

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 1 «Петушок»
Муниципального района «Оймяконский улус»

Конспект образовательной деятельности,
посвященный 80-летию Великой Победы.

Тема: «Снятие блокады Ленинграда».

Подготовительная группа

Подготовила:
воспитатель подготовительной группы
Осадчая Алла Аркадьевна

2025 год

«Снятие блокады Ленинграда».

ОД подготовительной группы посвященное 80-летию Великой Победы.

Цель: Познакомить детей с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда.

Задачи: - Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне

- Дать представления о том, что дети пережили в годы войны в блокадном Ленинграде;
- Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;
- Пробудить в детях чувство сострадания;
- Воспитывать патриотизм у детей, уважение к истории своей страны, чувство гордости за свою страну и народ.

Активизация словаря: блокада, город-герой Ленинград, «Дорога жизни», «Блокадный хлеб», «Разорванное кольцо».

Используемый материал: Экран с проектором для презентации, картинки и фотографии, фото альбом «Дети – герои».

Виды детской деятельности: общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, восприятие музыки, стихов, рассматривание картинок и военных фотографий.

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда, фото альбома «Дети – герои»;
- Заучивание стихов о Блокаде;
- Беседы с детьми;
- Прослушивание военных песен.

Материалы и оборудование: презентация «Блокада Ленинграда», ноутбук, фотографии и иллюстрации по теме; раздаточный материал по ФЭМП (картинки военных грузовиков, самолетов и танков, цифры); цветная коричневая бумага, шаблоны ладоней, трафареты кусочка хлеба, карандаши простые, клей, ножницы, белый картон, надписи «Блокадный хлеб».

Ход занятия:

Ребята, скажите пожалуйста какое сегодня число? (27 января). А вы знаете чем знаменательна эта дата? (Ответы детей). Сейчас я вам расскажу, что случилось много лет тому назад, а вы внимательно слушайте, чтоб потом смогли поделиться своими знаниями со своими знакомыми и своей семьей.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг, он был очень коварен, поэтому свое наступление он начал ночью, когда все люди мирно спали. Началась война, она принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинград. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость. Советские военные и мирные жители стали на защиту своего города.

Ребята, а вы знаете, что означает слово блокада?
(Ответы детей).

Враг не смог войти в город и тогда, он принял решение окружить город со всех возможных сторон. Так, 8 сентября 1941 года вокруг города сомкнулось кольцо блокады длиной 900 дней и ночей. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды. Зима 41-42 года выдалась очень холодной. В домах замерз водопровод, канализация, за водой людям приходилось ходить на набережную реки Невы.

Трудно было взрослым, но детям еще труднее. Они очень быстро поняли, что происходит: почему нет папы, почему мама часто плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище. Чтобы хоть как-то отвлечь детей от всего происходящего, было принято не останавливать учебный процесс в школах и детских садах. Многие школы были разбомблены, но дети ютились в уцелевших кабинетах, укрываясь одеялами и придвигались поближе друг к другу, чтоб не замерзнуть. Детские сады были перенесены, в основном, в лазареты, так как многие из детей были травмированы, и за ними требовалось постоянное наблюдение и лечение. В январе 1942 года, были объявлены каникулы, в эти дни все население города страшно голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей организовали новогодние елки с подарками и сытным обедом. Эта елка надолго запомнится в памяти детей блокадного Ленинграда!

Несмотря на голод, холод, город жил, сражался и ковал оружие для грядущей победы, и вместе со взрослыми на защиту любимого города встали дети и подростки Ленинграда. Они несли боевую вахту у станков на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Более пяти тысяч ленинградских за мужество и героизм, проявленные в дни блокады, были награждены медалями «ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА».

Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Для многих людей, это был единственный продукт питания. Хлеб выдавали по карточкам. Взрослым и работающим людям в сутки выдавали по 250 грамм, детям норма хлеба была 125 грамм. Хлеб выдавался строго по карточкам. Блокадная карточка с суровой надписью: «При утере не возобновляется». Она была дороже всего.

Хлеб на вкус был горьким, потому что его делали из отрубей, мякины и целлюлозы. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив. Конечно, этого не хватало, люди умирали от голода, замерзали на улицах, потому что у них не было сил дойти до дома. Норму хлеба делили на маленькие кусочки. Вот такой хлеб мы сегодня с вами попробуем на обед.

«Я вспоминаю хлеб блокадных дней»

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,
Который в детском доме нам давали.
Не из муки он был - из наших бед,
И что в него тогда только не клали!
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,
С корой. Колючий так, что режет десна.
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,
На праздник, очень редко - чистый просто.
Но самый сильный голод был, когда
Хлеб мы по два-три дня не получали.

