

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Весна в городе»  
(доминирующая область: коммуникативное развитие).

Дата: 10.04.2024г

Учреждение: МБДОУ «Кэнчээри» с.Тосу

Воспитатель: Алексеева Антонина Антоновна

Цель: расширять представления детей о весне, и ее признаки.

Задачи:

Образовательная:

1. уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить представления знания детей о весне;
2. расширять и активизировать словарь по теме;
3. приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Воспитательная:

1. воспитывать чувство любви к родной природе и городу;
2. воспитывать доброе, бережное отношение к окружающей среде и людям;

Развивающая:

1. развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;
2. учить понимать образный смысл .
3. Продолжать развивать связную речь детей;
- 4.

Методические приемы: рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, вопросы к детям, ответы детей на вопросы; игровая деятельность.

Оборудование:

В: У меня сегодня очень хорошее настроение. Кто знает почему? Потому что я пришла к вам в гости. Встанем рядышком, по кругу и скажем «здравствуйте!» друг другу и гостям. Давайте возьмёмся за ручки, и я с вами поделюсь хорошим настроением. Вот как я передаю свое настроение, зажимаем и разжимаем ручки и улыбаемся друг другу тянем уголки рта вот так.. Давайте похвалим друг друга ло ло ло.

Давайте чуть- чуть отдохнем и присядем.

Знаете ли вы, времена года? А какие? (зима, весна, лето, осень). Вот шапочки с временами года. Вы должны поставить по последовательности. Знаете ли, какое сейчас время года? (весна). На экране появляется картинка весны. Когда наступает весна? (после зимы).

Весна - замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (долгожданная).

Кто знает приметы весны? Я начну, а вы, закончите предложение. Солнышко весной что делает? (греет)

На улице что появляются? (лужи)

Листочки на деревьях, что делают? (распускаются) молодцы.

Ой, вы слышите мне пришло сообщение (смотрят видео сообщение, там весна приглашает детей посетить ледовый парк, который находится в городе Вилюйске. И просит помочь расчистить снег. Будьте внимательны и осторожны дети.).

В: Ну, что дети вы любите приключения? Давайте поможем и отправимся в путь к приключениям. Прежде чем, отправиться в путь, что мы должны сделать? (собраться). Дидактическая игра «возьми необходимое» (коньки, шапка, шарф, рукавички, солнечные очки, ледянка, ручка, игрушка). Вот собрались и отправимся в путь. Выйдем на улицу. А на улице сейчас погода какая? (тепло, солнце греет, снег тает ) и превращается в лужу. И у нас появилось первое препятствие. Как мы перейдем лужу. Чтобы не намочить ноги придумайте как можно пройти. (лужа, 3 досок). Прежде чем перейти улицу должны убедиться есть ли пешеходный знак и потом посмотреть в лево, в право и еще раз в лево и теперь можно и переходить улицу не спеша. А на чем мы поедем? Что можно сделать из этих стульев?(автобус). Сначала возьмите билеты, и присядьте на свои места и пристегнитесь (билеты с цифрами).

Поехали (музыка и делаем движения ).

Посмотрите, с светофором что-то случилось? (сломался). Ой, беда ! если сломался светофор то, что может случиться? (ДТП, авария). Светофор нужен для регулировки дорожного движения. Что нужно сделать с светофором? (починить). Аппликация «светофор». Молодцы вы починили светофор и спасли всех.

Поедем дальше! (музыка с движениями).

Мы приехали! Ураа! Ураа! Ой, наш каток завалило снегом. Давайте расчистим лед от снега. Чтобы наши коньки скользили хорошо. (дети дуют через трубочку). Ураа молодцы! Заходит в зал и благодарит детей за помощь. И вручает медальки. И уходит.

Дети, а вам больше всего, что понравилось из путешествия? (ответы детей). Больше всего что понравилось делать?