

Развивающая игровая среда группы

Важная роль в детском саду отводится организации развивающей предметно-пространственной игровой среды, так как непосредственно окружающий ребенка конкретный мир оказывает влияние на его воспитание.

Развивающая игровая среда в нашей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Мы обозначили несколько основных центров, в каждом из которых находится достаточное количество материалов для познания, исследования, игр.

1. Набор предметных картинок: «Посуда», «Мебель», «Животные жарких стран», «Дикие, животные», «Животные России», «Животные Севера», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Космос».



2. Назови одним словом «Транспортные средства», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Мир искусства», «Природные явления», «Морские животные», «Спорт», «Профессии», «Цветы», «Транспорт», «Органы человека», «Бытовая техника», «Времена», «Растения»

3. Грамматика в картинках «Ударение», «Множественное число»

4. Плакаты: «Растения», «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Хорошие манеры для малышей», «Умей действовать при пожаре», «Один дома», «Правила безопасности», «Специальные машины», «Правила дорожного движения», «Правила гигиены детей», «Сложение и вычитание», «Музыкальные инструменты», «правила поведения за столом», Карта «Животный и растительный мир земли»

5. Карта Республики Саха-Якутия



II. Игры и игрушки

1. Сюжетно-ролевые игры:

-«парикмахерская» (туалетный столик, набор парикмахерская)

-«поликлиника» (набор больничка)



-«магазин» (прилавок, весы, касса, набор овощей, фрукты, выпечки)



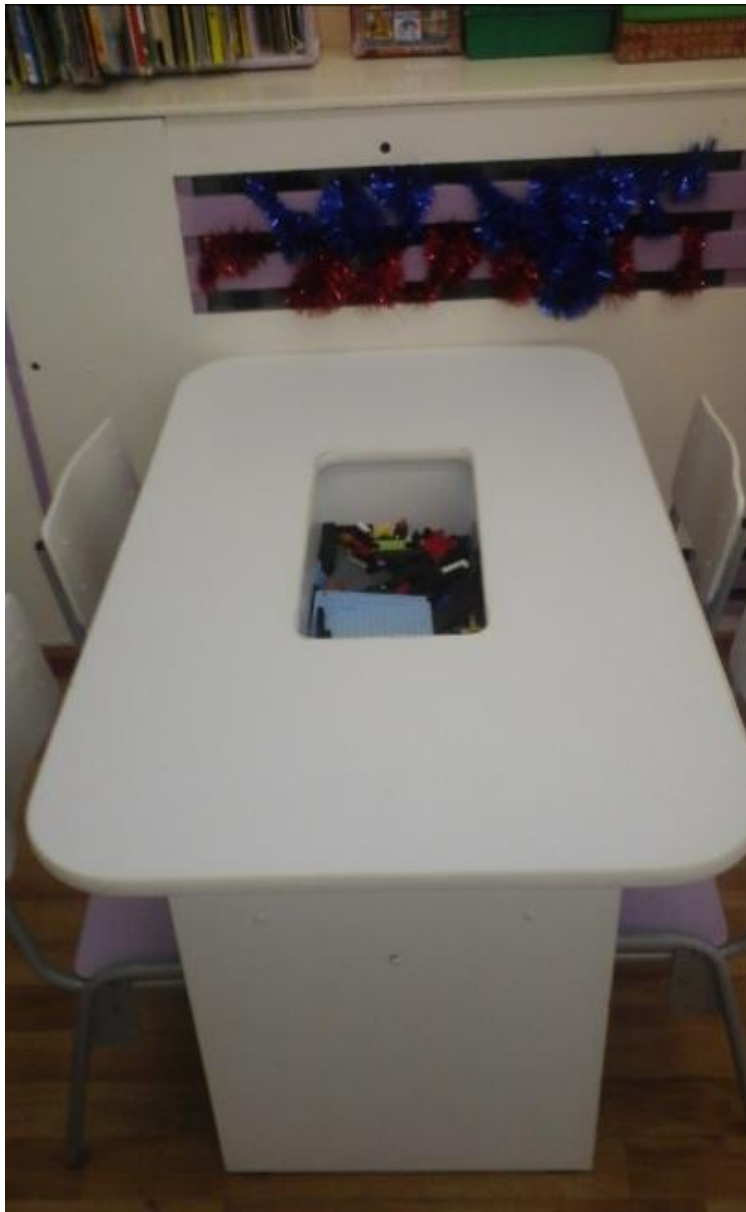


-«моя кухня» (шкаф для посуды, набор посуды)



2. Строительные наборы:

- конструктор лего
- кубики
- конструктор металлический
- конструктор пластмассовый
- кубики Дьенеша
- кубики деревянные



3. Настольно-дидактические игры:

-правила ПДД



-лото ассоциации

-кубики по сказкам

-магнитное поле

-скрэбус

-кубики – «азбука+арифметика»

-«кто чей малыш»



