

МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга»

Технологическая карта

Образовательной деятельности в области «Речевое развитие» «Художественная литература»»

в средней группе по теме :«**Заюшкина избушка**»

с элементами театрализации.

Воспитатель высшей категории

Рожина Н.В.

Тема ООД «Заюшкина избушка»

Возрастная группа: средняя группа

Форма совместной деятельности : интеграция ООД

Форма организации : подгрупповая

Интеграция областей : «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физкультурное развитие»

Цель: развивать познавательные и речевые умения детей на примере сказки.

Задачи: *Образовательные:* активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.

Развивающие: развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, воображение, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе. Совершенствовать исполнительское мастерство, выразительность в передаче образа героев сказок.

Воспитательные: продолжать формировать навыки культурного общения, воспитывать любовь к сказкам.

Методы и приемы: Показ, художественное слово, беседа, игра с загадками, постановка сказки «Заюшкина избушка», познавательно-исследовательская деятельность.

Литературные: загадки, стихотворные игры.

Оборудование : ИКТ

Мультимедийные: презентация

Материалы: шапочки героев сказки «Заюшкина избушка», домики – лубяная и ледяная избушки для драматизации,

Период: ноября 2 неделя 2023г

Планируемый результат :

Любознательный, активный	Активность , любознательность в разговоре
Эмоционально – отзывчивый	Проявление чуткого отношения к художественному слову
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умение внимательно слушать , активно участвовать, отвечать на вопросы;
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	

Ход деятельности

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1 этап Организационный</p> <p>Загадки</p>	<p>Дети входят в группу.</p> <p>Беседа педагога с детьми</p>	<p>Ребята, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.</p> <p>Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы нашла вот этот сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Посмотрим, что в нём? Что-то он не открывается, наверное этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А, какое, вы мне подскажите. (Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).</p> <p>Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные. Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:</p>	<p><i>«Здравствуйте»</i></p> <p>Лиса</p>	<p>Приветствует друг друга и гостей.</p> <p>как имитировать движения животных</p>

Ситуативный разговор	Отгадывание загадки	<p>1. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост – ее краса. А зовут её – ...</p> <p>2. Прыгает ловко Любит морковку Летом шубку серую А зимою белую Носит попрыгайчик Боязливый...</p> <p>3. Кто рано встаёт, голосисто поёт, Детям спать не даёт</p> <p>В чаще он лесной живет, Сладкоежкой слывет. Летом ест малину, мёд, Лапу зиму всю сосёт. Может громко зареветь, А зовут его...</p>	<p>Зайчик</p> <p>Петушок</p> <p>Медведь</p> <p>слайд 5 – «Колобок», слайд 6 – «Теремок», слайд 7 – «Кот, петух и лиса»)</p>	<p>как имитировать движения животных</p> <p>как имитировать движения животных</p> <p>как имитировать движения животных</p>
Беседа	Просмотр презентации	<p>Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.</p>	<p>Зайка – побегайка, Заюшка</p>	<p>как имитировать движения животных</p> <p>как имитировать движения животных</p>

<p>Ситуативный ответ</p>		<p>(Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок как вспомогательный элемент</p> <p>Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?</p> <p>Как в сказках называют ласково лису?</p> <p>Как в сказках называют ласково петуха?</p> <p>Как в сказках называют ласково волка?</p> <p>Как в сказках называют ласково медведя?</p>	<p>Лисичка – сестричка, лисонька.</p> <p>Петушок – Золотой Гребешок, Петя</p> <p>Волчок – Серый Бочок Михайло – Потапыч, Мишенька.</p> <p>Повторяют за педагогом</p>	<p>как имитировать движения животных</p> <p>как имитировать движения животных</p> <p>как имитировать движения животных</p> <p>повторяют за воспитателям</p>
<p>Физминутка</p>	<p>Повторяют за педагогом</p>	<p>Раз – прыжок, Два – присядка. Это заячья зарядка. А лисичка как проснётся (кулачками потереть глаза) Любит долго потянуться (потянуться) Обязательно зевнуть</p>		

<p>Рассказ сказку по слайдам</p>	<p>Беседа педагога с детьми.</p>	<p>(зевнуть, прикрывая рот ладошкой) Ну, и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны) Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса) Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч) То одну, то обе, вместе (переступание с ноги на ногу) Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)</p> <p>Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу уже немного знакомую вам сказку «Заюшкина избушка». (Воспитатель рассказывает сказку и показывает презентацию)</p> <p>Вам понравилась сказка? Скажите, как называется эта сказка?</p>	<p>проявляют желание слушать сказку</p> <p>Сказка называется «Заюшкина избушка»</p> <p>У лисы ледяная избушка.</p> <p>Слушают сказку. Называют героев сказки. Сделана изо льда.</p>	
----------------------------------	----------------------------------	--	--	--

<p>Заключение</p>	<p>Подводим итог</p>	<p>Вспомните, какая избушка была у лисы?</p> <p>из чего сделана ледяная избушка?</p> <p>Что, случилось с ледяной избушкой, когда пришла весна?</p> <p>Вспомните, какая избушка была у заюшки?</p> <p>Правильно, а лубяная сделана из коры берёзы. Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки?</p> <p>Как вы думаете, хорошо поступила лисичка, какая она?</p> <p>Вспомните, кто помогал заюшке в его беде?</p> <p>Эти животные какие?</p> <p>Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в зайкину</p>	<p>Избушка растаяла.</p> <p>У заюшки избушка лубяная.</p> <p>Заюшку выгнала лисичка.</p> <p>Нет. Лисичка хитрая.</p> <p>перечисляют героев)</p> <p>Они добрые.</p> <p>Разбирают героев.</p> <p>Играют в игру – «Заюшкина избушка»</p> <p>Изменяют голос, делают определённые движения</p> <p>Выполняют правила игры по музыкальное сопровождение.</p>	
-------------------	----------------------	---	---	--

		<p>любимую игру «Зайка серенький сидит».</p> <p>Как называется сказка? Кто жил в где жил? Чему учит сказка ? Эта сказка учит ,что нужно дружить и помогать друг другу.</p>	<p>Выполняют игровое упражнение.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
--	--	--	--	--