Мы понимали, что война – это беда,
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.
Не дни мы голодали, а года.
Хоть раз наесться досыта мечтали.
Кто видел, не забудет никогда,
Как с голоду детишки умирали"
Л. Хямелянина
(Читают дети).

Во время блокады вся страна переживала за ленинградцев. Люди собирали продукты, теплую одежду. Да только возможности все это передать жителям Ленинграда не было-немцы не давали приблизиться к городу. Единственная дорога-узкая полоска воды по Ладожскому озеру, которая постоянно обстреливалась. Лишь только эта дорога связывала блокадный город с большой землей- шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера. Эта дорога спасла от смерти многих ленинградцев. Поэтому ее назвали «Дорогой жизни». По этой дороге смогли эвакуировать часть населения, в первую очередь детей и женщин. Не жалея себя, шоферы ремонтировали машины и везли зерно в город, умирающим от голода и холода жителям.

Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней и ночей. За этот период погибло 1500000 млн. человек.

Ленинградцы не сдавались, они выстояли, солдаты советской армии делали все возможное, чтобы освободить город.

27 января 1944 года советскими войсками было разорвано кольцо блокады, солдаты вошли в город. С берега реки Невы прогремел победный салют в честь снятия блокады. Многие ленинградцы не верили в чудо и от волнения теряли сознания прямо на улицах города. Подвиг, совершенный в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. Память о погибших в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах.

В честь снятия блокады Ленинграда, установлен памятник «Разорванное кольцо», который является частью комплекса мемориальных сооружений посвященный Великой Отечественной войне и периоду блокады Ленинграда. Он расположен на берегу Ладожского озера, где когда-то проходила знаменитая «Дорога жизни». В городе много памятных мест, которые посещают все жители бывшего Ленинграда, нынешнего Санкт-Петербурга. Это памятник «Героическим защитникам города», «Цветок жизни», «Детям блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой».

После снятия блокады, город настигла новая беда-полчища грызунов, крыс и мышей. За время блокады в городе не осталось ни кошек, ни собак, грызунов некому было ловить, и они очень быстро размножились. Крысы нападали на больных и истощенных детей и стариков, когда те спали. Полчища крыс переходили улицы, не давая проехать транспорту, они уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Крысы проникли в Эрмитаж (это музей, где хранятся картины великих художников, и начали их уничтожать. Люди боролись с грызунами, но все их старания были чужды. Ребята, как вы думаете, как все же спасли блокадный город от крыс?
(Ответы детей).

Сразу после прорыва блокады в Ленинград советские военные доставили 4 вагона дымчатых кошек из Ярославской области. Кошек везли под усиленной охраной, как очень ценный груз. Половину кошек выпустили на вокзале, остальных отдали жителям.

Многим Ленинградцам кошек не хватило. За кошку отдавали самое дорогое-хлеб. Много кошек погибло в борьбе с крысами, нужна была подмога. Тогда по всей Сибири стали собирать лучших крысоловов. Зимой 1944 года милиция Тюмени начала собирать кошек для отправки в Ленинград. Многие тюменцы отдали своих пушистых любимцев, чтобы помочь ленинградцам. За 2 недели жители Тюмени собрали 240 котов и кошек.

Как вы думаете, сибирские кошки справились с крысами?
(Ответы детей).

Сибирским кошкам удалось почти полностью очистить Ленинград от крыс. С тех пор кошки пользуются особым уважением и любовью в этом героическом городе. На улицах Санкт-Петербурга, в самых непредсказуемых местах (крыши домов, парки, улицы), можно увидеть памятники кошкам-героям.

Физ. минутка: «Раз, два, три, четыре...»

Раз, два, три, четыре,
Будем всех сильнее в мире.
Будем мир мы защищать,
Будем маму обнимать.
На носочки встанем,
Солнышко достанем,
До пяти считаем,
Дружно приседаем:
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили играть.

Ребята, я предлагаю вам сделать памятные открытки для своих родных, которым вы расскажите о памятном дне нашей страны, о дне «Снятия блокады Ленинграда».

Последовательность действий:

1. Обвести на коричневой бумаге с помощью трафарета кусочек хлеба.
2. Вырезать.
3. На заготовку (ладонь) приклеить кусочек хлеба.
4. На нижнюю часть будущей открытки приклеить табличку «Блокадный хлеб».

Мы говорим спасибо всем, кто отстоял этот город. За наше мирное небо, за наше счастливое детство. Память о них мы сохраним в наших сердцах. Давайте почтим память людей, погибших в этой страшной войне минутой молчания. Минута молчания.

Ребята за чем говорить о блокаде?
(Ответы детей).

Как можно почтить память людей?
(Ответы детей).

Есть те, у кого бабушка или дедушка пережили Блокаду Ленинграда?
(Ответы детей).

Ребята что нового вы узнали на занятие?
(Ответы детей).

Что вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей).