

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Вилуйская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.С.Донского»

**План-конспект урока**

на тему: «Закладка для книги в технике оригами»

**в 1 классе**

Разработала: педагог-организатор

Петрова А.А.

2024г.

**Тема урока:** «Закладка для книги в технике оригами»

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Тип урока:** урок-практикум

**Цель урока:**

1. Ознакомить учащихся с техникой оригами.
2. Развить мелкую моторику рук и внимание к деталям.
3. Способствовать творческому самовыражению.

**Задачи:**

- научить приемам складывания изделий в технике «оригами» с помощью схемы;
- научить выполнять последовательные действия, следовать инструкциям;
- способствовать формированию представления об истории развития закладки;
- способствовать созданию закладки для книги.
- воспитывать аккуратность, терпение, любовь к труду;
- воспитывать бережливость;
- развивать моторику пальцев;
- развивать навыки и умения ручного труда;
- развивать фантазию, мышление учащихся;
- способствовать развитию творческой и познавательной активности.

**Планируемые результаты:**

- учащиеся должны понимать, что такое закладка и для чего она применяется;
- творчески работать над предложенной темой, используя выразительные возможности художественных материалов.

**Личностные результаты:**

- Уважительно относиться к культуре искусства;
- понимать роли культуры и искусства в жизни человека;
- уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм;
- уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

**Индивидуальная работа:** помощь детям, затруднявшимся при выполнении аппликации.

**Оборудование:** презентация, двухсторонняя бумага, ножницы, фломастеры, карандаши.

**Обучающие:**

- формировать навыки работы с бумагой в технике оригами,
- стимулировать развитие механической и логической памяти через запоминание приемов и последовательности изготовления поделки,
- научить складывать изделие по образцу;

**Развивающие:**

- способствовать расширению кругозора,
- развивать концентрацию внимания через сосредоточение на

процессе изготовления поделки,

- развитие мелкой моторики рук;

### **Воспитывающие:**

- воспитание аккуратности, усидчивости,

- воспитывать любовь и бережное отношение к книгам

- повышать интерес к занятиям оригами.

**Предварительная работа:** беседы о книгах, школе, презентация о разнообразии закладок, выставка закладок. Чтение пословиц, стихов, поговорок, загадок о книгах.

### **План урока:**

- Беседа на тему Закладка для книг.

- Объяснение последовательности основных этапов работы.

- Практическое выполнение задания.

- Подведение итогов, анализ и защита работ.

- Домашнее задание.

### **Ход урока:**

#### **1. Введение (5 мин)**

- *Объяснение технологии оригами и его истории.*

- *Обсуждение применения закладок в чтении.*

1. Самоопределение к деятельности.

2. Эмоциональный настрой.

Готовность к уроку.

(Контроль, взаимоконтроль, самоконтроль. Оценка, самооценка).

Формирование и развитие ценностных ориентиров к умению оценивать готовность к предстоящей деятельности на уроке. Организует ситуацию самооценки обучающимися готовности к предстоящей деятельности.

Управляет ситуацией самооценки.

В школе прозвенел звонок

Начинаем наш урок.

Сядьте вы за парты тихо,

Руки – палочкой красиво,

На меня вы посмотрите,

И немного улыбнитесь!

- Сегодня на уроке мне понадобится ваше внимание и старательность в работе.

Настрой на урок.

Сегодня на занятии нас ждёт много интересного. Дети, все ли готовы?

Давайте проверим всё ли у нас лежит на парте? (бумага, ножницы, фломастеры, карандаши)

Итак как вы уже догадались тема сегодняшнего урока «Закладка для Книги в технике оригами».

- На какие вопросы вам бы хотелось найти ответы?

- Какие же цели мы определим на этот урок?

- Как вы думаете, зачем нам необходимо найти ответы на эти вопросы?

Рассуждают и определяют тему урока.

Отделяют знание от незнания.

Формулируют цель, фиксируют учебную задачу, предполагают свои действия.

1. Узнаем, что такое закладки.

2. Познакомимся с типами закладок.

3. Выполним закладку для книги.

## **2. Объяснение работы (5 мин)**

- *Показать готовые закладки и рассказать о процессе их создания.*

Изготовить закладку для книги очень сложно но интересно. Но мы с вами поможем друг другу и со всем справимся вместе.

Но прежде необходимо выполнить эскиз нашей бедующей закладки.

### **Физминутка.**

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку

### **Правила обращения с книгами:**

Не рисовать, не писать ничего в книгах;

Не вырывать листы, не вырезать картинки;

Не загибать страницы;

Не читать книги во время еды;

Не смотреть книгу на полу;

Не брать книгу грязными руками.

Переворачивать страницы аккуратно, чтобы не порвать их.

Подклеить страницы в книге, даже если их порвал не ты.

Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок, пользоваться закладкой.

Молодцы! Много правил знаете.

Прежде, чем приступим к работе давайте вспомним с вами правила работы в технике оригами.

### **Правила работы в технике оригами:**

-Приступая к работе, убедись, что у тебя чистые руки.

-Выполняй работу на столе, а не навису.

-Тщательно проглаживай линию сгиба

-Складывая, обязательно сравнивай со схемой

-Соблюдай технику безопасности

### **Техника безопасности при работе с ножницами:**

- Не держи ножницы концами вверх
- не оставляй ножницы в открытом виде
- при работе следи за пальцами левой руки
- клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались на край стола
- передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища
- не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

### **3. Практическая часть (30 мин)**

- Пошаговое выполнение модели закладки
- Сложить квадрат пополам по диагонали.
- Сделать дополнительные сгибы и разворачивания, объясняя каждый шаг.
- Учащиеся следуют указаниям учителя, при необходимости задавая вопросы.

**Переходим к следующему этапу.**

1. Подготовка к практической работе.

Мы с вами подготовили заранее все для нашей закладки.

2. Практическая работа.

Обсуждают критерии оценивания творческих работ.

Аккуратность исполнения работы -1балл

Сложность выполненных элементов-2 балла.

Законченность произведения-1балл.

Оригинальность -1балл

Самостоятельная практическая работа.

Задание: Выполнить закладку для книги.

### **4. Декорирование закладок (10 мин)**

- Учащиеся используют фломастеры и карандаши для украшения.

### **5. Презентация работ и обсуждение (5 мин)**

- Учащиеся показывают свои закладки и делятся идеями.

**Рефлексия деятельности.**

Умение соотносить результаты собственной деятельности.

Формирование и развитие ценностных ориентиров к умению анализировать и осмысливать свои достижения.

### **6. Заключение (5 мин)**

- Подведение итогов, обсуждение, где можно использовать закладки.

**Беседа по вопросам:**

Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение.

**Домашнее задание:**

Создать закладку в более сложной технике оригами или украсить готовую закладку.

