузовик»

-Подходите к доске перетаскивайте и вставляйте каждую деталь грузовика на свое место.

-Молодцы вы настоящие мастера и помощники!

-Ребята какая же последняя остановка нас ждет?

-Да, правильно, остановка Зоопарк «Орто-дойду», где нас и потерянного малыша ждет с нетерпением его мама.

Отправляемся в путь!

(Звучит фоновая музыка из м/ф «Мама для мамонтенка»)

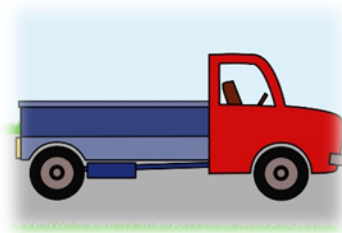
-Вот мы наконец и добрались, скорей встречать маму малыша, ой ребята посмотрите, а как нам ее найти, ведь здесь столько животных?

б) Лабиринт «Найди маму для бизона»

-Как добраться до мамы по лабиринту? Вы можете?

И с этим заданием мы справились превосходно, молодцы ребята!

- Ребята за отвагу и храбрость за милосердие и вашу доброту! Ведущая телепередачи «Срочные новости» просила передать медали, в знак всеобщей благодарности, помогли преодолеть не легкий путь, в поисках пропавшего бизоненка!



На интерактивной доске, образец, по которому дети, конструируют автомобиль. Дети перетаскивают детали грузовика по образцу на интерактивной доске.

На экране появляется грузовик, куда садится бизон и отправляется в путь.

Ребята смотрят на карту, и объявляют о следующей остановке, зоопарк.



Ответы детей.

Дети помогают и находят путь до мамы бизона по лабиринту.

В передаче «Срочные новости» идет репортаж о нахождении бизона с помощью детей д/с «Сказка», и они передали свою благодарность.

награждение детей медальками.

эмоционально реагируют на награждение.

4 этап – рефлексивный

На этом наше приключение закончилось, наш бизон нашел маму и теперь они счастливы!

-Ну и нам пришло время возвращаться домой.

-Вам понравились поиски ребята? А какое испытание было самым интересным!

Эмоционально под впечатлением дети рассказывают, о том, что нового интересного узнали.

Высказывают свои впечатления.

Слышится гудок, и дети отправляются домой.

