

Использование игрушки-антистресс «Pop-It» в работе с детьми дошкольного возраста.

Герасимова Аина Васильевна

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №4 «Березка»

Пояснительная записка

«Pop-It» - эта игрушка, которая стала популярной среди детей в 2021 году. Представляет собой резиновую или силиконовую игрушку с полусферами для нажатия, при котором издается щелкающий звук. Эти полусферы получили название «пупырок» по аналогии с пузырчатой упаковкой, в которой похожие полусферы можно лопать со звуком. Представляет собой резиновую или силиконовую игрушку с полусферами для нажатия, при котором издается щелкающий звук. Бывают разных форм, цветов и размеров. Игрушка используется многократно, для этого их просто переворачивают. «Pop-It» – это игрушка, которая позволяет занять гиперактивные руки, сконцентрироваться или наоборот отвлечься, справиться с тревогой.

Цели и задачи игр с Pop-It

Игрушки Pop-It используются на индивидуальных и групповых занятиях в детском саду. Упражнения с ним будут полезны при необходимости развивать основные психические процессы, цветовосприятие и межполушарное взаимодействие. Игры способствуют сенсорному развитию детей, развитию внимания, мышления и межполушарное взаимодействие. Можно использовать на занятиях по развитию речи и памяти. В целях безопасности, обязательно должны мыть игрушки после каждого занятия с дошкольниками.

Добавляются упражнения и игры с Pop-It в ход занятий с дошкольниками в зависимости от возраста детей. Рассказываем родителям, как использовать игрушку дома и в поездках, чтобы не только снимать стресс с ее помощью, но и развивать у ребенка психические процессы. Для занятий с дошкольниками желательно использовать прямоугольную форму. Pop-It с полем шесть на шесть кружков, однако подойдут и другие формы. Упражнения с мелкими предметами выполнять обязательно под присмотром взрослых.

Развивающие упражнения и игры с игрушкой Pop-It

- I. **Упражнение «Сортировки»** (бусинки разноцветные, пинцет детский, разноцветный попят)

Категория : цветовосприятия, сенсорное развитие

Цель: развивать умение соотносить предметы по цветам

Возраст: 3-5 лет

Инструкция: Предлагаем ребенку цветные бусинки (желательно использовать разноцветный **Pop-It**) и просим чтобы ребенок руками (или предлагаем ему пинцет) разложил бусинки по ячейкам соответствующим цветам. Для детей постарше можно играть на скорость секундомером.

II. **Упражнение «Повтори узор»** (карточки в узорами, однотонный попят)

Категория: внимание

Цель: развивать концентрацию внимания, формировать умение работать по заданному материалу

Возраст: 5-7 лет

Инструкция: Дать ребенку карточки с изображениями узора и предложить повторить узор на игрушке Pop-It. Желательно использовать однотонную игрушку.

III. **Упражнение «Запоминай и нарисуй»** (две игрушки попят)

Категория: память

Цель: развивать зрительную память

Возраст: 5-7 лет

Инструкция: Ребенку дается определенное время и выдавленный узор на игрушке. Ребенок должен запоминать и повторить такой же узор.

IV. **Упражнение «Кто больше назовет»**(один попят)

Категория: речь

Цель: обогащать знание и словарный запас

Возраст: 5-7 лет

Инструкция: взрослый и ребенок по очереди называют по одному слову из определенной категории предметов и одновременно продавливают кружок. Повторяться нельзя. Можно также использовать в групповых занятиях. Примеры категорий: фрукты, дикие животные, профессии и т.д.

V. **Игра «Что изменилось?»**(бусины цветные, попят)

Категория: внимание

Цель: развивать внимание и быстроту реакции

Возраст: 4-7 лет

Инструкция: Играть по правилам развивающей игры. Кладем бусины в ячейки, даем ребенку время запоминать по возрасту. Просим отвернуться и убираем бусинку и ребенок должен угадать где произошли изменения.

VI. **Игра «Угадай по цвету»**(попят разноцветный)

Категория: внимание, цветовосприятие

Цель: развивать концентрацию внимания

Возраст: 3-5 л

Инструкция: называем овощи или фрукты и ребенок должен нажать на определенный цвет. Например: банан желтого цвета, соответственно ребенок должен нажать на желтый кружочек. Должно использоваться разноцветная игрушка **Pop-It**.

VII. **Упражнение «Две руки»** (карточки с упражнениями межполушарного взаимодействия, два помета)

Категория: внимание, мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать концентрацию внимания, умение работать по образцу.

Возраст: 5-6 л

Инструкция: дать ребенку две одинаковые игрушки и дать карточки с рисунком. Попросить повторить рисунок с двумя руками одновременно.

VIII. **Упражнение «Графический диктант»** (схема определенного рисунка, большой однотонный помет)

Категория: внимание

Цель: формирование слухового восприятия и памяти, развитие умений ориентироваться, укрепление зрительно двигательной координации.

Возраст: 6-7 л

Инструкция: дать ребенку большую игрушки и диктовать направления движения и количество кружков.

Использованные литературы

1. Бурмистрова Э. Как использовать новую игрушку в работа с детьми//
Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2021 г.- №8 – С. 70-76

2. Википедия - свободная энциклопедия [Электронный ресурс] URL:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 09.09.2021)