

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Себян-Кюельская национальная
эвенская средняя общеобразовательная школа имени П.А.Ламутского» Кобяйский улус

Конкурс на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций,
реализующих инновационные проекты

Тема проекта

**«Сетевое взаимодействие как фактор сохранения эвенского языка и
культуры»**

Автор: Егорова Инесса Александровна,
директор МБОУ «Себян-Кюельская СОШ»

2018-2020 гг.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта</p>	<p>«Сетевое взаимодействие как фактор сохранения эвенского языка и культуры»</p>
<p>Анализ социокультурной ситуации</p>	<p>Территория муниципального образования «Ламыньинский национальный наслег» (с. Себян-Кюель) занимает 49,1 тыс. га. Расстояние от п. Сангар до с. Себян-Кюель на автозимнике составляет 578 км, от г. Якутска до с. Себян-Кюель – 515 км.</p> <p>Для природно-климатических условий наслега характерна горно-таежная зона северо-востока республики. Климат отличается продолжительной суровой зимой и коротким летом. Вершины гор достигают 1000-2000 м. и более над уровнем моря. Географическое месторасположение наслега благоприятствует развитию оленеводства.</p> <p>Численность населения на 1.01.2016 г. составляет 786 человек, из них владеют родным языком 658 человек.</p> <p>с. Себян-Кюель является местом компактного проживания эвенов.</p> <p>На селе в данное время имеются такие социально- культурные объекты: новое здание культурно-спортивного комплекса имени М.Н.Абрамова (год ввода - 2017г), наследный исторический музей, сельская библиотека, детский сад №11 «Нелтэнкэ» на 45 мест, средняя школа (год ввода здания 2006г.), ГУП «Себян», участковая больница, метеостанция, отделение почты России, ДЭС, филиал ГУП ЖКХ.</p> <p>Население занимается следующими видами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оленеводство. 2. Переработка продукции оленеводства. 3. Промысловая охота, переработка и реализация охотничьей продукции. 4. Собирачество (заготовка, переработка и реализация пищевых лесных ресурсов, сбор лекарственных растений). 5. Добыча и переработка общераспространенных полезных ископаемых для собственных нужд. 6. Художественные промыслы и народные ремесла. 7. Строительство национальных традиционных жилищ и других построек, необходимых для осуществления традиционных видов хозяйственной деятельности. <p>Несмотря на наличие оленеводческих стад с каждым годом все меньше семей выезжают на проживание в кочевых условиях, предпочитая оседлый образ жизни. На стадах, в основном, разговаривают на своем родном языке, чего нельзя сказать в оседлом образе жизни.</p> <p>Отмечается постепенная утрата эвенского языка, забвение самобытной культуры и традиций, распад традиционного уклада жизни, которые актуализируют проблему коррекции содержания обучения родному языку и поиска новых форм работы.</p> <p>Обучение родного (эвенского) языка ведется со времени открытия школы. Эвенский язык и литература изучаются как учебный предмет с 1 по 9 классы, в 10-11 классах- эвенская литература. Основы оленеводства (дуальное образование) с 10-11 класс. «Культура народов РС(Я)- с 1- 11 класс.</p> <p>Школа является центром сохранения и развития языка и культуры эвенского народа. В школе поэтапно вводится дуальное образование совместно с ГУП "Себян". По технологическому профилю преподается предмет "Основы оленеводства" в 10-11 классах). Большую роль в усвоении традиционного уклада жизни имеют организуемые ежегодно ЛТО по оленеводству. В оленеводческих стадах ежегодно работает ЛТО</p>

