

Конспект ООД по разговорному якутскому языку в подготовительной группе
Организационно образовательная деятельность по разговорному якутскому
языку

Группа : подготовительная к школе

Форма: квест-игра

Цели: формировать представление о зиме.

Задачи:

1. Развивать речь, развивать познавательный интерес и любознательность.
2. Воспитывать толерантность, желание помогать другим в трудной ситуации; воспитывать благоприятное отношение к объектам живой природы.
3. Закрепить пройденную тему, учить новые слова на якутском языке : ойбон, муус, дьыл оҕуһа, хайыһар. Обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с педагогом и между собой на занятиях.
4. закрепить знание детей о значении зимы в жизни животных и людей.
Закрепить знания о временах года и их признаках.

Оборудование:

ИКТ технологии: ИКТ-доска, ноутбук, презентация Power Point

Ход образовательной деятельности

1 часть: Организационный момент.

Педагог: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей

- Үтүө сарсыарданан! Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Я желаю вам активно участвовать на занятии

Педагог: -Давайте познакомимся.

Меня зовут Мария Матвеевна Мин аатым Мария Матвеевна

- Как тебя зовут? Эн аатын кимий?

- Мин аатым ...

Педагог: Ребята мы с вами сегодня поговорим о зиме нашего северного края, погуляем по зимнему лесу. А перед тем как выйти на улицу первым делом что мы делаем?

Дети: одеваемся, потому что зимой на улице холодно

Педагог: Правильно, мы одеваем теплую одежду. Кто мне поможет одеть куклу Сардаану?

Педагог приглашает детей к доске. (на доске магнитная кукла)

1 ребенок: - Когда я иду на улицу, я надеваю торбаза, этэrbэс кэтэбин.

2 ребенок: - Когда я иду на улицу, я одеваю шубу, сон кэтэбин.

3 ребенок: - Когда я иду на улицу, я одеваю шапку, бэргэhэ кэтэбин.

Педагог: Мы тепло оделись и готовы гулять по зимнему лесу.

Дети подходят к столу.

Педагог: Ребята, обратите внимание перед нами следы на снегу. Как вы думаете чьи это следы? Найдите, где, чей след?

А теперь давайте скажем на якутском языке как будет медведь? Лиса? волк? Олень?

Дети: эhэ, саhыл, бөрө, таба

Педагог: Ребята а у нас же есть песня, давайте вместе споем и вспомним названия животных на якутском языке.

Дети поют песню вместе с педагогом.

Педагог: Молодцы, ребята! Продолжаем нашу прогулку.

Педагог: Ребята, смотрите, там елочка стоит а рядом с ней кто то нас ждет

Дети подходят к столу.

Педагог: Ребята, а какой самый волшебный праздник зимы?

Дети: Новый год, Сана дьыл.

Педагог: Кто к нам приходит в гости?

Дети: Чысхаан, Хаарчаана.

Педагог: Правильно, ребята, Чысхаан он повелитель холода, который живет у Ледовитого океана в Полюсе Холода, а его внучка Хаарчаана его помощница, она очень нежная, снежная, хрупкая.

Посмотрите у Чысхаана мешочек, давайте посмотрим, что же там

Педагог достает из мешка пазлы. Дети собирают пазл.

Педагог: Что у нас получилось? (Бык холода, Харыйа)

Дети: Бык холода, Дьыл оҕуһа

Педагог: Вот почему холодно стало, а вы чувствуете ребята? Откуда то дует?

Вот он какой Бык холода-Дьыл оҕуһа

Дети: ответ детей

Педагог: А почему его так называли, Быком Холода?

Дети: ответ детей

Педагог: Ребята он тоже вам подготовил задание. (Кубик «Времена года»)

Здесь изображены признаки, особенности, праздники по временам года.

Ребята, вам нужно поставить эти кубики соответствующим карточкам.

Обратите внимание, что времена года на карточках написаны по якутски.

Давайте вместе попробуем прочитать карточки.

Дети выполняют задание.

Педагог: Молодцы, ребята! Дальше мы идем с вами на озеро. (озеро, цифра 9, чертик).

- Сүлүүкүн приготовил вам задание. Расшифровать пиктограммы. (ойбон, муус)

Дети выполняют задание.

Педагог: Ребята, нам пора возвращаться в садик. На чем можно быстрее добраться по снегу до нашего садика?

Дети: на лыжах

Педагог: а как будет по якутски лыжи?

Дети: хайыһар

Педагог: Правильно, теперь побежали. (игра «Лыжные гонки»)

Педагог: Вот, ребята вы с вами вернулись из зимнего леса в наш теплый садик. Вам понравилась прогулка? Что больше всего понравилось? Какие якутские слова запомнили?

Спасибо, ребята за активное участие!

Я желаю вам учить, любить свой родной язык!

Каждый язык по-своему прекрасен!

Ребята, давайте, по якутски поблагодарим наших гостей: Махтал! Көрсүөххэ диэри!