

МОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

**«Формирование элементарных математических
представлений посредством дидактических игр»**

Сотникова Екатерина Сергеевна

Воспитатель детского сада №51 «Улыбка»

АН ДОО «Алмазик»

п.Айхал

Мирнинского района

Республики Саха (Якутия)

Приоритетное направление деятельности: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»

Формирование элементарных математических представлений в дошкольном возрасте является важнейшей задачей, которая не только позволяет познакомить дошкольника с основными понятиями, лежащими в основе математического мышления, но и включает в себя развитие познавательного интереса к окружающему, формирование математических умений и навыков. Так как основной деятельностью в данном возрастном периоде детства является игровая, то знакомство с математикой должно проходить в игровой форме. Великий педагог В. А. Сухомлинский сказал, что без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Как же совместить игру и обучение? На помощь приходит дидактическая игра, которая в игровой форме позволяет познакомить детей с начальными математическими представлениями.

Цель: изучение и анализ эффективности использования дидактических игр в процессе формирования математических знаний дошкольника.

Задачи:

1. Анализ особенностей развития и сформированности элементарных математических представлений дошкольников.
2. Отбор и обоснование дидактических игр, игровых упражнений по формированию элементарных математических представлений.
3. Анализ и обобщение результатов исследования.

План работы по теме самообразования

Срок	Формы работы	Практический выход
2019-2020уч.г. Группа младшего возраста В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучение методической, педагогической и предметной литературы; ❖ обзор в интернете информации по образовательным областям; ❖ изучение и внедрение новых технологий; ❖ общение с коллегами в детских садах, районе и в Интернете и изучение их опыта работы; обмен собственным опытом с воспитателями; ❖ участие в конкурсах, проводимых в детском саду и сайтах интернета с детьми, также в профессиональных конкурсах; ❖ доклады, выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение семинаров, занятий коллег; ❖ дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования.
Работа с детьми		
Октябрь	<p>«Украсим коврик», «Домики для медвежат», «Угостим мышек чаем», «Цветные кубики».</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	<p>Формирование представлений о свойствах предметов ближайшего окружения: цвет, форма, размер. Выделение признаков различия и сходства.</p>
Ноябрь	<p>«Найди пару», «Разложи по коробочкам», «Найди половинку»</p>	<p>Объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру. Формирование первоначальных навыков учебной деятельности,</p>



умения принять задачу, слушать и слышать взрослого, отвечать на поставленные вопросы.

Декабрь

«Что лишнее?», «Что изменилось?» «Подбери по форме и Цвету», «Подбери половинки»



Выделение части группы. Нахождение «лишних» предметов.

Сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.

Январь

«В лес за грибами», «Малина для медвежат», «Угости зайчат».



Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Февраль

«Угостим белочек грибочками», «Жучки на листиках», «Бабочки и цветы».



Сравнение групп предметов по количеству.

Развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины

Март

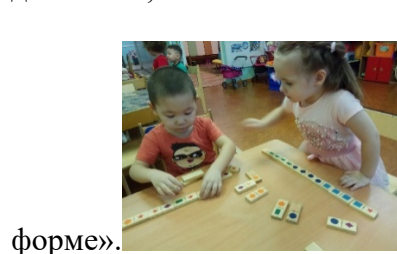
«Подбери дорожки к домикам», «Почини коврик», «Мостики для зайчат», «Подбери дорожки к домикам»



Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине.

Апрель

«Геометрическое лото», «Разложи фигурки по домикам», «Катится – не катится», «Найди пару по



форме».

Знакомство с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал.

<p>Май</p>	<p>«Возьми игрушку», «Магазин игрушек». «Следопыты», «Строители», «Магазин игрушек»</p> 	<p>Формирование пространственных представлений: на-над-под, слева-справа, вверху-внизу, снаружи-внутри, за-перед и др.</p> <p>Количественный и порядковый счет от 1 до 5. Сравнение предыдущего и последующего чисел.</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>Ноябрь</p>	<p>Представление родителям дидактических игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования математических способностей.</p>	<p>Памятка-передвижка.</p>
<p>В т.г.</p>	<p>Приобщать родителей играть с детьми в математические игры в домашних условиях.</p>	<p>Привлечение родителей в изготовлении Д.И.</p>
<p>Март</p>	<p>Проведение консультации для родителей на тему «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста».</p>	<p>Памятка-передвижка.</p>
<p>В т.г.</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций и бесед.</p>	<p>Беседы об успехах ребёнка</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение семинаров, занятий коллег; ❖ совещания, обмен опытом с коллегами; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования; ❖ создание картотеки дидактических игр математического содержания с детьми среднего возраста; ❖ разработка и подготовка плана по самообразованию на следующий год. 	<p>Слайд – презентация о проделанной работе за год.</p>

