

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхневиллюйская средняя общеобразовательная школа №4 имени Д. С. Спиридонова» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

**Сценарий праздника в начальной школе
«Музыкальная карусель»**

Подготовила: Федорова З. В.
учитель музыки

с. Верхневиллюйск 2023 г.

Внеклассное мероприятие в начальной школе «Музыкальная карусель»

Цель: знакомство с музыкальными инструментами

Задачи:

- познакомить детей с инструментами, вспомнить с детьми знакомые песни привитие любви к музыке.

Назначение мероприятия: Это мероприятие для детей начальной школы. Может использоваться в качестве праздника, классного часа, группового занятия. Будет интересным воспитателям, родителям.

Ход занятия:

1. Организация внимания.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

На мелодию песни Д.Б. Кабалевского «Школьные годы» пою:

-Рада я снова увидеть всех вас!

-Рада увидеть знакомые лица...

-Музыка снова стучит в этот класс –

-Доброе в памяти пусть сохранится!

-Всем известно, что музыка – лучший психотерапевт. Когда человек засыпает под нежные мелодии, он всю ночь видит хорошие сны.

-Ученики под музыкальное сопровождение более внимательно слушают и значительно быстрее запоминают новый материал.

-Также известно, что музыка благоприятно влияет на животный и растительный мир. Растения и цветы под нежную классическую музыку быстрее расправляют свои листья и лепестки. А вот коровы, например, под звуки современной «попсы» ложатся и отказываются есть. Получая с кормами хорошую музыку, в частности, Моцарта, они дают больше молока.

Вот такой силой обладает музыка.

-Ну, а начнем занятие со знакомой вам игры, в которой вы должны отвечать на мои вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Будьте внимательны и думайте, в каких случаях надо говорить эти слова. Внимание! Начинаю!

- Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

Все: Это я...

- Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Все: Это я...

- Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Все: Это я...

- Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Все: Это я...

- Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Все: Это я...

- Кто из вас скажите вслух
На уроке ловит мух?

(Молчание)

- Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Все: Это я...

- Кто из вас такой хороший,
Загорать ходил в калошах?

(Молчание)

- Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом?

Все: Это я...

- Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать?

Все: Это я...

-Вот сейчас и проверим, как вы любите петь (Песня «Чтоб выучиться пению» муз. А. Островского)

- Ребята, скажите, без чего не может существовать музыка? (Ответы)- Музыка не может существовать без музыкальных инструментов, которые по способу звукоизвлечения делятся на 3 группы:

1 группа: струнные инструменты, источником звука которых является натянутая струна.- Какие струнные инструменты вы знаете?

Ответы: балалайка, скрипка, гитара, виолончель, контрабас и др.

2 группа: духовые инструменты, это инструменты у которых звук извлекается благодаря вдуванию воздуха в инструмент.

- Назовите духовые музыкальные инструменты?

Ответы: труба, гобой, валторна, флейта, саксофон и др.

3 группа: ударные инструменты, у этих инструментов звук извлекается с помощью удара по инструменту.

- Какие ударные инструменты вам знакомы?

Ответы: барабан, бубен, музыкальные тарелки, маракасы и др.

- И сейчас в исполнении оркестра «Шумоцветы» прозвучит русская народная песня «Светит месяц», где ударными инструментами будут ложки, треугольники, бубны, трещотки.

(«Светит месяц» в исполнении оркестра)

- Предлагаю отгадать загадки.

1. Кто в оркестре вам поможет?

Сложный ритм стучать он сможет,

Ритм любой, из разных стран.

Что же это?... (Барабан)

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко,

Затихло все. Играет... (Скрипка)

Звучит сигнал, на бой зовет:

«Вставай, солдат!» - она поет.

Что за инструмент?... (Труба)

Струн дано мне очень мало,

Но пока что мне хватало!

Струны ты мои задень

И услышишь: длень, длень, длень!

Ну-ка, кто я? Отгадай-ка!

