

## РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ



### Что Вам потребуется?

- Свести минимуму пребывание малыша в колясках и др. приспособлениях, ограничивающих активность ребенка.
- Обеспечить возможность развивать движения дома и на детской площадке: на ступеньках, горках, канатах и т.п.
- Различные активные игры, танцы, в том числе с повторением движений взрослого.

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



В возрасте от полутора лет начинается активное развитие мелкой моторики. На возраст 1,5 – 3 лет приходится сенситивный период интереса к мелким предметам. Ребенок осваивает более сложные движения, стремиться орудовать сложными для него маленькими деталями, осваивает операции анализа и синтеза.

### Что Вам потребуется?

Не обязательно приобретать все материалы, можно использовать некоторые материалы из материалов и заменять одни другими.



- Как только ребенок перестает исследовать предметы ртом, представьте ему возможность орудовать мелкими предметами.
- Баночки с шарикам, «копилки», сортеры, различные материалы с раскладыванием шариков или других предметов в отверстия.
- Различные рамки вкладыши.
- Подбор различных крышек к баночкам и бутылочкам.
- Подбор ключиков к различным замочкам.
- По-разному открывающиеся коробочки и различные замочки: крючок, щеколда и т.д.
- Пирамидки или любые игрушки на штырьках, которые могут надеваться как вертикально, так и горизонтально.
- Игры с прищепками.
- Рамки с застежками: на липучках, на три большие пуговицы.
- Забивание гвоздиков в глину, пластилин.
- Перекладывание предметов: рукой, ложкой, просеивание через сито.
- Переливания: из кувшин, набор сосудов различных форм для переливания, половником, резиновой грушей, шприцем, пипеткой, губкой, взбивание мыльной пены венчиком.



## СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Продолжается интенсивное развитие органов чувств. Теперь ребенок не просто получает сенсорный опыт из окружающей среды: появляется необходимость в уточнении восприятия. Поэтому вы можете начинать предлагать сенсорные материалы.



### Что Вам потребуется?

- Различные сортировки. На данный возраст приходит интерес к мелким предметам, дети с удовольствием проделывают любые виды сортировок: по цвету, размеру, форме, различных природных материалов.
- Разницу между большим и маленьким можно показывать, собирая пирамидки, башенки, матрешки, стаканчики.
- «Волшебный мешочек» с предметами для ощупывания и набор таких же предметов в коробке.
- Парные мешочки с различными крупами.
- Показывайте малышу разницу контрастными материалами: гладким и шершавым, мягким и твердым, теплым и холодным. Для этого проводите его ручкой по таким материалам и говорите: «Это гладкое, это шершавое»; опускайте ручки ребенка сначала в холодную, а затем в теплую воду.

## РАЗВИТИЕ СЛУХА

Предлагаем ребенку различные музыкальные игрушки: барабаны, ксилофон, различные бубенцы, Играйте на инструментах и пойте вместе с ребенком. Предлагайте малышу слушать классическую музыку.

- Постепенно учите ребенка работать с закрытыми глазами. Видя, как вы сами закрываете глаза, нюхая мандарин, пробуя первый кусочек еды или трогая ткань, он постепенно научится делать так и сам.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Понимая обращенную к нему речь, ребёнок не может воспользоваться ею из-за недостатка словарного запаса. Поэтому родители должны прежде всего создать среду, которая позволяла бы расширять словарный запас.

### Что Вам потребуется?

- Наборы фигурок или реальных предметов в корзинках, коробочках по темам (животные, фрукты, посуда, одежда, транспорт).
- Фигурки-глаголы (фигурки изображающие людей, которые едят, спят, бегут...)
- Материал на сопоставление предмета с его изображением.
- Книжки по темам, с реалистичными, красивыми изображениями предметов.
- Инвентарь для проигрывания небольших сценок из жизни.

## УПРАЖНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

В возрасте полутора-трех лет ребенок пытается повторить все действия взрослых. Начните предлагать ему все те упражнения практической жизни, которые вы выполняете сами.

- Протирание пыли, подметание.
- Мытье (рук, пола, стола, посуды, фруктов).
- Уход за цветами и домашними животными.
- Чистка обуви и одежды.
- Помощь на кухне.
- Помощь в саду или в огороде.

### Что Вам потребуется:

- Удостоверьтесь, что ребенку удобно и все материалы подобраны по его росту.
- Разложите все необходимое для того или иного задания на подносе, в корзинке или на полке.

Ребенок в данном возрасте переживает период развития чувства порядка, поэтому для него очень важно, чтобы все предметы были на своем месте. А каждый раз после использования кладите все материалы на отведенное им место.

## ТВОРЧЕСТВО



Очень важной особенностью творческой деятельности в Монтессори-среде является то, что ребенка не учат, как создавать тот или иной образ, не дают шаблонов, а скорее учат обращаться с разными техниками творчества так, чтобы в будущем он имел больше возможностей для творчества.

### Что Вам потребуется?

- Столик и стульчик по росту ребенка.
- Разная бумага и мольберт.
- Доска для рисования и мелом и цветные мелки.
- Стена, где Вы можете вывешивать новые работы ребенка.
- Карандаши: восковые и обычные, акварельные.
- Пальчиковые краски, акварель, гуашь.
- Различные штамповки.
- Ножницы полоски бумаги.
- Материалы для коллажей.
- Пластилин или соленое тесто.

677000, Республика Саха (Якутия),  
г. Якутск, ул. П. Алексеева, 97/1,  
тел/факс +7(4112)405-071,  
сайт: yktfamilycentr.ru,  
электронная почта: rcssv@gov14.ru

Министерство труда и социального развития  
Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Республиканский центр содействия  
семейному воспитанию»



## МОНТЕССОРИ ДОМА: СРЕДА ДЛЯ РЕБЕНКА 1,5 – 3 ЛЕТ

Для родителей и педагогов  
от Монтессори педагога



г. Якутск, 2022 г.