Срок	Формы работы	Практический выход
<p>Группа среднего возраста 2020-2021</p>	<p>подобрать материал на тему: «Дидактические игры, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ изучение и внедрение новых технологий; ❖ разработать картотеку дидактических игр по ФЭМП; ❖ общение с коллегами в детских садах, и в Интернете и изучение их опыта работы; обмен собственным опытом с воспитателями; ❖ участие в конкурсах, проводимых в детском саду и сайтах интернета с детьми, а также в профессиональных конкурсах. ❖ изготовить дидактические игры по развитию математических представлений. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение семинаров, занятий коллег; ❖ оформление уголка познавательного развития; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования.
<p>Сентябрь</p>	<p>Исследование количественных представлений: «Посчитай, сколько раз хлопну»; «Какая цифра следующая»; «Подбери картинку».</p>	<p>Привлечение родителей в изготовлении игры.</p>



Октябрь

Исследование знаний о геометрических фигурах: «Домино», «На какую фигуру похоже».

Освоение знаний о геометрических фигурах. Развивать умение сравнивать предметы по величине.



Ноябрь

Игры с цифрами и числами: «Покажи столько же», «Посчитай от и до», «Какой цифры не стало», «Соедини цифры с нужным количеством», «На первый, второй рассчитайся», «Какой по счёту», «Весёлая гусеница».

Формирование умения соотносить цифру с количеством.



Декабрь

Игры с цифрами и числами: «Кто первый назовёт», «Кто знает пусть дальше считает», «Волшебные яблочки»

Изготовление самодельной книжки-малышки «Стихи-загадки про цифры». Различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).



Январь

Геометрические фигуры: «Форма и цвет», «Избушка»

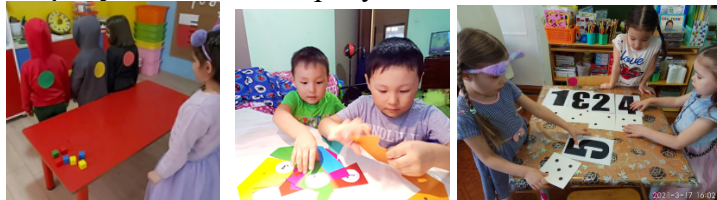
Освоение умений соотносить предметы по форме и цвету, ориентироваться на плоскости.



Февраль

Ориентировка в пространстве с помощью слуха: «Иди в ту сторону», «Считаем и рисуем пальчиками».

Ориентировка в пространстве с помощью слуха. Знакомство с наглядным изображением чисел 1-5, формирование умения соотносить цифру с количеством.



Март

Ориентировка в пространстве относительно предмета, относительно себя: «Поставь справа от, за, перед», «Полочка», «У нас в группе», «Куда пойдёшь, что найдёшь», «Кто со мною рядом, возле, спереди, сзади», с помощью планшета «Логика – малыш»

Освоение умений ориентироваться в пространстве относительно предмета, относительно себя.



Составлять из счетных цветных палочек Кюизенера разнообразные фигуры.

Апрель	<p>Геометрические фигуры: «Форма и цвет», «Избушка», «Волшебные резиночки»</p> 	<p>Фотовыставка «Весёлая математика»</p> <p>Ориентироваться в реальном пространстве с опорой на ориентиры; соотносить ориентиры, изображенные на бумаге, с реальными предметами.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Повторяем пройденный материал: ❖ Дидактические игры на выбор. ❖ Заучиваем стихи-запоминалки. ❖ Решаем «Сказочные задачки» 	<p>Индивидуальные беседы об успехах детей.</p>
Работа с родителями		
Сентябрь	<p>Совместное изготовление и приобретение дидактического материала.</p>	<p>Беседа.</p>
Ноябрь	<p>Оформление выставки: «Математические игры и упражнения для дошкольника»</p> 	<p>Работы родителей.</p>
Январь	<p>«Воспитание усидчивости – важное условие подготовки детей к школе».</p>	<p>Памятка-передвижка.</p>
Март	<p>Подготовить папку-копилку с занимательными ребусами, головоломками.</p>	<p>Игра – конкурс «Умные и находчивые» с участием родителей.</p>
Май	<p>Рекомендации: «Формируем пространственные представления», «Как научить детей определять свойства предметов».</p>	<p>Рекомендации для родителей</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение семинаров, занятий коллег; ❖ совещания, обмен опытом с коллегами; ❖ оформление уголка; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования. ❖ разработка и подготовка плана по самообразованию на следующий год. 	<p>Слайд – презентация</p>

