

## **Контроль качества обучения средствами онлайн-тестирования.**

Автор: Липилина Надежда Николаевна,  
учитель информатики и ИКТ  
СОШ №22 п. Беркакит, РС (Якутия)

Информатизация общества и, как следствие, информатизация образования являются существенными факторами, влияющие на условия развития системы в целом и работников образования, в частности ориентируя ее на изучение информационных процессов и технологий.

Применение информационных технологий в системе образования позволяет совершенствовать учебный процесс путем внедрения новых технологий не только обучения, но и контроля знаний.

Контроль – важнейшая часть обучения: он не только позволяет определить, в какой мере достигнуты цели обучения, но так же выполняет образовательную функцию. Контроль помогает учителю оценивать получаемые учащимися знания, умения, навыки, вовремя оказать им необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Все это в совокупности и создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы. Кроме того, хорошо организованный контроль позволяет учителю увидеть свои собственные удачи и промахи.

Одной из эффективных форм контроля знаний учащихся в настоящее время является онлайн-тестирование. Предполагается, что постоянное использование открытой системы онлайн-тестирования в школе на уроках, а также в системах дистанционного образования для различного вида контроля и диагностики знаний имеет целый ряд положительных черт. Преимуществами онлайн-тестирования являются:

- **Объективность.** Исключается фактор субъективного подхода со стороны учителя. Обработка результатов теста проводится через компьютер;
- **Валидность.** Исключается фактор "лотереи" обычного экзамена, на котором может достаться "несчастливый билет" или задача – большое

количество заданий теста охватывает весь объем материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не "провалиться" из-за случайного пробела в знаниях;

- Простота. Тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требуют развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие;

- Демократичность. Все тестируемые находятся в равных условиях, результаты тестирования прозрачны;

- Массовость и кратковременность. Возможность за определенный установленный промежуток времени охватить итоговым контролем большое количество тестируемых. При этом оставшееся время использовать на изучение нового материала или закрепление старого;

- Технологичность. Проведение проверки знаний в форме онлайн-тестирования весьма технологично, так как позволяет использовать автоматическую обработку;

- Надежность. Тестовая оценка однозначна и воспроизводима;

- Дифференцирующая способность. За счет наличия заданий различного уровня трудности;

- Реализация индивидуального подхода в обучении. Возможна индивидуальная проверка и самопроверка знаний учащихся.

Контроль с точки зрения преподавателя – длительная и трудоемкая часть работы. Облегчить и систематизировать ее можно путем использования так называемых инструментальных программных средств.

В настоящее время появляется множество платформ, служащих для проведения онлайн-тестирования. Существует как множество продуктов с готовыми тестовыми заданиями, так и онлайн-сервисов для самостоятельного создания тестов. Конечно они все очень интересны и их можно рекомендовать к использованию на уроках.

Проанализировав многие продукты, предлагающие сервис онлайн-тестирования по информатике, для своей работы я определила некоторые

платформы с готовыми заданиями, такие как Якласс и интерактивную тетрадь SkySmart. В них система работы проста. Я определяю задания по определённым темам, затем отправляю их обучающимся, в виде ссылки или прописываю задание в электронном дневнике. Они выполняют тест дистанционно, а платформа автоматически проверяет и показывает результаты.

При выборе онлайн-сервисов, для самостоятельного создания теста, стоит учитывать понятный и удобный интерфейс для пользователей: для педагога, который создает и учащегося, который будет пользоваться данной средой. В качестве такой среды отлично подходит онлайн-сервис Google Формы. Этот сервис позволяет проводить различного рода тестирования и проверки знаний в режиме on-line и более гибко относиться к критериям оценивания правильных результатов. Применение данной методики позволит проверяющему получить полный анализ проведенной диагностической работы независимо от количества полученных результатов за небольшое время, причем, критерии оценивания можно корректировать во время проверки.

Систематическое тестирование стимулирует учащихся к стабильной подготовке домашних заданий и регулярному повторению пройденного материала, что очень важно для изучения последующих тем. При этом оно исключает механическое заучивание, приучает к логическому мышлению и умению делать правильный выбор. Сэкономленное учебное время может быть использовано преподавателем для выполнения практических работ на компьютере.