

*Организация научно-исследовательской работы учащихся
по проекту «Школа – селу».*

I. Проект «Школа-селу».

Начало реализации: с 2006г.

Актуальность: Современная эпоха нарастающей глобализации, наряду с новыми для общества возможностями достижения мировой культуры, остро ставит проблему сохранения особенностей и традиций народов. И здесь главнейшая роль принадлежит образованию, республиканской системе образования с её этнопедагогическими основаниями.

Цель: Организация научно-исследовательской работы учащихся по проекту «Школа-селу», ориентация на развитие и социализацию личности как субъекта этноса.

Задачи:

- формирование этнокультурной компетенции учащихся в сфере духовности во внеурочной деятельности.
- создание предпосылок мотивации на коллективную заинтересованность в воспитании детей и молодежи, основанных на этнокультурных традициях предков.
- формирование способности и готовности эффективно применять знания на практике, в конкретной ситуации, решать проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях повседневной жизни.
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание бережного и уважительного отношения к истории и культуре своего народа.

Новизна проекта: Найден оригинальный и доступный подход в решении поиска оптимальных путей глубокого исследования проблем демографической ситуации в родном селе, в работе по интеграции возможностей этнопедагогики и инновационной деятельности по формированию и развитию личности сельского школьника.

Практическая значимость проекта: проект представляет интерес для школьников, педагогов, всех жителей села. Идеи проекта могут быть использованы всеми, кому небезразлично воспитание подрастающего поколения и развитие родного села.

Апробация проекта: основные направления проекта обсуждались на заседаниях методического объединения естественно-математического цикла, в школе проведен конкурс проектов «Школа - селу» (2006г). Участие в улусных, региональных, республиканских и других научно-практических конференциях (2006-2015гг.). Проведены внутришкольные НПК «История школы» и «История наслега». Проект был рекомендован администрацией села для участия в республиканском конкурсе инновационных проектов.

Структура проекта: Проект состоит из трех направлений: изучения, анализа и внедрения.

Ожидаемый результат проекта:

- Дает возможность учащимся участвовать в улусных, региональных и республиканских и других конференциях.
- По материалам научно-исследовательской работы учащихся подготовлены планшеты, буклеты, альбомы и другие творческие работы учащихся.
- Подготовка материалов для публикации на сайте.

I. История родного села.

- Изучение истории развития родного села;
- Изучение родословных и составление образовательных родословных;
- Ориентация на возрождение этнокультурных ценностей в новых условиях;
- Ориентация на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального государства, способного к самоопределению в условиях современной мировой цивилизации.

II. Глубокий сравнительный анализ статистических данных демографической ситуации в с. Сатагай:

- Сравнительный анализ демографической ситуации в селе (наличия поголовья крупного рогатого скота и лошадей, заготовки сена, молока и мяса в подсобных и коллективных хозяйствах, наличия транспортной техники в с. Сатагай и др.);
- Сравнительный анализ доминирующих заболеваний школьников и населения с. Сатагай;

- Анализ образовательных родословных, благосостояния, наследственных способностей членов родов.

III. Пути реализации проекта:

- Школьный конкурс проектов «Школа - селу», «История школы», «История наслега»;
- Участие в НПК «Шаг в будущее» и др., 2006-2016гг.;
- Изучение и содействие формированию положительного имиджа села;
- Подготовка материалов к публикации.

Выводы:

Проект «Школа - селу» реализуется с упором глубокого сравнительного анализа статистических данных демографической ситуации в с. Сатагай и истории развития села успешно осуществляется в научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Сатагайская СОШ». НОУ «Школа- селу» вносит посильный вклад в развитие имиджевой политики родного села. Надо освещать позитивные, прогрессивные стороны имиджа села, уделять особое место успехам односельчан, т.к. молодежь надо воспитывать на положительных примерах. Опыт работы по данному проекту может применить любой педагог во внеурочной деятельности.

II. Программа элективного курса «Математическая статистика в исследовательской деятельности учащихся в 9-10 классах».

Одна из важнейших задач школы-сформировать у учащихся умения, позволяющие им активно включаться в творческую, научно-исследовательскую деятельность. Научно-исследовательская деятельность – это «витамин» для привлечения интереса к науке. Но в более серьезную научную работу вовлечены лишь немногие. Причиной является неумение учителя увидеть исследовательскую задачу, направить ученика на её решение, т.е. включить его в научно- исследовательскую деятельность. Для более серьезного вовлечения учащихся в научно-исследовательскую работу наиболее подходит метод проектов. Суть метода проектов: стимулировать интерес к определенным проблемам, предполагающим через проектную деятельность решение этих проблем; совершенствовать умение практически применять полученные знания. Научное общество учащихся «Школа-селу» успешно функционирует вот уже десятый год. Из опыта работы составлена интегрированная учебная программа элективного курса. (Приложение)

Программа элективного курса “Математическая статистика в исследовательской деятельности учащихся в 9-10 классах”.

Цель: Привить у учащихся интерес к исследовательской работе посредством применения математической статистики при обработке, анализе и представлении полученных данных.

Задачи:

- ✓ развитие мышления учащихся путем практического применения статистики в таких областях науки как демография, социология, медицина, история, информатика и математика;
- ✓ Владение азами математической статистики на содержательных (как в математическом, так и прикладном отношениях) примерах;
- ✓ изучение и решение прикладных задач средствами математики;

Знакомство учащихся с содержанием элективного курса усиливает прикладную направленность курса математики в профильных классах. При знакомстве с ней учащиеся осуществляют сбор и анализ статистических данных, в ходе которых предусматривается ознакомление их с простейшими способами регистрации и представления статистической информации, с возможностями её использования для получения выводов об изучаемых явлениях.

Статистика обеспечивает переход от реального мира к вероятностным моделям. Окружающий школьников мир выступает в качестве живого источника, а наблюдение его объектов как средство открытия математического аппарата.

Данный элективный курс способствует формированию научного мировоззрения, умения работать с количественной информацией, представленной в различной форме, адаптации учащихся в современном мире.

Выводы:

- ✓ Составлен проект «Школа-селу», ориентированный на развитие и социализацию личности как субъекта этноса;
- ✓ Составлена программа элективного курса “Математическая статистика в исследовательской деятельности учащихся в 9-10 классах”;
- ✓ НОУ “Школа- селу” вносит посильный вклад в развитие имиджевой политики родного села;

✓ Проект «Школа-селу» успешно осуществляется в научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Сатагайская СОШ».

Научно-исследовательские доклады учащихся:

- ✓ Благополучие рода- в образовании;
- ✓ Благополучие рода- в здоровье;
- ✓ Благополучие рода- в занятости;
- ✓ Основы и основные показатели благополучия сельской семьи в современных условиях;
- ✓ Анализ демографической ситуации в с.Сатагай;
- ✓ Демографические исследования проблем старения населения с. Сатагай;
- ✓ Сатагай нэһилиэгин историята: сыллар уонна чахчылар;
- ✓ Сир аата - норуот олон ааспыт олоһун историятын сиркилэтэ;
- ✓ Сир уонна политика (Сатагай нэһилиэгин холбуругар)
- ✓ Сатагайга тимири уһаары уонна уһаны устуоруйата;
- ✓ Сатагай удьор уустара;
- ✓ Сатагай уһуһааччы уустара;
- ✓ Сатагайга сана олоһу төрүттээһин;
- ✓ Имидж села Сатагай;
- ✓ Сатагай сээркээн сэһэнньиттэрэ
- ✓ Сатагай нэһилиэгин төрүччүтэ уо.д.а.