

РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ



Что Вам потребуется?

- Свести минимуму пребывание малыша в колясках и др. приспособлениях, ограничивающих активность ребенка.
- Обеспечить возможность развивать движения дома и на детской площадке: на ступеньках, горках, канатах и т.п.
- Различные активные игры, танцы, в том числе с повторением движений взрослого.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



В возрасте от полутора лет начинается активное развитие мелкой моторики. На возраст 1,5 – 3 лет приходится сенситивный период интереса к мелким предметам. Ребенок осваивает более сложные движения, стремиться орудовать сложными для него маленькими деталями, осваивает операции анализа и синтеза.

Что Вам потребуется?

Не обязательно приобретать все материалы, можно использовать некоторые материалы из материалов и заменять одни другими.



- Как только ребенок перестает исследовать предметы ртом, представьте ему возможность орудовать мелкими предметами.
- Баночки с шарикам, «копилки», сортеры, различные материалы с раскладыванием шариков или других предметов в отверстия.
- Различные рамки вкладыши.
- Подбор различных крышек к баночкам и бутылочкам.
- Подбор ключиков к различным замочкам.
- По-разному открывающиеся коробочки и различные замочки: крючок, щеколда и т.д.
- Пирамидки или любые игрушки на штырьках, которые могут надеваться как вертикально, так и горизонтально.
- Игры с прищепками.
- Рамки с застежками: на липучках, на три большие пуговицы.
- Забивание гвоздиков в глину, пластилин.
- Перекладывание предметов: рукой, ложкой, просеивание через сито.
- Переливания: из кувшин, набор сосудов различных форм для переливания, половником, резиновой грушей, шприцем, пипеткой, губкой, взбивание мыльной пены венчиком.



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Продолжается интенсивное развитие органов чувств. Теперь ребенок не просто получает сенсорный опыт из окружающей среды: появляется необходимость в уточнении восприятия. Поэтому вы можете начинать предлагать сенсорные материалы.



Что Вам потребуется?

- Различные сортировки. На данный возраст приходит интерес к мелким предметам, дети с удовольствием проделывают любые виды сортировок: по цвету, размеру, форме, различных природных материалов.
- Разницу между большим и маленьким можно показывать, собирая пирамидки, башенки, матрешки, стаканчики.
- «Волшебный мешочек» с предметами для ощупывания и набор таких же предметов в коробке.
- Парные мешочки с различными крупами.
- Показывайте малышу разницу контрастными материалами: гладким и шершавым, мягким и твердым, теплым и холодным. Для этого проводите его ручкой по таким материалам и говорите: «Это гладкое, это шершавое»; опускайте ручки ребенка сначала в холодную, а затем в теплую воду.

РАЗВИТИЕ СЛУХА

Предлагаем ребенку различные музыкальные игрушки: барабаны, ксилофон, различные бубенцы, Играйте на инструментах и пойте вместе с ребенком. Предлагайте малышу слушать классическую музыку.

- Постепенно учите ребенка работать с закрытыми глазами. Видя, как вы сами закрываете глаза, нюхая мандарин, пробуя первый кусочек еды или трогая ткань, он постепенно научится делать так и сам.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Понимая обращенную к нему речь, ребёнок не может воспользоваться ею из-за недостатка словарного запаса. Поэтому родители должны прежде всего создать среду, которая позволяла бы расширять словарный запас.

Что Вам потребуется?

- Наборы фигурок или реальных предметов в корзинках, коробочках по темам (животные, фрукты, посуда, одежда, транспорт).
- Фигурки-глаголы (фигурки изображающие людей, которые едят, спят, бегут...)
- Материал на сопоставление предмета с его изображением.
- Книжки по темам, с реалистичными, красивыми изображениями предметов.
- Инвентарь для проигрывания небольших сценок из жизни.

УПРАЖНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

В возрасте полутора-трех лет ребенок пытается повторить все действия взрослых. Начните предлагать ему все те упражнения практической жизни, которые вы выполняете сами.

- Протирание пыли, подметание.
- Мытье (рук, пола, стола, посуды, фруктов).
- Уход за цветами и домашними животными.
- Чистка обуви и одежды.
- Помощь на кухне.
- Помощь в саду или в огороде.

Что Вам потребуется:

- Удостоверьтесь, что ребенку удобно и все материалы подобраны по его росту.
- Разложите все необходимое для того или иного задания на подносе, в корзинке или на полке.

Ребенок в данном возрасте переживает период развития чувства порядка, поэтому для него очень важно, чтобы все предметы были на своем месте. А каждый раз после использования кладите все материалы на отведенное им место.

ТВОРЧЕСТВО



Очень важной особенностью творческой деятельности в Монтессори-среде является то, что ребенка не учат, как создавать тот или иной образ, не дают шаблонов, а скорее учат обращаться с разными техниками творчества так, чтобы в будущем он имел больше возможностей для творчества.

Что Вам потребуется?

- Столик и стульчик по росту ребенка.
- Разная бумага и мольберт.
- Доска для рисования и мелом и цветные мелки.
- Стена, где Вы можете вывешивать новые работы ребенка.
- Карандаши: восковые и обычные, акварельные.
- Пальчиковые краски, акварель, гуашь.
- Различные штамповки.
- Ножницы полоски бумаги.
- Материалы для коллажей.
- Пластилин или соленое тесто.

677000, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, ул. П. Алексеева, 97/1,
тел/факс +7(4112)405-071,
сайт: yktfamilycentr.ru,
электронная почта: rcssv@gov14.ru

Министерство труда и социального развития
Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Республиканский центр содействия
семейному воспитанию»



МОНТЕССОРИ ДОМА: СРЕДА ДЛЯ РЕБЕНКА 1,5 – 3 ЛЕТ

Для родителей и педагогов
от Монтессори педагога



г. Якутск, 2022 г.