

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Центр Развития Ребенка детский сад «Ымыы»**

**Конспект НОД по русскому языку на тему «Мои любимые игрушки»  
в подготовительной группе**

**Воспитатель:**

**Артемьева Надежда Николаевна**

**УПД: высшая**

**2019 г.**

## **Тема: «Мои любимые игрушки»**

**Цель:** закрепить, обобщить знания об игрушках, их свойства; учить детей составлять рассказы об игрушках

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать сопереживание, бережное отношение к игрушке.

**Образовательные:** расширение словарного запаса, развитие монологической речи на русском языке.

**Развивающие:** развитие речевого слуха, памяти, внимания.

**Демонстрационный материал:** показ презентации на тему «Из чего сделаны игрушки», игрушки, которые дети принесли из дома

**Словарь:** мягкий, твердый, пластмасс, железо, резина, плюшевый, деревянный.

**Предварительная работа:** знакомство детей с новыми игрушками, обыгрывание новых игрушек, беседы с детьми, какие у них игрушки, как они с ними играют.

**Ход занятия:**

### **I. Вступительная часть. Организация детей на занятие**

Фонетическая зарядка. Упражнение в звукопроизношении звука «Р»

Что за шум, то за гам?

Что кричит ворона нам?

Слышно только: кар да кар!

Может в лесу пожар?

### **II. Основная часть.**

**Дети обнаружили, что исчезли игрушки из группы, которые они принесли из дома и оставили на столе.**

**Проблема:** «Где игрушки? Во что нам играть?»

**Голос:** «Помогите, спасите! Нас похитил злой Барашек!»

**Воспитатель:** «Ребята, кто это?»

**Голос:** «Это мы, ваши любимые игрушки: куклы, пони, машины, конструкторы, лего, роботы».

**Воспитатель:** «Что нам надо сделать, чтобы спасти вас?»

**Голос:** «Выполнить все задания, которые задал злой Барашек».

**Задание 1. Отгадывание загадок**

Его бьют, а он не плачет. Упадёт, поскачет (мяч).

Глазки голубые, кудри золотые. Все время улыбается, на нас не обижается (кукла).

Это чудо - кирпичи, я в подарок получила. Что из них сложу - сломаю, все сначала начинаю (кубики).

Я прыгаю через нее, а она через меня (скакалка).

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно первое задание выполнили.

**Задание 2. Назовите правильно дни недели.**

Дидактическая игра «Дни недели».

- Поставьте дни недели по порядку (на доске картинки). Один ребенок расставляет картинки, остальные читают стихотворение:

Неделя начинается  
Понедельник - называется  
По ступенькам идем.  
Вторник - день второй начнем.  
Середина, как всегда,  
Называется среда.  
Четверг - четвертая ступень -  
Вот уже четвертый день.  
Пятница - ступень пять.  
Завтра будем отдыхать.  
Начинается суббота.  
И закончена работа.  
В воскресенье отдохнем,  
И неделю, вновь, начнем.

*Воспитатель:* Молодцы, вы правильно выполнили второе задание.

**Задание 3.** Игра «Угадай, что лишнее?»

Перед вами картинки с изображением предметов. Посмотрите и назовите, какой предмет лишний?

Картинки (Слайд):

- мяч, машина, линейка, кукла;
- пирамида, диван, матрешка, кубики;
- мишка, зайка, львенок, кошка;
- паровозик, машина, кукла, книга;
- неваляшка, домик, краски, юла.

*Воспитатель:* Все задания мы правильно выполнили, все хорошо работали, а где же наши игрушки?

*Голос:* «Я выполняю свое обещание, и возвращаю вам игрушки. Вы умные, дружные, внимательные дети. Ваши игрушки я передал фиксикам».

### **III. Слайд. Появление Фиксиков. «Из чего сделана игрушка»**

Игрушки создаются из разных материалов, об этом сегодня нам расскажут фиксики (**показ слайдов**): из железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги, стекла. Если игрушка сделана из дерева (железа, пластмассы, резины, ткани), то она какая? Деревянная, железная, пластмассовая, резиновая, плюшевая, бумажная, стеклянная).

### **IV. Физкультминутка**

- Ребята, вас всех завели ключом, вы заводные куклы (дети ходят, изображая заводных кукол). А теперь вы мячики дети прыгают, подражая мячику). А теперь вы медведи.

**V.** Дети находят волшебный сундучок в игровом уголке и возвращаются к воспитателю.

- Ребята, вот и открылся наш сундучок, потому что мы все задания выполнили. Давайте, расскажем о своей любимой игрушке.

Составление детей рассказов о любимой игрушке, которые принесли из дома.

## **VI.Рефлексия.**

- Чем мы занимались сегодня?

- Вам понравилось, как мы спасали игрушки?

- Ребята, какие игрушки и из каких материалов вы еще знаете?

- Да, ребята вы сегодня узнали много интересного про игрушки и рассказали об своих любимых игрушках.