-«сонор»

-нарды



-лото

-игры наших предков

-игры В. В. Воскобовича

-настольный театр (персонажи волк, козлята, дед, баба, мышка, Баба-яга, курочка)

-настольный театр теней

-Куклы-бибабо (Профессии)

4. Ряжение:

- халат медицинский
- фартук продавца
- накидки
- атрибуты моряка, кепка десантника
- фартуки

5. Спортивные игры:

- дартс
- кегли
- кольцеброс
- скакалки
- мячи (резиновые, пластмассовые)

6. Музыкальные инструменты:

- металлофон
- саксофон
- дудочка-2
- бубен
- муз. браслеты
- колокольчики
- маракас 2
- свистульки 3



7. Экспериментирование:

- весы
- микроскоп (игрушка)
- емкости с сыпучими веществами
- увеличительное стекло
- фартуки

III. Канцелярские товары:

1. -цветная бумага
2. -цветной картон
3. -акварельные краски
4. -гуашь
5. -ножницы
6. -пластилин
7. -кисточки
8. -точилки
9. -ластики
10. -карандаши цветные
11. -стаканчики-непроливайки
12. -трафареты для рисования
13. -клеенки для рисования
14. -дощечки для лепки
15. -мелки восковые
16. -уголь



17. –стеки

IV. Детская библиотека

1. «Какой чудесный день»;
2. «Большая книга для детского сада» М. 2007;
3. «Букварь» Т. М. Андрианова 2003;
4. Корней Чуковский «Сказки»;
5. «250 золотых страниц»;
6. «Русские сказки»;
7. «Вороновы сказки»;
8. Корней Чуковский «Мойдодыр» и др. сказки М. 2007;
9. «Чудесные сказки»;
10. «Любимые стихи и истории для малышей» М. 2010;
11. Борис Заходер «Стихи и сказки»;
12. «Правила поведения для воспитанных детей» М. 2006;
13. «Колобок»;
14. Корней Чуковский «Бармалей»;



15. Гимнастика для языка «болталочка»;

16. Гимнастика для языка «жужжалочка»
17. «Кораблик»
18. Борис Заходер «Строители»;
19. «Дружилка»;
20. Ирина Токмакова «Где спит рыбка»;
21. «Первый снег»;
22. «Считалка»;
23. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;
24. Сергей Михалков «Дядя Степа»;
25. «Детский Садик» - сборник стихов;
26. Корней Чуковский «Айболит»;
27. «Азбука малышам»
28. Николай Носов «Затейники»;
29. Агния Барто «Веребочка»;
30. И. Гурина «Лесной Новый год»;
31. «Принц - лягушка»
32. Е. Чарушин «Про Томку»;
33. Александр Блок «Снег да снег»;
34. В. Сутеев «Кто сказал «Мяу?»»;
35. «Дикие джунгли»;
36. Л. Воронкова «Катя и бычок»;
37. «Лиса и журавль»
38. З. Александрова «Мишка»
39. Тамара Крюкова «Лесной календарь»;
40. Агния Барто «Идет бычок, качается...»;
41. «Вершки и корешки»;
42. «Морозко»;
43. Виталий Лиходед «Три поросенка»;
44. Владимир Степанов «Потешки»;
45. Оксана Иванова «Мишка косолапый»;
46. Сергей Козлов «Песенка Львенка и Черепахи»;
47. Агния Барто «Младший брат»;
48. «Волк и козлята»;

49. «Гуси-лебеди»;
50. Ольга Корнеева «Колыбельная»;
51. Зимняя книжка;
52. Владимир Степанов «Игрушки»;
53. Братья Гримм «Бременские музыканты»; «Удивительные звери»

V. Предметы для самомассажа

1. Прищепки
2. Мячи теннисные
3. Су-джок
4. Ребристая дорожка для ходьбы - 3шт
5. карандаши



VI. Мелкая моторика

1. Шнуровка
2. Сыпучие вещества (горох, манная крупа, фасоль-белая, красная)
3. Мелкие игрушки
4. Бусы, бисер
5. Термомозаика





VII. Мебель

1. Столы – 9
2. Стулья – 30
3. Шкаф – 1
4. Детская стенка для игрушек – 1
5. Кухня детская – 1
6. Прилавок – маркет -1

7. Туалетный столик – 1
8. Детский круглый стол – 1
9. Стол для хоз. нужд – 1
10. Кресла – 2
11. Доски – 2
12. Передвижной модуль -4
13. Автомобиль – палатка -2
14. Уголок уединения
15. Шкаф -2



IX. ИКТ

1. Телевизор
2. Магнитофон
3. Компьютер

Преимущество созданной игровой среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Мы отметили, что дети меньше конфликтуют между собой, редко ссорятся из-за игр, игрового пространства и материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой наших детей свидетельствуют об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество и фантазия.

Калакова Айталиня Степановна,
воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №3 «Катюша» г. Якутск