	<p>"Хонначан". Здесь учащиеся помогают родителям в их нелегком труде оленевода, усваивая традиционные отрасли Севера.</p> <p>Эвенская кочевая школа как структурное подразделение Себян-Кюельской средней школы им. П.А.Ламутского, открылась в 2001г. на базе ГУП «Себян» в оленеводческой бригаде №5. По кочевой школе разработана Программа "Школа-сад экосистемы этноса".</p> <p>В октябре 2014 года стала Центром сохранения и развития эвенского языка и культуры, о чем свидетельствует приказ Министерство образования РС(Я) приказ №01-16/4123 от 1 октября 2014 г.</p> <p>Новыми формами работы стали: республиканский дистанционный конкурс литературного творчества на эвенском языке среди учащихся 5-11 классов, дистанционная республиканская НПК «Ламутские чтения» среди учащихся 5-9 классов, межрегиональные дистанционные педчтения «Наматкар Һиракамналтан бисэп - Мы продолжатели рода наматканов» для учителей эвенского языка, литературы и культуры, педагогов ДО, туристско-краеведческий кружок «Кадар» по инновационной программе «Мой край моими глазами» с использованием фото- и видеосъемки» и др.</p> <p>В проводимых мероприятиях принимают участие школы, где изучается эвенский язык- Тополинская, Березовская, Кустурская, Саккырырская школы. Это показывает востребованность опыта работы Себян-Кюельской школы.</p>
Проблематика проекта	<p>Сегодня слабо разработана научно-методическая база обучения эвенскому языку и культуре, необходимо развитие и обогащение методического инструментария. Большинство школ с обучением эвенскому языку действуют изолированно, слабо распространён обмен опытом. В результате негативные тенденции потери родного языка сохраняются.</p>
Философские основания	<p><u>Основной идеей проекта</u> является идея сохранения для будущих поколений первооснов арктической цивилизации с оригинальной культурой и традиционными отраслями хозяйствования. Одним из решений данной проблемы является приобщение учащихся к культурному наследию, духовным ценностям эвенского народа.</p> <p><u>Главная цель проекта</u> – создание сетевого образовательного коммуникативного пространства, направленного на формирование практических подходов к обучению эвенскому языку и культуре.</p> <p>Проект направлен на решение следующих основополагающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение и расширение контингента учащихся, изучающих родной язык и культуру; -внедрение новых форм организации учебно-воспитательного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся в школах сетевого взаимодействия посредством обмена передовым опытом; -расширение спектра образовательных услуг в сети в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся; -обеспечение учебно- воспитательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.
Психологическая концепция	<p>Наша школа имеет статус «национальная эвенская», это говорит о том, что вся учебно-воспитательная деятельность школы продиктована самобытным укладом жизни и уникальной культурой ламынхинских эвенов. Мы хотим, чтобы школы с эвенским языком обучения также имели такой же статус, как и мы. В то же время хотелось бы, чтобы такой статус подразумевал под собой обучение с «погружением» в родной язык и культуру- с внедрением во все аспекты деятельности данных школ.</p>

