
Пономаренко Алена Николаевна
МБДОУ
«общеразвивающего вида «Колобок»
г. Алдан
Тема: Игра – путешествие
для детей 6-7 лет,
с применением
арт-терапевтических методов
«Путешествие в мир книги»

**Игра – путешествие
для детей 6-7 лет,
с применением
арт-терапевтических методов
«Путешествие в мир книги»**

Тип занятия: путешествие.

Цель: активизация творческих, познавательных, коммуникативных навыков с применением арт-терапевтических методов.

Задачи:

- установление контакта между сверстниками и педагогом, закрепление коммуникативных навыков;
 - создание атмосферы принятия, дружелюбия;
 - создание условий творчества;
 - развитие творческого воображения, мелкой моторики рук;
Развитие психических процессов (внимание, воображение, логическое мышление)
 - формировать благоприятный психологический климат группы.
- Материалы и оборудования:** Лазерный проектор, компьютер , камешки марблс. Цветной песок, стеклянный мольберт, гуашь.

Методы арт терапии:

- 1.Камешки марблс (цветотерапия)
 - 2.Монотопия (прозрачный мольберт)
 - 3.Песочная терапия
 - 4.Изотерапия (оттиск)
 - 5.Музыкатерапия
- .

Место проведения: музыкальный зал

Ход занятия

-Ребята, здравствуйте, а вы знаете, что это такое? Это электронный накопитель информации. Информацию можно хранить разными способами.

- А это, что (планшет), а еще ,что? (электронная книга).

- Верно, в современном мире есть книги в электронном варианте. Книг в мире очень много и электронные и бумажные. И именно сегодня **23 апреля** отмечается всемирный день книги.

(на экране появляется хранитель книг)

Хранитель книг - Ребята ,здравствуйте! Я хранитель книг. Как хорошо, что мы имеем возможность общаться с вами по видеосвязи. У меня приключилась беда!!!

- Вы наверное, уже знаете, что сегодня все отмечают Всемирный день книги? Так, вот я наводил порядок в своей библиотеке и обнаружил, что название самой главной книги первоклассников исчезло. Помогите вернуть название, ведь скоро и вам и другим ребятам идти в первый класс и без названия книги. Ну просто никак. Поможете? (ответы детей)

Психолог: Ребята , а вы знаете, как называется первая книга для первоклассников (Азбука).

- Верно, теперь, когда мы знаем название, нам будет проще его искать.

- Предлагаю вам отправится в путешествие в далекое прошлое, и узнать какие были книги и как они создавались .Хотите узнать ? Отлично! Возможно там мы и найдем название нашей книги

- А как вы думаете на чем мы можем отправиться в прошлое?

Дети: На машине времени.

Псих: Здорово, молодцы. Давайте с вами пройдем к машине времени и отправимся в путешествие. Для того, чтобы нам переместиться во времени , нам нужно закрыть глаза и сосчитать до 5. Давайте все вместе 1....5 Поехали.

(Слайд 1.) Египет.

Психолог: Ну. Ка куда мы с вами попали? Давайте посмотрим.

- Ребята, прошлое книги началось со страны которая называется Египет. Именно здесь начали издавать первые книги. Поэтому мы с вами сюда и попали. Египет очень красивая и древняя страна.

(Слайд 2)-пирамиды, моря ,пустыни.

-Там много пустынь, морей.

(Слайд 3)-фараоны.

- Правили этой страной фараоны, а помогали им в этом жрецы. Они умели писать ,читать и писать.

давайте присядем за столы и попробуем познакомиться с письменностью Египта.

(дети садятся за столы»

-Букв в Египте не было, но были символы, и писали их на глиняных табличках, потом эти таблички складывали друг на друга и получалась книга. Посмотрите сюда. Этот символ обозначал **солнце**, а это **колодец** (обратить внимание детей на изображенные символы).

Задание1 (Корректурная проба-внимание)

и вычеркните сначала символ солнца, а затем символ колодца.

Задание 2 (глиняные таблички)

-Ребята , я предлагаю вам побывать древнегреческими жрецами, возьмите ваши таблички разделите их пополам и изобразите символы с одной стороны солнца, с другой колодца

-

ЗАДАНИЕ 3 Изобрази по образцу

-Молодцы . а теперь я вам предлагаю самим придумать и изобразить какой- ни будь символ и рассказать , что он означает. Но выкладывать мы его будем не обычным способом, а с помощью камешков марблс.

Задание4 (Развитие воображения , творческие способности и самовыражение. Умение работать в команде)

(Сделай символ с помощью марблс)

- Ребята, в какой мы стране? Как называются значки которыми писали в Египте . на чем писали?

Псих. : Ну, что ж ребята , мы с вами узнали, как создавались книги в древнем Египте, но в этой стране мы название нашей книги не нашли. Значит, нам пора отправляться в другую страну. Закрываем глаза и считаем до 5

1....5.Звучит китайская музыка

(Слайд 3 Китай»

Псих.: Ребята, куда же мы с вами попали, пойдем посмотрим.

- оказывается мы с вами в древнем Китае. Китай –это страна многих открытий . В Китае есть великая китайская стена.

Слайд 4 (китайская стена)

-В древнем Китае выращивали рис и чай.

Слайд 5(рис и чай)

В Китае изобрели шелк . И я открою вам один секрет, что китайцы изобрели еще и бумагу, но с ней мы познакомимся в другой стране.

