

## Творческий проект «Мультфильм своими руками»

*Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки.*

*Наблюдая за родителем в творческом процессе, помогая, посильно, в этом деле,*

*ребёнок учится тому, чему не научишь словами. Творчество — это просто и естественно.*

*Юрий Вяземский.*

**Вид проекта** – долгосрочный, совместный детско-родительский творческий проект.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети, родители.

**Суть проекта:** осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения аппликации и поделок, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультфильмов.

**Цель:** Создать мультфильм своими руками.

**Актуальность проекта:** все очень любят мультфильмы. Но мало кто знает как они создаются. А многие даже не догадываются что мультфильмы можно создавать вместе с детьми. И это очень интересный и занимательный процесс. Актуальность данного процесса заключается, прежде всего, в том, что посредством создания мультфильма своими руками современные дети развивают свои творческие способности, самостоятельность и воображение, и связную речь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

*Развивающие:*

- Развивать творческое мышление и воображение.

- Формировать художественные навыки и умения.
- Формировать навыки связной речи.

*Воспитывающие:*

- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
- Прививать ответственное отношение к своей работе.

**Методы:** Изучение литературы, просмотр видеоматериалов, анкетирование, анализ полученных данных, съемка мультфильма. Интернет источники книги и статьи об истории и технологии изготовления мультфильмов.

**Этапы работы:**

**I этап:**

- Выбор темы.
- Постановка цели.
- Выдвижение гипотезы исследования.
- Поиск материала по мультипликации.
- Обследование детей по данной теме.
- Изучение истории возникновения мультипликации.
- Виды мультфильмов.
- Изучение процесса создания мультфильма.
- Разработка алгоритма работы над мультфильмом.
- Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.

*II этап:*

- Создание творческой группы родителей, заинтересованных данной темой.

- Погружение в сказку.
- Раскадровка.
- Разработка и создание персонажей и декораций.
- Оживление персонажей.
- Обыгрывание сюжета.
- Съёмка мультфильма.
- Монтаж отснятого материала на компьютере.
- Озвучивание (распределение ролей).

### **III этап:**

- Определение уровня сформированности обобщенных учебных умений.
- Премьера мультфильма. Просмотр (результат работы).
- Итоговое занятие
- Родительское собрание на тему «Дети и мультипликация».
- Презентация проекта.

### **Ожидаемый результат:**

В рамках проекта «Мультфильм своими руками» дети получить определенные знания, умения и навыки:

Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.

Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.

Таким образом, использование проектной деятельности даёт нам возможность:

- стимулировать детей к достижению того или иного результата;
- достичь определённой и реальной цели, продукта проектной деятельности;
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;
- проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.

У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в группе.

Результатом участия в проекте также становятся раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллективе и социализация.

Перспективный план кружковой работы группы «Колокольчики»

«Мультипликация своими руками»

Месяц Сентябрь	Работа с детьми	Работа с родителями
1 неделя	Просмотр презентации «Союзмультфильм» Цель Познакомить с мультфильмами.	Создание творческой группы, родителей заинтересованных данной темой.
2 неделя	Волшебники мультипликации( знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор, и др.	Консультация для родителей «Секреты мультипликации»
3 неделя	Тайны мультипликации (знакомство с миром мультипликации).	Консультация для родителей «методы и приемы нетрадиционных способов рисования»
4 неделя	Игра путешествие по станциям страны Мульти-Пульти	Анкетирование родителей «какие мультфильмы смотрят дети дома».
5 неделя.	Просмотр мультфильмов Знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный. Беседа история возникновения мультипликации? как снимают рисованный мультфильм? Какие бывают мультфильмы?.	Беседа с родителями: совместное обсуждение плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы над мультфильмом.
<b>Октябрь</b> 1-неделя	Путешествие в прошлое- детство родителей	Викторина для родителей на тему «Мультфильмы детства»
2 неделя	Беседа: «Добрые и злые герои в мультфильмах». чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»	
3-неделя	Рисование историй в картинках , придумывание историй.	Показать родителям рисунки, придуманные истории. Подготовить детей к записи.
4-неделя	Запись историй	Прослушать совместно истории ,подкорректировать записи.
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Работа над фоном придуманных рисованных историй.	Разучивание слов придуманных историй. Помочь нарисовать фон для мультфильма.
2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
5 недель		Публиковать книжку с рисунками и фото детей.
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Съемка мультфильма	Работа над созданием мультфильма.
2 неделя	Озвучивание.	
3 неделя	Премьера первого мультфильма придуманных историй. Совместный Просмотр мультфильма.	

4 неделя	Загадки о мультипликационных героях. Смотр пластилинового союзмультфильма «Пластилиновая ворона»	Обсудить с родителями Создание 2 мультфильма из пластилина по замыслу детей.
5- неделя	Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо». Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»	Придумать сказку . Запись сказки.
<b>Январь</b> 1 неделя	Лепка коллективная сказочных героев придуманной сказки. Создание 1 мультфильма из пластилина по замыслу детей.	
2 неделя	Съемка мультфильма. Покадровая.	Монтаж с использованием специальной программой Moviemaker.
3 неделя	Озвучивания детей слов .	Совместный просмотр мультфильма.
<b>Февраль</b> 1 неделя	Просмотр 2 пластилинового мультфильма в группе.	
2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
<b>Март</b> 1 неделя		
2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
5 неделя		
<b>Апрель</b> 1 неделя		
2 неделя		
3 недель		
4 неделя		
<b>Май</b> 1 неделя		
2 неделя		
3 неделя		
4 неделя		
5 неделя		