

Неустроева Альбина Ивановна  
Воспитатель, МБОУ Баягинская СОШ ,Таттинский улус ,с.Томтор  
Конспект занятия НОД младшей группе.

## **Геометрическая аппликация - цыплёнок»**

Цель: Развитие творческих способностей у детей, учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно их располагая.

Задачи: - Упражнять в аккуратном наклеивании.

- Развивать мелкую моторику рук.
- усидчивость, стремление доводить начатое до конца.
- Воспитывать самостоятельность и творчество.

Закреплять: знание о круглой, треугольной форме, о различии предметов по величине.

Материалы: - игрушка

- клей
- салфетки
- заготовки с изображением цыплят.

**НОД:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какую коробочку я нашла, давайте, посмотрим что в ней.

- Ой, смотрите, такой маленький, пушистый. Ребята, кто это?

Дети: Цыплёнок!

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой он красивый. Скажите а какого цвета цыплёнок?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Давайте его внимательно рассмотрим. Какой формы его туловище? Какой формы голова? Какой цыплёнок величины?

Дети: овальная, круглая, небольшая.

Воспитатель: У цыплёнка на голове клюв, а на туловище крылышки и лапки.

Воспитатель: Ребята, мы знаем геометрические фигуры, давайте посмотрим и повторим наши фигуры и цвета.

Дети: давайте...

*(слайд: геометрические фигуры и цвета)*

Воспитатель: Ребята сейчас мы поиграем в игру **(д/о «Кубик»)**

*(Нам нужна куб с геометрическими фигурами и обручи фигуры круг, треугольник, квадрат)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы поиграли, сейчас давайте, что бы ему не было скучно, сделаем для него друзей (братьев и сестричек)

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотри, цыплёнок, как ребята будут трудиться.

Я предлагаю вам ребята, сделать цыпленка из геометрических фигур *(показываем 2 круга и 2 треугольника)*

- Как называется эта фигура? *(ответы детей)*

- Какого цвета круги? Они одинаковые? Из большого круга мы сделаем туловище цыплёнку, а из маленького голову.

Из треугольника большого – лапки, а из маленького клюв. Глаз мы нарисуем карандашом (фломастером).

Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем разминку для рук.

*(слайд – на экране последовательность работы. Воспитатель предлагает готовые работы положить возле цыплёнка.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на цыплёнка. Как он радуется, потому что мы сделали для него так много друзей. Теперь он не будет один.

А теперь выйдем и поиграем под музыку в игру **«Цыплятки»**

Воспитатель: - Ребята, мы с вами сделали цыплёнка, вам понравилось?

- Мы помогли цыплёнку найти друзей? Огромное вам спасибо и до встречи.