Ребята предлагаю вам побывать древними китайцами, присаживайтесь пожалуйста на коврик. Попробуем изобразить страницы книг , как это делали в Китае. Посмотрите, какие иероглифы я подготовила для вас.

Этот означает –земля

Этот-огонь

Это горы

Этот –вода.

Предлагаю вам выбрать иероглиф, который вы хотите изобразить, но изображать мы будем не на бумаге, а вот на таких необычных прозрачных дощечках, выберите самый сложный иероглиф и напишите его.

Задание 5 (рисование иероглифа)

Ребята. А вы знаете, что китайцы просто обожают зонтики, однажды простой китайский плотник изготовил такой зонтик для своей жены , который защищал женщину от солнца. Это был первый зонтик, китайскому императору так понравилось эта вещь, что он запретил простым людям пользоваться этим изобретением и зонт стал знаком власти и богатства. Китайцы очень красиво и разнообразно украшают зонты. И я вам предлагаю побывать не надолго китайскими мастерами и сделать все зонты одинаковыми

Задание 6 (сделай зонты одинаковыми)- распределение внимания

Молодцы. Ребята. В Китае мы тоже не нашли название нашей книги Ну, что отправляемся в путь? В другую страну. Но считать мы с вами будем в обратном порядке от 5 до 1.

Слайд 5(терем, богатыри, праздники)

5.....1 –Ребята мы с вами попали в древнюю Русь! Русь всегда славилась своими деревянными теремами, могучими богатырями, ремеслом и конечно же веселыми праздниками

Слайд 6 (береста)

Посмотрите , ребята это береста , кора березы ее снимали с дерева и на ней писали специальными деревянными палочками. На бересте писали люди, которые назывались летописцы.

Слайд 7 (Печатная книга)

Ну, а следующее, что появилось –это уже бумага. И первую печатную книгу создал Иван Федоров с помощью печатной машины. Вырезались буквы из дерева, окунались в краску и отпечатывались на бумаге и по этому буквы называются печатными, посмотрите внимательно на экран, там изображены печатные , зашумленные буквы. Назовите их, какие вы видите?

Задание 7 Слайд 7-8 (зашумленные буквы)

Какие молодцы , вы легко справились, буквы нашего русского алфавита вы знаете очень хорошо. Я предлагаю вам побывать настоящим Иваном Федоровым и попробовать самим напечатать буквы , сначала просто попробуем на листочек. А затем напечатаем и печатать мы будем не обыкновенно

Задание 8 (печатание картофелем- монотопия) Ребята, вы помните, для чего мы с вами отправились в путешествие? О чём просил нас Хранитель книг. Верно, найти название самой первой книги первоклассника. Как называется? Азбука... давайте это название и напечатаем..

Задание 9 (Склейивание обложки)

- Ребята , ну вот и завершилось наше путешествие в прошлое , название книги мы отыскали и нам пора возвращаться в современный мир в наш детский сад. Наверное, там на связи Хранитель книг.

Закрываем глаза считаем до 5 .

Х.С.-Дорогие ребята, ну как вам удалось отыскать название книги?

Псих: уважаемый хранитель, нам удалось найти название книги и даже обложку от нее. Сейчас мы вам ее по факсу отправим. (отправляем)

Х.С. (получает обложку, благодарит детей, отключается.)

Рефлексия.

Псих: ну , вот и завершилось наше путешествие.

Вам понравилось? В каких странах мы побывали? Что нового узнали ?

- Как выглядели книги в древнем Египте. Из чего их изготавливали.
- Как назывались значки, которые наносились на глиняные таблички?
- На чём писали люди в древней Руси?
- В какой стране впервые изобрели бумагу?

Как вы думаете почему мы справились с заданиями?

(ответы детей)

Мы были дружными, внимательными , работали сообща.

И для того ,чтобы вы не забыли наше путешествия я подготовила для вас необычную лабораторию.

Посмотрите на этот сосуд сейчас мы его наполним разными чувствами и качествами которые есть в нашей дружной команде.

Песочная церемония . Прощание с детьми.

Белый: Чистота, духовные ценности, преданность

Желтый: Гармония, равновесие, дружба

Розовый или красный: Любовь, страсть, романтика, счастье

Зеленый: Здоровье, удача, процветание

Фиолетовый: Власть, достоинство, сила

Коричневый: Забота, дом и очаг

Синий: Терпение, спокойствие, долголетие

Серебро: Творчество, таланты, вдохновение

Какого цвета выбрать песок для церемонии?

Красный — прежде всего ассоциируется с кровью и огнем. Символизирует радость, красоту, любовь, полноту жизни, страсть и желание - ведь не даром все сердечки красного цвета.

Оранжевый — цвет наслаждения. Цвет жизни радости, здоровья, силы, могущества, величия.

Желтый — цвет золота, которое с древности воспринималось как застывший солнечный цвет. Означает счастье, веселье, смех.

Голубой — цвет символизирует глубину и прохладу, гармонию, удовольствие, равновесие, покой и уверенность.

Бирюзовый — цвет активности и динамиичности.

Зеленый — цвет жизни, упорства, твердости, жесткости и постоянства.

Розовый — цвет наслаждения, любви, нежности, молодости и трепетных чувств.

Фиолетовый — очень мощный по своему воздействию цвет. Сочетает в себе силу и мягкость. Означает духовность, защиту, мудрость и гармонию. А также - это цвет скрытых возможностей.

Синий — это цвет постоянства, упорства, настойчивости, преданности, самоотверженности, серьезности, строгости и бесконечности.

Коричневый — цвет надежности, здравого смысла и стабильности.