

МБДОУ детский сад №5 «Радуга» ГО Якутск

Конспект занятия в средней группе "Эколята"
Экологическое воспитание дошкольников
Развитие речи дошкольников

Подготовила воспитатель: Тельпиз Анна Георгиевна

Якутск-2024г

Конспект занятия в средней группе «Колокольчик»

Тема: «Эколята- юные защитники природы»

Цель: Формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к природе и навыков экологической культуры.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о животных, растениях, птицах;
- Развивать познавательный интерес к природе;
- Формировать навыки бережного отношения ко всему живому;
- Закрепить правила поведения в лесу;
- Воспитывать желание охранять природу.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций и картин;

Беседы;

Выставка рисунков «Наша природа в наших руках».

Пособия и оборудование

Видеофильм «Эколята - защитники природы»;

Аудиозапись «Звуки леса» - диск О. А. Воронкевич УМК парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»

Плакаты и картинки для занятий и бесед: «Кто в лесу живёт?», «Кому нужны деревья в лесу?», «Кто, где живёт?», «Правила поведения в лесу»;

Стихи и загадки о диких животных и птицах.

Ход занятия

(Дети заходят в группу, становятся полукругом)

Воспитатель : Сегодня мы откроем тайну,

Ведь в жизни нашей часты чудеса.

Секрет лесных чудес необычайных

Узнаем мы за полчаса.

Орешек знаний твёрд, но всё же,

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его помогут

Волшебные слова: «Хотим всё знать!»

(Дети садятся на коврик)

Воспитатель : Отгадайте загадку:

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят.

Данечку - черникой,

Аню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Витю – сыроежкой,

Дариночку – черничкой,

Атрёма – земляничкой (Лес).

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

Воспитатель : Ребята, я хочу сегодня вас познакомить со сказочными героями – Эколятами. Они родились в лесу и знают про него почти всё.

Презентация «Эколята – защитники природы»

Эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. И они помогут вам ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.

1. Шалун

Он самый озорной и шкодливей. Любит весёлые игры, всё время стремится узнать, что – то новое и неизвестное. Его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

2. Умница

Самая серьёзная. У неё розовая шапочка с двумя забавными косичками, у неё зелёная юбочка, зелёный воротничок, жёлтые перчатки и тёмно - розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что много читает. Она всегда знает ответы на любые вопросы. Просто она самая старшая.

3. Тихоня

Младшего брата – жёлудя, который носит оранжевую шапочку, тёмно – розовые ботинки, зелёные перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он тихий, скромный, даже стеснительный. Тихоня очень любит цветы, поэтому перед своим домом он разбил чудесный цветник.

4. Ёлочка

У малышей - желудей есть подруга – весёлая и общительная Ёлочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, жёлтые перчатки и маленькую брошку – шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть и пошалить.

1 задание. Воспитатель : - Эколята хотят узнать, что вы знаете про лес и его обитателей?

Предлагаю вам, ребята ответить на их вопросы.

Экологическая викторина

1. Что растёт в лесу? Ответы детей (Деревья, кусты, трава, ягоды, грибы)
2. Кто живёт в лесу? (Животные, птицы, насекомые, земноводные)
3. Назовите деревья, которые растут в нашем крае? (Берёза, осина, ольха, ель, сосна, рябина)
4. Назовите лесные ягоды. (Черника, малина, брусника, морошка, клюква)
5. Назовите съедобные грибы. (Ответы детей)
6. Назовите хищных зверей. (Волк, лиса, медведь, ёж, рысь)
7. Назовите травоядных животных. (Заяц, лось, олень)
8. Назовите животных, которые впадают в спячку. (Медведь, ёж, бурундук)
9. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел)
10. Назовите перелётных птиц. (Утки, гуси, журавли, цапли, аисты, ласточки).
11. Не птица, а с крыльями. (Бабочка).
12. Каких рыб вы знаете, обитающих в наших водоёмах. (Карась, окунь, лещ, щука, корюшка).
13. Что такое «Красная книга»? (В Красную книгу заносят исчезающие виды растений, животных и птиц).

Воспитатель : Молодцы, ребята, на все вопросы Эколят ответили. Теперь можно и отдохнуть.

Музыкальная физминутка под музыку выполняют движения животных

Воспитатель : Ребята, вы любите ходить в лес? Собирают ягоды и грибы. А вот знаете ли вы правила поведения в лесу? (Ответы детей).

2 задание. Воспитатель : Эколята хотят проверить ваши знания.

Работа с природоохранительными знаками

1. Не разводи костры.
2. Не лови насекомых.
3. Не сбивай грибы ногами.
4. Не ломай ветки деревьев.
5. Не разорай муравейники.
6. Не разбрасывай мусор.
7. Не забирай лесных жителей домой.
8. Не разорай птичьи гнёзда.
9. Не рви в лесу цветы.

Воспитатель : Молодцы, ребята. Справились и с этим заданием Эколят. И теперь вы тоже можете себя называть «Юными защитниками природы».

Наш девиз: «Наша природа – в наших руках!»

3 задание. Воспитатель : Эколята хотят вам рассказать о правилах поведения в лесу.

Просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы»

Итог:

Воспитатель : Ребята, с кем мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

- Что вам понравилось на нашем занятии? (Ответы детей)

- Теперь вы тоже юные защитники природы.

