

МР «Мегино - Кангаласский улус»

МБДОУ «Харанский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением - деятельности по социально личностному развитию воспитанников «Кэрэчээн»

Технологическая карта

Непрерывно – образовательной деятельности во II младшей группе

«По тропе здоровья».

Воспитатель: Никитина Светлана Григорьевна

2023 г.

Цель занятия	Обогащение здорового образа жизни, способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми
--------------	--

Возрастная группа	II младшая группа					
Интеграция областей	Социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие.					
Этапы деятельности	Задачи	Методы и приемы	Оборудование	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
I Организационный	Привлечение внимания детей	Звучит аудиозапись	Флешка, телевизор	Приветствие детей, задает положительный эмоциональный настрой, показывая движения рук.	Заходят, встают в круг, приветствуя друг друга.	Эмоциональный настрой, готовность детей к занятию.
II Постановка проблемы по теме.	Привлечение внимания детей.	Ситуативные вопросы: -Кто это? Знаете ее? -Почему Дашу зовут именно путешественницей? -Кто путешествовал с ней? -Какие помощники у нее были?	Кукла Даша, Хитрая лиса - Жулик	Сегодня Даша шла к бабушке. А ее преследовала лиса Жулик. А когда Даша присела отдохнуть, Жулик стащил у нее рюкзак. -Как ей быть? - Ребята, хотите помочь Даше? -К счастью в кармане у Даши оказалась волшебная карта, по которой ей предстоит дойти до бабушки.	Решают проблемную ситуацию.	Проявление интереса к предстоящей деятельности.

				- Давайте, вместе с Дашей рассмотрим эту карту, где находимся и куда идти. Пройденные места обозначим флажками.		
III Переход через мост.	Осторожное перешагивание через небольшие бревна.	-Что мы должны соблюдать при переходе моста?	Спортивная скамейка.	Показывает детям ходьбу по спортивной скамейке.	По одному переходят через спортивную скамейку. Пройденное место отмечают флажками.	Формирование техники безопасности при переходе «моста», ходьбе с ноги на ногу.
IV Очистка места из- под камешек.	Задание с обручем, передача детьми друг другу мешочков с камешками.	Физические упражнения. (выполнение)	Обручи, ведра, тактильные мешочки.	Показывает правильные движения о бережном отношении к природе.	Дети встают в обручи, передают друг к другу мешочки с камнями. Вставляют флажки.	Передают друг к другу мешочки с камнями.
V Физкультминутка	Под музыку выполнять различные движения.	Подражание.	Аудиозапись.	Перешли успешно брод с камешками. А на берегу мы видим коров и бабушку Даши. -Что она делает? Бабушка доит свою корову «Маґаачыйа».		

				Из ее молока готовит вкусный, полезный здоровью сливки. Мы насытились ею, потому бодры, сильны на весь день.		
VI Хитрая лиса Жулик.	Игра в попадание цель меткими бросками.	Игра.	Мячики. В рюкзаке: мыло, зубная паста, зубная щетка, тапочка, мочалка, полотенце, зеркало, платок.	Приглашает детей к совместной деятельности, предлагает узнать, что находится в рюкзаке у Даши.	Понимают, что необходимо попасть в цель.	Дети называют предметы личной гигиены Даши.
VII Заключение.	Умение высказать детьми своих мнений, развитие речи.	Беседа, вопросы.	Кукла Даша, рюкзак, медали – сюрпризы.	Привлекает детей к подведению итогов занятия, обеспечивает открытость на совместную с Дашей деятельность. В знак благодарности раздает ребятам медали	Делятся впечатлениями, выражают собственные чувства к проделанной работе, высказывают эмоциональный отклик.	Умение оценивать результат своей деятельности. Умение выражать чувства.

				от Даши за оказанную ей помощь.		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--