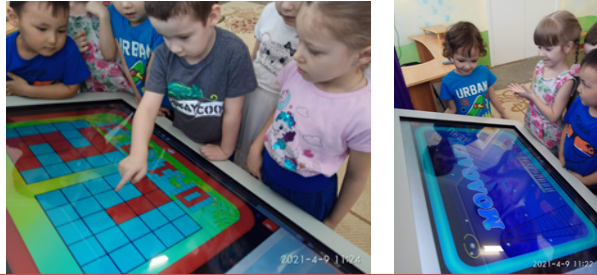
Срок	Формы работы	Практический выход
Группа старшего возраста 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ подбор литературы по теме; ❖ изучить методические пособия по теме: изучение и внедрение новых технологий; ❖ участие в конкурсах, проводимых в детском саду и сайтах интернета с детьми, также в профессиональных конкурсах; ❖ доклады, выступления; ❖ изготовить дидактические игры по развитию математических представлений; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег; ❖ проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования.
Сентябрь	<p>Исследование умения ориентироваться в пространстве: «Скажи, что справа, слева, сзади, спереди от меня, за».</p>	<p>Памятки что должен знать и уметь ребенок по ФЭМП 5-6 лет</p>



Октябрь

«Какая цифра?», «Догони пару», «Помоги звездочёту»

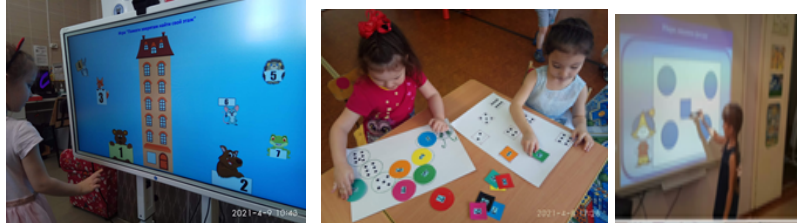
НОД с использованием ИКТ



Ноябрь

«Рассели жильцов», «Кто быстрее!», «Путешествие к лесным жителям»
Придумывание сказок про геометрические фигуры.

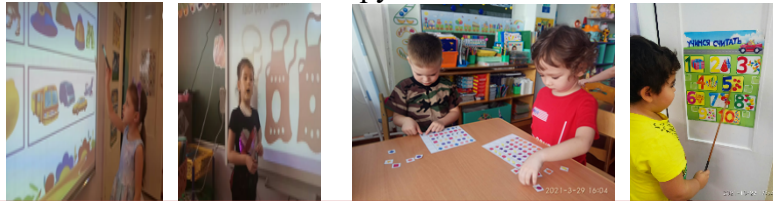
Сборник математических сказок



Декабрь

Игровая деятельность с использованием математических заданий «Математика вокруг нас»

Развлечение «Весёлая математика»



Январь

Заучивание стихотворения (Е. Стеквашова) «Неделя». Словесная Д.И. «Дни недели», «Времена года», «Магазин», «Лучший счётчик»

Освоение навыков умение ориентироваться во времени (дни недели, времена года)
Газета



Февраль

«Найди и назови», «Потерялись числа»

Развитие способности к логическим действиям и операциям; умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой.



Март

Игровое развлечение: «Помоги Федоре», «Разноцветные фонарики», И.У. «Письмо от волшебника».

Развитие умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам;



Апрель

«Волшебные круги», «Придумай ещё», «Угадай-ка»

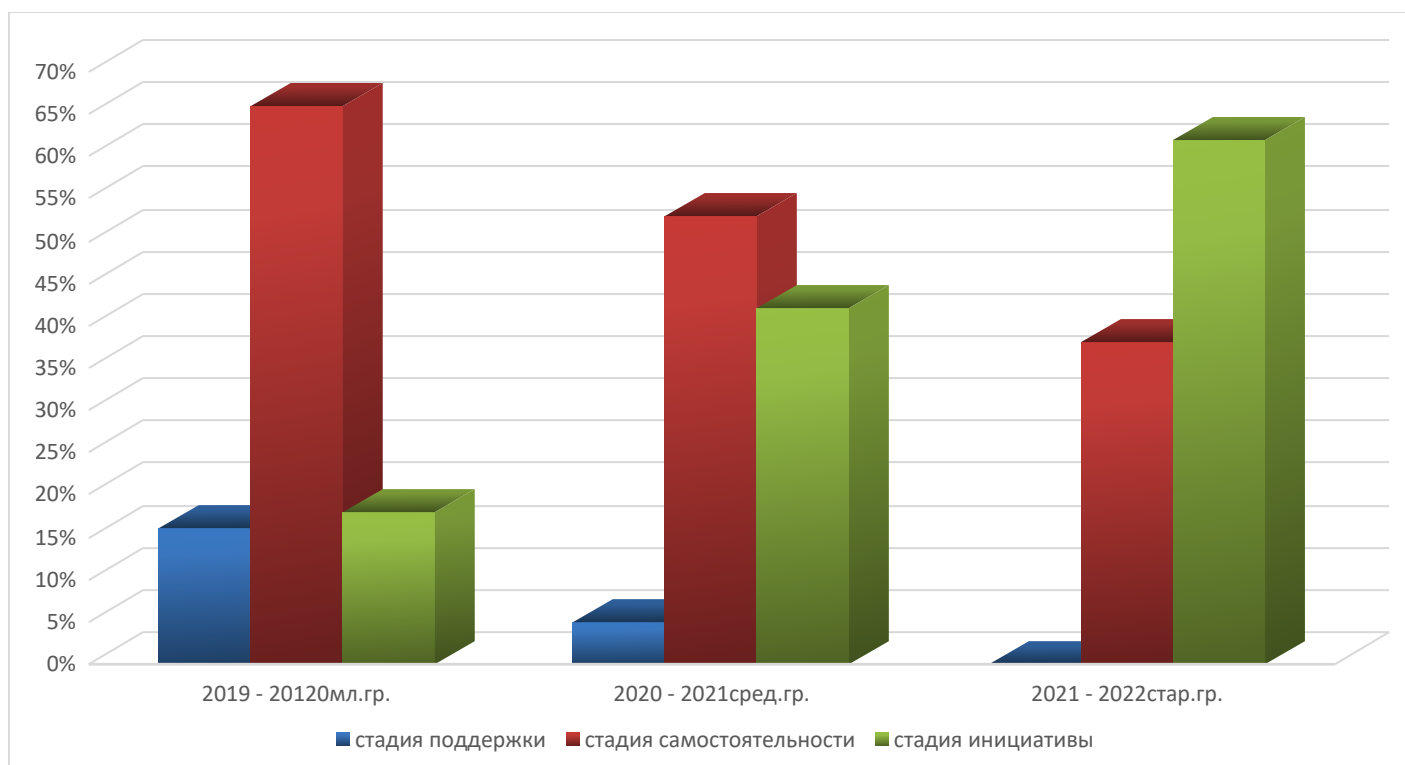
Освоение навыков выделять по форме конкретные предметы.



Систематизация знаний об геометрических фигурах и о геометрических телах

Работа с родителями

Май	Итоговое занятие по математике с использованием дидактических игр.	Ознакомление с итогами мониторинга
Сентябрь	Привлечение родителей к изготовлению пособий и игр по математике для оборудования математического уголка.	Создание уголка «Занимательная математика».
Ноябрь	Оформление папки-передвижки по теме «По дороге к математике»	Папка-передвижка.
Январь	Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.	Подбор материала по темам.
Март	Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни».	Памятка-передвижка «Веселая математика дома»
Апрель	Консультация «Воспитание ребенка в игре»	Консультация для родителей
Май	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики дошкольников».	Консультация для родителей
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление познавательного уголка; ❖ работа с родителями; ❖ отчет по теме самообразования. ❖ разработка и подготовка проекта по теме самообразования. 	Слайд – презентация



Сравнительный анализ результатов обследования, показал эффективность предложенной системы дидактических игр.

Приобретенные навыки в дошкольном возрасте служат фундаментом для получения знаний и способностей в более старшем возрасте.

Известно, что мышление имеет целенаправленный характер. Мыслительный процесс начинается с решения проблемной ситуации, с постановки вопроса взрослым. Средствами решения выступают такие мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, абстракция, умозаключение... Мышление может осуществляться с помощью практических действий, на уровне дидактических игр.

Работа над темой привела к достижению намеченной цели при выполнении необходимых условий:

- стимулирование практической деятельности;
- развитие способности к мыслительным операциям;
- развитие самостоятельности;
- создание предметно – развивающей среды;
- содействие овладению родителями методами использования дидактических игр.

Целенаправленная, систематическая работа с детьми по развитию ЭМП посредством дидактических игр позволила достичь определенных результатов.

Дети уверенно анализируют и синтезируют, классифицируют, сравнивают, у них не возникает трудностей при установлении причинно – следственных связей, что в дальнейшем даёт возможность в полном объёме усваивать предлагаемый материал.

Разработанный мной перспективный план по ФЭМП дает положительную динамику.

Использование дидактических игр позволило включить более широкий процент детей в решение задач, активизировать их на занятиях. А так как это игра, то дети охотно и с удовольствием выполняют и решают предложенные задачи. Удалось повысить результативность занятий, мотивацию.

Дидактические игры остаются после ознакомления в группе и дают возможность проигрывать и находить выход из определённых ситуаций, тем самым повторять и закреплять пройденный материал.