

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Брусничка» МР «Хангаласский улус»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Занятие по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Доход и расход семьи»

Известная Алёна Андреевна - воспитатель

МБДОУ ЦРР №5 дс «Брусничка»

Покровск Хангаласский улус

Г. Покровск 2024г

Данный конспект занятия представляет собой методические рекомендации для педагогов, работающих с дошкольниками, по проведению занятий по финансовой грамотности. Занятие направлено на формирование у детей базовых представлений о доходах и расходах, а также на развитие навыков учета своих желаний и потребностей. Материал включает в себя игровые элементы, практические задания и наглядные материалы.

В ходе занятия рассматриваются следующие вопросы: Определение доходов и расходов объяснения основ этих понятий простым и доступным языком для понимания детьми. Классификация расходов .

Настоящие методические рекомендации предназначены для воспитателей дошкольных учреждений помощь в организации учебного процесса и проведения занятий, направленных на раннее освоение финансовой грамотности. Заместителей директоров по воспитательной работе внедрение тем по финансовой грамотности в учебные планы детских садов.

Данные рекомендации разработаны на базе опыта работы дошкольного образовательного учреждения, где проводятся успешные занятия в области финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста.

Рекомендации могут быть использованы в таких областях как познавательное развитие.....

Известная Алёна Андреевна - воспитатель

МБДОУ ЦРР №5 дс «Брусничка»

Категория: СЗД

89247695558

Тип занятия: Интеллектуально-познавательное

Образовательные области: Социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа

Продолжительность: 30 мин.

Цель: "Познакомить участников с понятиями доходов и расходов, обучить умению эффективно управлять своими финансами, понимать основные принципы формирования бюджета, а также развить навыки планирования и контроля финансов для достижения финансовой стабильности и благополучия."

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Рассчитать ежемесячные доходы и расходы семьи на основе предоставленных данных.
2. Составить бюджет на месяц, учитывая все поступления и расходы.
3. Изучить основные принципы управления финансами и методы экономии.

Развивающие задачи:

1. Провести анализ своих расходов за последние месяцы и выявить области, где можно сэкономить.
2. Придумать стратегии увеличения доходов, например, за счет дополнительной работы или инвестиций.
3. Создать план долгосрочных финансовых целей и разработать шаги для их достижения.

Воспитательные задачи:

1. Обсудить важность финансовой грамотности и ее влияние на качество жизни.
2. Подчеркнуть ответственность за свои финансовые решения и последствия неправильного управления деньгами.
3. Поощрить участников к заботе о своем финансовом благополучии и самостоятельности в принятии финансовых решений.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Экран, проектор, Лэпбук «Банкомат», картинки с предполагаемыми расходами и доходами.

Раздаточный материал:

Тарелочки, шаблон монет из бумаги номиналами 1 рубль, 2 рубль, 5 рублей. (по 2 шт. на каждого ребёнка), карточки с предполагаемыми доходами и расходами. Большая карта для классификации доходов и расходов (на каждого ребёнка).

№	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, формы, приёмы	Время
1	Организационный - мотивационный	Ребята проходите, и присаживайтесь на ковёр. Сегодня к нам в группу пришло письмо, где нас с вами просят о помощи. Посмотрите на конверт и угадайте от кого же пришло письмо о помощи? (на конверте картинки мультяшных героев из мультфильма фиксика Нолик и Симка) Воспитатель: (зачитывает письмо) — Здравствуйте дорогие ребята! У нас опять появились вопросы про финансы! Мы совсем запутались, какие бывают деньги? Что такое бюджет семьи? Что такое доходы и расходы? Ребята, пожалуйста, помогите нам разобраться в этих непростых вопросах! Воспитатель: Ну, что ребята, поможем нашим друзьям и попробуем разобраться в этих вопросах.	Ребята усаживаются полукругом на ковре Дети: отвечают на вопрос Ответы детей	Беседа Сюрпризный момент-письмо Вопросы	2 мин
2	Основной	Игра «Помогите разменять». - Ребята, разменяйте мне 10 рублей. Воспитатель проходит и проверяет правильность выполнения задания, а также наводящими вопросами помогает ребятам кто затрудняется. Можно обратить внимание детей на использование нескольких вариантов размена данной монеты. Воспитатель: ребята у Нолика и Симки ещё был вопрос что такое семейный бюджет? А вы как думаете. Правильно ребята — это учёт денег	Дети выкладывают размен на стол номиналами 1 рубль, 2 рубль, 5 рублей. Ответы детей: заработная	Практический Математический сложение чисел. Помощь в процессе выполнения задания. Похвала	27 мин