<p>Содержание образования</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задачи, обусловленные целью проекта:</i></p> <p>-оказать методическую помощь и передать накопленный опыт обучения эвенскому языку и культуре другим образовательным учреждениям; -изучить и обобщить опыт работы других эвенских школ и детских садов для формирования программно-методической базы обучения эвенскому языку и культуре путем сетевого взаимодействия; -использовать адаптированные варианты образовательных и воспитательных программ, в том числе технологий дополнительного образования; -применять следующие приемы методы и приемы обучения эвенскому языку:</p> <p><u>Детский сад</u> Эффективными методическими приемами являются словесные, подвижные игры и игры с дидактическими предметами, театрализованные игры, забавы и др.</p> <p><u>Кочевая школа</u> <i>Основная цель обучения эвенскому языку:</i> развитие разговорной речи эвенского языка на местном диалекте. <i>Методы и приемы обучения:</i> - языковое погружение, практика речи в условиях традиционного образа жизни.</p> <p><u>Средняя школа</u> <i>Основная цель обучения эвенскому языку</i> - достижение комплексных коммуникативных целей обучения, ориентированных на получение практического результата, включая воспитательный, образовательный и развивающий эффект. Эти цели предполагают обучение всем видам речевой деятельности, как способам общения, дальнейшее развитие всех функций общения средствами эвенского языка, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательный; • ценностно-ориентированной, т.е. развитие коммуникативной компетенции в эвенском языке. <p><i>Методы и приемы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • метод незаконченного рассказа; • метод ролевых игр и дискуссии; • коммуникативный подход. • речевая направленность; • учет индивидуальных особенностей и интересов обучающегося; • функциональность; • ситуативность; • новизна. <p><i>Принципы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативная направленность обучения; 2) взаимосвязанное обучение всем формам устного и письменного общения; 4) аутентичный характер учебных материалов; 5) принцип ситуативности; 6) принцип информационный; 7) личностно-ориентированная направленность обучения; 8) адекватность обратной связи. <p><i>Уровни владения языком:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативный - ребенок применяет полученные знания и навыки и умения в разговорной речи в той или иной ситуации; 2. Собственно – речевой; 3.Этнокультурный – достижение свободной речевой деятельности и формирование коммуникативной компетенции.
-------------------------------	---

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I. Организационно-диагностический, подготовительный этап (2018 г.): изучение, анализ педагогической ситуации в школах Республики с обучением эвенскому языку. Установление партнерских отношений с другими школами по теме проекта. Организация сети заинтересованных образовательных учреждений;</p> <p>II. Практический этап (2019-2021 гг.): Работа сети эвенских школ с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы учебно-методического обеспечения этнокультурного образования, профессионального уровня педагогов Арктики; - научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обучения родному (эвенскому) языку, возрождения и развития национальной культуры и традиционного образа жизни; - развитие этнокультурного образования, создание этнокультурного центра в наслегах; - интенсификация внедрения инновационных технологий в образовательный процесс для внедрения дистанционного обучения, в том числе для использования в практике кочевой школы; - сохранение и развитие культурного наследия эвенского народа через систему дополнительного образования; - разработка механизмов развития кочевой школы; - создание образовательной коммуникативной среды, обеспечивающей условия для развития речевой компетенции учащихся и характеризующейся новым наполнением целевого, содержательного, технологического и оценочного компонентов; - обмен передовым педагогическим опытом, его совершенствование и развитие; - сетевое взаимодействие как способ повышения квалификации учителей родных языков. <p>III. Заключительный этап (2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение и распространение опыта работы; - социализация детей в едином образовательном пространстве; - подготовка и издания учебно-методических пособий, апробированных в ходе проекта; - оснащение научно-методической базы школ с обучением эвенскому языку и традиционным знаниям коренных народов Севера учебно- методическими разработками, учебниками, пособиями и художественной литературой для детей. 		
<p>Дорожная карта реализации проекта</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Нормативный документ (при наличии)</p>
<p>Задача N1. Изучить и обобщить опыт работы других эвенских школ и</p>			

детских садов для формирования программно-методической базы обучения эвенскому языку и культуре путем сетевого взаимодействия.			
Мероприятие N 1	с 2013г.	<p>I, II, III Республиканский дистанционный конкурс литературного творчества на эвенском языке среди учащихся 5-11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей эвенов литературно-творческой деятельности; - формирование патриотического самосознания и содействие росту духовной культуры детей и молодежи; - выявление одаренных детей, будущих поэтов и писателей из числа представителей народа. <p><u>Ожидаемый результат:</u> Выход сборника по итогам конкурса. Составитель З.А. Степанова (2018 г). Количество экземпляра 300 шт.</p>	
Мероприятие N 2	2014,2015,2018	<p>I, II, III Дистанционная республиканская НПК «Ламутские чтения» среди учащихся 5-9 кл.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Обобщение лучших работ учащихся. Подготовка к публикацию по годам.</p>	
Мероприятие N3	В плане	<p>Проведение творческих конкурсов анимационных мультфильмов на родном языке.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Развитие творческих способностей детей и расширение языковой среды.</p>	

Мероприятие N4	В плане	Организация в школах научно-исследовательской деятельности в кружках.	
Задача N 2. Использовать адаптированные варианты образовательных и воспитательных, в том числе технологий дополнительного образования.			
Мероприятие N 1	2016г., 2018г.	<p>I, II Межрегиональные дистанционные педчтения «Наматкар хиракамналтан бисэп - Мы продолжатели рода наматканов» для учителей эвенского языка, литературы и культуры, педагогов ДО.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Обогащение методической базы в школе сетевого взаимодействия. Обмен опытом работы педагогов. Подготовка к публикации сборника по годам. Выявление творчески работающих учителей и педагогов.</p>	
Мероприятие N 2	В плане	Составление нацеленных на реализацию ФГОС программ, учебников по обучению эвенскому языку для учащихся 1-4 классов, для кочевых школ (в электронном и бумажном вариантах);	
Мероприятие N 3	В плане	Разработка новых развивающих игр, красочных словарей, сборников эвенских сказок и других жанров народного фольклора для детей дошкольного возраста.	
Мероприятие N4	2018г.	Дневник школьника на эвенском языке.	

		<p><u>Ожидаемый результат:</u> Тиражирование дневника и распространение по школам РС(Я) и других регионов РФ.</p>	
Мероприятие N5	с 2016	<p>Работа туристско-краеведческого кружка «Кадар» по инновационной программе «Мой край моими глазами» с использованием фото- и видеосъемки» (составитель Алаганчакова Н.О.)</p>	
Мероприятие N6	В стадии разработки	<p>Профессиональная подготовка учащихся – в обучении специальностям по отрасли "Оленеводство": -олeneвод-водитель; -олeneвод-охотник; -чумработник с профессиональной подготовкой по обработке и пошиву меховых изделий; - ветеринарный санитар. (СХТ, Себян-Кюельская СОШ)</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> получение лицензии</p>	
Задача N3 Применять эффективные приемы и методы обучению эвенскому языку и культуре.			
Мероприятие N 1	2014г., 2015г.	<p>I,II Республиканская заочная олимпиада по эвенскому языку для учащихся 4-11 кл общеобразовательных школ РС(Я).</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Выявление учебных достижений учащихся по родному языку, литературному чтению, культуре эвенского народа</p>	
Мероприятие N 2	2015г.	<p>Вечер «Творческий портрет Н.С.Тарабукина-</p>	

		<p>основоположника эвенской литературы»</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Проводить во всех школах сетевого взаимодействия с выходом в социум.</p>	
Мероприятие N3	2015г.	<p>Муниципальный конкурс рисунков «Стихи в картинках», посвященный к 75-летию юбилею Андрея Васильевича Кривошапкина.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> -патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства; -привлечение руководителей образовательных учреждений к более качественному патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию детей; -выявление и поддержка одаренных детей.</p>	
Мероприятие N 4	в плане	<p>Научно-методическая работа по теме проекта:</p> <p>Налаживание связи с ЯПК -1: -семинар рабочей группы ЯПК -1 в Себян-Кюельской НЭСОШ; -обмен опытом работы; -курсы для учителя кочевой школы; -использование современных форм и средств для развития эвенского языка и культуры; -налаживание работы корпоста.</p>	
Мероприятие N 5	в плане	Организация летних языковых лагерей при школах сети.	
Мероприятие N6	в плане	Создание этно-культурного центра «Илуму» – в старом здании школы, который	

		включает в себя этнографический музей, литературный музей, на территории школы – этнокультурный музей под открытым небом для проведения традиционных праздников, учебных занятий по предметам национально-регионального компонента с целью превращения школы в этнокультурный центр села.	
Мероприятие N7	2018 год	Налаживание взаимосвязи с фольклорными ансамблями школ и общественными объединениями социумов (клуб бабушек, клуб молодых отцов, клуб матерей и др.)	
Мероприятие N8	2014 год	Подписка на республиканские и всероссийские детские газеты и журналы, отправка статей и писем, участие в заочных конкурсах.	
Предполагаемые партнеры проекта	Институт развития образования и повышения квалификации; Кафедра северной филологии СВФУ; Якутский педагогический колледж.		
Предполагаемые результаты	<p>Разработанный инновационный проект «Создание сетевого взаимодействия как фактор сохранения эвенского языка и культуры» станет реальной практикой, способной расширять пространство инноваций и создавать новую образовательную среду в школах сетевого взаимодействия. Построение взаимных связей между всеми заинтересованными субъектами в результате реализации Проекта позволит решить существующие в духовно-культурном, образовательном пространстве социума проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения языковой среды эвенов; - эффективного использования кадрового потенциала; - материально-технической базы культурно- образовательных учреждений в социуме; - увеличение количества носителей родного языка. - совершенствование системы учебно-методического обеспечения этнокультурного образования, профессионального уровня педагогов Арктики; - интенсификация внедрения инновационных технологий в образовательный процесс для внедрения дистанционного обучения, в том числе для использования в практике кочевой школы сетевых школ; - повышение уровня и доступности образования, духовное и культурное развитие, совершенствование образовательных программ, сочетающих задачи подготовки детей к жизни в современном обществе с полноценным 		

	освоением навыков, характерных для образа жизни в экстремальных северных условиях.			
Критерии оценки предполагаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> Максимальное использование всей организационной-технической и методической базы образовательных учреждений сети: Индикатор 1: количество учебно-образовательных учреждений, вовлеченных в сетевое взаимодействие. Индикатор 2: количество учебно-методических разработок, внедренных в учебно-воспитательный процесс. Расширение образовательного пространства каждого учебного заведения, предоставление учащимся широкого поля для способов организации учебной деятельности: Индикатор 1: количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия. Индикатор 2: количество участников мероприятий этнокультурной направленности на уровне школы, наслега, улуса, республики. Создание единых учебных планов образовательных учреждений по обучению эвенскому языку, входящих в сеть: Индикатор 1: количество учебных планов. Организация проектной и исследовательской деятельности в режиме образовательного взаимодействия; Индикатор 1: количество проектов, докладов, презентаций на различных НПК, педчтениях и др. Создание в сети системы обмена опытом и повышения квалификации педагогических кадров по обучению родному языку и культуре: Индикатор 1: количество учителей, принявших участие в мероприятиях сети. Индикатор 2: количество проведенных курсов на базе школ сети. 			
Кадровое обеспечение проекта	Учителя начальных классов-4, учитель кочевой школы-1, учителя эвенского языка и литературы среднего и старшего звена-3, методист эвенского языка и литературы-1, учитель оленеводства-1, учителя изо и технологии-2, педагоги дополнительного образования-3, руководители внеаудиторной деятельности- 6, учителя предметники- 14. Налажены связи с ЯПК-1 (АП.Таркова) и кафедрой северной филологии СВФУ (Е.А.Кривошапкина).			
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)	наименование	стоимость	бюджетное	внебюджетное
	Публикация докладов, педчтений и др.	50000 рб*5=250000	50000	200000
	Разработка букваря эвенского языка и других методических пособий	300000 рб	300000	
	Тиражирование дневника школьника	150000 рб		150000
	Улучшение качества сети интернет	100000 рб		100000

	Транспортные расходы на выезды в школы сети	100000 рб*10=1000000	250000	750000
	Организация мероприятий	10000 рб*50=500000	100000	400000
	Приобретение оргтехники: 1 ПК, 2 ноутбука, 1 фотоаппарат, 2 МФУ,	200000	50000	150000
	итого	2 500 000	750 000	1 750 000