

**ФИО:** Сеитова Сауле Рисалиевна

**Должность:** воспитатель

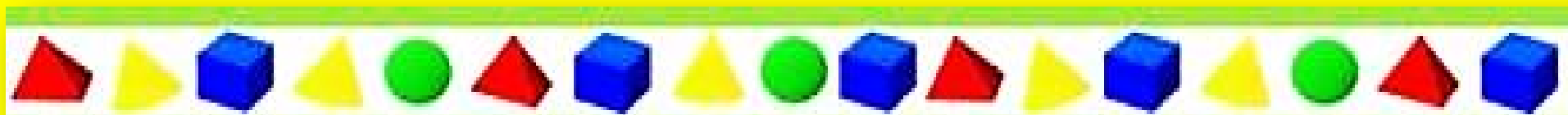
**Наименование учреждения:**

Детский сад № 29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**Город/поселок, улус/район:**

поселок Светлый, Мирнинский район

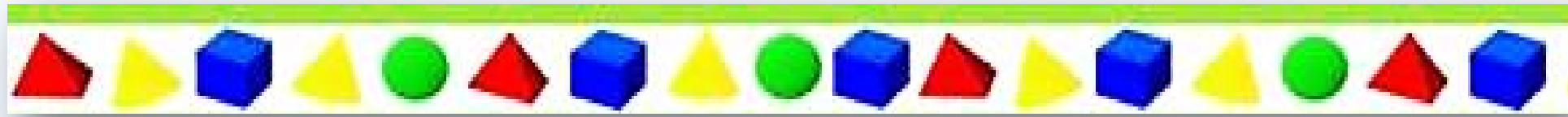
**Тема:** «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»



# «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»



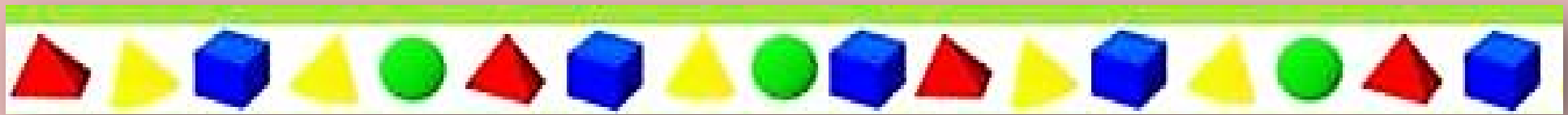
Выполнила : воспитатель Сеитова  
С.Р.



# Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.





**Цель:** развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения



## **Задачи:**

### Образовательные:

- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

### Развивающие:

- развивать познавательные процессы; мелкую моторику, цветоразличение, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;

### Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;



## Развивающая игра «Набор винтиков и гаечек»

**Цель:** комплексное развитие ребёнка через игровые манипуляции с мелкими деталями

**Задачи:**

- ❖ Формирование сенсорных эталонов;
- ❖ Совершенствование зрительно-моторной координации;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Воспитание усидчивости и терпения.



## Дидактическая игра «Учимся нанизывать бусы»

**Цель:** комплексное развитие ребёнка через освоение навыков нанизывания предметов и связанных с этим умений.

**Задачи:**

- ❖ Учить группировать предметы по цвету и по внешнему виду.
- ❖ Развивать координацию действий обеих рук, и эмоциональное отношение к результату своей деятельности.
- ❖ Закрепить понятие « много » « один ».



# Дидактическая игра «Вкладыши»

**Цель:** развитие моторики пальцев рук через действия с предметами

**Задачи:**

- ❖ Формировать умение ориентироваться на плоскости; обогащать словарный запас;
- ❖ Развивать умение детей различать предметы по силуэтам, подбирать предметы по форме и размеру, мелкую моторику, сенсомоторную координацию, тактильные ощущения, целостное восприятие;
- ❖ Воспитывать усидчивость, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;



## Дидактическая игра «Найди фигуру»

**Цель:** учить распознавать объёмные геометрические фигуры.

**Задачи:**

- ❖ Формирование навыков сопоставления форм;
- ❖ Развитие умения анализировать и сравнивать формы; развитие мелкой моторики через взаимодействие с материалами;
- ❖ Воспитание навыков совместной деятельности



# Дидактическая игра «Шнуровка»

**Цель:** повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.

**Задачи :**

- ❖ Усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно;
- ❖ Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
- ❖ Воспитывать усидчивость, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;



## Дидактическая игра «Собери пазлы (картинку)»

**Цель:** научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

### Задачи:

- ❖ обучение навыку правильного составления объекта из частей;
- ❖ развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками; памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
- ❖ воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;



## Дидактическая игра «Пирамидки»

**Цель:** Развитие восприятия величины

**Задачи:**

- ❖ Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине: большой, маленький.
- ❖ Развивать внимание. Развитие эмоционально познавательной психики ребенка.
- ❖ Способствовать развитию интереса игре в коллективе.



# Дидактическая игра «Волшебное путешествие в страну «Бизиборд»

**Цель:** формировать общие сенсорные способности, способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков.

**Задачи:**

- ❖ Формирование причинно-следственных связей.
- ❖ Развитие мелкой моторики и координации движений; внимания и усидчивости.
- ❖ Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность, любознательность.



# Дидактическая игра «Волшебные прищепки»

**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности, повышение познавательной активности.

**Задачи:**

- ❖ Расширять знания об окружающим мире ( мир природы: растения, животные, насекомые);
- ❖ Развивать зрительное восприятие, познавательные процессы (логическое мышление, внимание, память, речевую активность);
- ❖ Воспитывать усидчивость, интерес к игре.



# Дидактическая игра «Матрешки»

**Цель:** Обогащать сенсорный опыт детей раннего возраста.

**Задачи:**

- ❖ Учить детей различать и сравнивать предметы по величине, цвету; открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы.
- ❖ Развивать сенсорные представления, восприятие предметов зрительно и на ощупь.
- ❖ Воспитывать интерес к народной игрушке, её красоте.



## Используемая литература

1. Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина. Воспитание сенсорной культуры ребенка М, «Просвещение», 1988
2. Э.Г.Пилюгина, Сенсорные способности малыша, М «Просвещение», 1991.
- 3.Л.А.Венгер. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников М, «Просвещение»,1973.
- 4.Э.Г.Пилюгина Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста, М, «Просвещение»,1983.