		заработанные членами семьи (папой, мамой, если с вами живут бабушкой дедушкой). Ведение семейного бюджета помогает правильно распределять и отлаживать деньги, строить планы на будущее, быть готовым к непредвиденным расходам. Воспитатель: ребята как вы понимаете отлаживать деньги на планы на будущее? А как вы понимаете быть готовым к непредвиденным расходам, Воспитатель: могут ещё быть подарки, развлечения, потеря работы. И на этот вопрос мы ответили нашим друзьям. Следующий вопрос какой был? Кто помнит? Я напому вам, что такое расходы? Рассмотрение направлений расходов. Воспитатель: Ребята, а что такое расход? Правильно ребята расход – это деньги, которую мы тратим на покупку товаров и оплату услуг. Воспитатель: У вас было домашнее задание: узнать у родителей, куда они тратят деньги? Воспитатель: (На столе лежат карточки с различными изображениями доходов, расходов и просто картинки) Сейчас я вас попрошу найти карточку среди разных картинок с расходами семейного бюджета и закрепить их на доске где отмечены расходы, будьте внимательны. Спрашиваю выборочно детей почему он решил,	плата родителей Ответы детей (копить на отпуск, на покупку квартиры, машины или ещё что-нибудь). Делают свои умозаключения Примерные ответы детей (болезнь, поломка бытовой техники, ремонт машины) Дети перечисляют все направления расходов семьи: покупка продуктов питания, оплата коммунальных услуг (свет, газ, квартплата, интернет), оплата проезда на общественном транспорте, покупка одежды, оплата за детский сад.	Вопросы Работа с карточками расходов и доходов. Работа по схеме Викторина	
--	--	--	--	---	--

		что именно это карточка с расходами, выслушиваю ответ. Воспитатель: Теперь мы свами знаем расходы семейного бюджета и сможем рассказать нашим друзьям. Следующий их вопрос что такое доход? Определение доходов семьи. Воспитатель: Ребята как вы понимаете, что такое доход? Воспитатель: Доход –заработная плата, которые взрослые получают за свою работу. Ребята, чтобы тратить деньги, их нужно откуда-то взять. Откуда в семье появляются деньги? Мы с вами сказали, что наши родители получают заработную плату. Откуда могут еще в семье появиться деньги? Воспитатель правильно ребята, а ещё может быть продажа имущества, детское пособие. Воспитатель: (На столе лежат карточки с различными изображениями доходов и просто картинки) Сейчас я вас попрошу найти карточку среди разных картинок с доходами семейного бюджета и закрепить их на доске где отмечены доходы семьи, будьте внимательны. Спрашиваю выборочно детей почему он решил, что именно это карточка с доходами, выслушиваю ответ. Молодцы ребята! Физкультминутка. Мы бежали по дорожке (бег на месте) Вдруг, порвались босоножки! (один громкий	Дети находят карточку среди разных картинок с расходами семейного бюджета и закрепляют их на демонстрационной доске где отмечены расходы Выслушиваю примерные ответы детей; зарплата мамы, папы, детская компенсация. Примерные ответы детей; Пенсия бабушки и дедушки, стипендия, если в семье есть старшая сестра или брат – студент, выиграть в лотерею. Дети находят карточку среди разных картинок с доходами семейного бюджета и закрепляют их на демонстрационной доске где отмечены доходы.		
--	--	--	---	--	--

	хлопок в ладоши) Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны) Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой) Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза) Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно) Составление схемы расходов. Воспитатель: Ну вот мы с вами и отдохнули, а сейчас я предлагаю вам самостоятельно составить расходы вашей семьи. У вас на столах лежат карточки в виде домика, на домике четыре клетки. Вы должны подумать и на эти клетки выложить картинки с расходами семьи. На что в первый очередь вы потратите свой доход. Молодцы ребята все с заданием справились. (На экране появляется Нолик и Симка) Благодарят за помощь. Спасибо вам большое вы такие умные ребята всё знаете! и мы решили проверить ваши знание по финансовой грамотности и приготовили вам Викторину, чтобы вы проверили себя. Викторина «Юный финансист (на слайдах вопросы по сказкам где встречаются деньги, загадки про финансы и валюта разных стран). Нолик и Симка: Молодцы ребята мы в вас не сомневались, вы настоящие знатоки финансовой	Дети встают в круг и повторяют движения за воспитателем. Дети работают по схеме по карточкам самостоятельно Ответы детей		
--	---	---	--	--

		грамотности. Ещё раз благодарим вас за помощь. До свидания! Воспитатель: До свидания Нолик и Симка можете всегда обращаться к нам, если что-то будет вам не понятно. Наши ребята обязательно вам помогут.	Дети: До свидания		
3	Заключительный этап	Рефлексия: Ребята присаживайтесь на ковёр. что нового мы узнали на занятии? Какие трудности вы сегодня на занятии испытывали? О чем мы должны подумать, поразмыслить еще? Что посмотреть, понаблюдать? О чем мы из содержания занятия расскажем дома: родителям, родственникам, друзьям? Воспитатель: Молодцы ребята мне тоже очень понравилось сегодняшнее занятие и хочется ещё добавить. Семья тратит деньги на самые разные нужды, на удовлетворение различных потребностей. Одни расходы требуют больше денег, а другие – меньше. На расходы влияет число членов семьи, круг интересов семьи, уровень ее доходов, цены на товары и услуги.	Дети рассаживаются на ковёр полукругом Отвечают на вопросы делают выводы и умозаключения	Вопросы Похвала	1 мин

Список рекомендуемой литературы

1. Левитас, Н.С. «Финансовая грамотность в детском саду». –М.: Издательство «Эрудит», 2021
2. Смирнова, Л.И. «Деньги и дети: как научить ребенка финансово грамотным». - СПб «Питер, 2022.
3. Коваленко, И..М. «Развиваем финансовую грамотность дошкольников в игре». - М.: Издательство «Мир», 2023
4. Комарова Ю.Е. «Играем и учимся: образовательные игры для детей». - М.: Издательство «Мир»,2023