Озорная... (Балалайка)

Я ваша подруга, я ваша попутчица,

В пути без меня ничего не получится.

Со мною, друзья, всегда интересно,

Узнали, кто я? Ну, конечно же...

Песня!

Песня «Сколько нас» муз. Чичкова

- А сейчас постарайтесь отгадать песню по трем её словам и спеть хотя бы один куплет:

- Небосклон, кокосы, бананы

(Чунга-чанга)

- Минуты, небосклон, вагон

(Голубой вагон)

- Груши, туманы, берег

(Катюша)

- Улыбка, радуга, облака

(Улыбка)

- Объявляется физминутка

По сигналу «попугаи» вы кладете руки за спину; на слово «обезьяны» - прыгаете, двигая руками; на слово «крокодилы» - приседаете. Я буду произносить слова в разном порядке. Будьте внимательны!

(Игра «Попугаи, обезьяны, крокодилы»)

- Предлагаю вашему вниманию музыкальную викторину. Прежде чем дать ответ хорошо подумайте.

- Всего две ноты и предлог

Построить я на даче смог. (ДО-МИ-К)

- Какие две ноты мы употребляем в пищу? (ФАСОЛЬ)

- Какой духовой музыкальный инструмент

Носят на голове многие животные? (РОГ)

- Если крокодил- дил- дил плывет

То этот зверь идет. Кто он? (Носорог-рог-рог идет)

- Назовите дерево, родившееся в лесу (Ёлочка)

- Какой овощ звали копать Антошку в песне? (Картошку)

- Назовите овощные растения, в названиях которых есть нота «ре» (Редис, редька, хрен, сельдерей, порей, репа, перец, ревень)

- Давайте все вместе исполним веселую песню – танец «Научи нас»

1. Если птицы распевают тут и там (2 хлопка)

Если бабочки расселись по кустам (2 хлопка)

Научи нас веселиться

Покажи нам как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты (2 хлопка)

1. Если выучил урок ты назубок (2 щелчка пальцем)

Да к тому ж еще товарищу помог (2 щелчка пальцем)

Научи нас веселиться

Пока нам как резвиться

А мы будем делать так же, как и ты (2 щелчка пальцем)

1. Если больно ты ушибся о косяк (2 притопа)

Если шишка на макушке, как кулак (2 притопа)

Научи ты нас не плакать, научи нас, как не ахать

А мы будем делать так же, как и ты (2 притопа)

1. Если в космос ты отправился во сне (2 хлопка по коленям)

Если бегал ты вприпрыжку по Луне (2 хлопка по коленям)

Покажи, как ты резвился, как резвился, веселился

А мы будем делать так же, как и ты (2 хлопка в ладоши, 2 щелчка пальцами, 2 восклицания «ай-ай», 2 притопа, 2 хлопка по коленям)

- Подводя итоги занятия, хочется проверить, как вы усвоили группы музыкальных инструментов.

Для этого задание будет следующее: из трех предложенных вариантов ответов надо выбрать один верный.

1. Выбери название духового инструмента:

- труба

- пианино

- арфа

1. Выбери название струнного инструмента:

- гобой

- барабан

- скрипка

1. Выбери название клавишного инструмента

- пианино

- колокольчик

- виолончель
- Время пришло нам проститься,
Но я вам хочу пожелать:
Быть здоровыми всегда,
Весело смеяться,
С музыкой и песнями, друзья
Никогда не расставаться!

(Песня «Неприятность эту мы переживем» муз. Савельева)

- Наше занятие подошло к концу.
Понравилось ли вам это занятие?

Что нового для себя вы извлекли из этого занятия? (Ответы учащихся)

- Мир музыки – волшебный и сложный мир, он полон тайн, загадок и удивительных открытий. Но каждую тайну можно разгадать, если учиться постигать язык искусства – осваивать музыкальную грамоту, развивать внимание, память, художественный вкус. Успехов вам! Благодарю всех за участие и внимание!