

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Кэскил» г. Нюрба Нюрбинского района РС(Я)

Технологическая карта по окружающему миру открытого  
НОД в подготовительной группе  
**Тема: «Путешествие по пустыне»**

Проводила: Иванова В.Н.  
воспитатель

г. Нюрба – 2020г.

## **Технологическая карта по окружающему миру**

**Тема:** «Путешествие по пустыне». Воспитатель: Иванова В.Н.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** познакомить с условиями приспособления к жизни в пустыне растений посредством опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:** дать детям элементарные представления об условиях жизни живой и неживой природы в жарком климате.

### Образовательные:

1. Уточнить первичные представления окружающего мира (пустыня);
2. Расширить знания детей о свойствах песка;
3. Закреплять умение детей владеть связной речью как средством общения.

### Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к экспериментированию, умение находить ответ опытным путем;
2. Развивать навыки речи обогащать и активизировать словарь;
3. Решать проблемные ситуации, объясняя свой выбор;
4. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение.

### Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
2. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Оборудование:** Кувшин, мозаики с изображениями насекомых, слайд, кактус, цветочки, песок, одноразовые стаканчики, салфетка.

**Методические приемы:** проблемная ситуация, вопросы, экспериментальная деятельность детей, практические действия, дидактические игры, рассказ воспитателя.

№	Этапы	Организация деятельности		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	<b><u>Вводная часть</u></b> Организационный момент	<p>Педагог приветствует детей.</p> <p>Сюрпризный момент «Жасмин» -Добрый день девочки и мальчики! Я очень рада вас видеть! Меня зовут Жасмин. Вы хотите со мной отправиться на путешествие? -Ребята, посмотрите, что это такое? Давайте посмотрим кто там? Может там Джин живёт? Давайте протрем кувшин по одному разу.</p> <p><b>1 Слайд.</b> (На экране появляется Джин и говорит) Джин: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы меня выпустили. В кувшине я оставил письмо, там в письме задания, если вы выполните все задания найдете клад, которую я спрятал.</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	5 мин
2	<b>Основная часть</b>	<p><b>1 Слайд – (пустыня)</b> Жасмин: Уай, где это мы? Куда мы попали? Это пустыня. А как вы думаете, что обозначает слово «пустыня», от какого слова оно произошло? Совершенно верно. Пустыня - это как море, только вместо воды что? В пустыне жарко или холодно? В пустыне кто-нибудь живет? Как вы думаете? <b>Эксперимент.</b> А теперь, подумайте, чего не хватает в пустыне? Как вы думаете, бывают ли в пустыне дожди? Что же происходит с водой в пустыне? <u>Предлагаю провести опыт:</u> с помощью стаканчика наливаем воду в стаканчик с песком. Что произошло с водой? Если стаканчик поставить на солнце, что произойдет? Испариться. Вывод: вода быстро впитывается, а из-за жары еще и</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети выполняют задание</p>	10 мин

быстро испаряется. Воды в пустыне мало, она находится глубоко под песками и поэтому так ценится.

**Ну, давайте откроем наше задание.**

В пустыне могут жить насекомые? Как вы думаете? Нам в этом предстоит разобраться. Вам каждому даю мозаики. Вы должны их собрать.

**1 задание. Насекомые.**

Как называется это насекомое? Вы знаете?

Муравей

Скорпион

Пустынная саранча

Жук скарабей

Паук

Богомол

Днем многих из них не увидишь, потому что прячутся от зноя в песке, в тени кустарников, камней. А когда жара спадает, выходит на охоту и на поиск воды.

Теперь перейдем на второе задание.

**2 задание. А в пустыне живет удивительное животное, попробуйте угадать. Кто из этих животных житель пустыни?**

Корова

**Верблюд**

Олень

Крокодил

Знаете ребята?

Верно.

Почему у верблюда горбинки? Как вы думаете? В горбах накапливается жир, который легко превращается в воду и помогает верблюдам утолять жажду изнутри. Когда

Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.

Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.

		жировые запасы израсходованы, верблюжьи горбы обвиснут, и будут болтаться.		
3		<p><b>3 задание.</b> А сейчас давайте танцевать. Вы хотите танцевать?</p> <p>3. <b>Физминутка.</b> Танец «арам-зам-зам».</p> <p>А сейчас перейдем на четвертое задание</p> <p><b>4. Задание Загадка.</b></p> <p>Как вы думаете в пустыне растут растения? Оказывается, есть в пустыне растения, которые могут выжить в таких условиях. Они приспособились к высокой температуре и отсутствию воды.</p> <p>Тогда сейчас загадываем загадку. Какое растение может выжить.</p> <p>Он колюч, зеленокож, И на ёжика похож. На окошке растёт, Очень редко цветёт. (<b>Кактус</b>)</p> <p><b>Слайд (кактус)</b> Уай, оказывается они еще и цветут? Да?</p> <p><b>5. Задание - Аппликация</b></p> <p>(Кактус) – что это такое ребята? Да, молодцы это кактус. Оказывается, у нашего кактуса чего-то не хватает? Давайте все вместе с вами сделаем по цветку и украсим ими наш кактус. У вас столе лежат готовые цветы разного цвета и прикрепим их на наш кактус.</p>	<p>Все вместе встают на физкультурную минутку.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и загадывают загадки.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.</p>	
4	<b>Итог</b>	<p>Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что особенно? Что нового узнали? Чтобы вы бы рассказали своим друзьям о пустыне, какие насекомые и животные обитают на нашей пустыне?</p> <p>На экране появляется Джин: «Ребята вы очень</p>		5 мин

		<p>хорошо справились с заданием, Молодцы! Я же вам обещал, что найдете клад. Этот кактус не простой, а волшебный. Внутри этого кактуса вы найдете клад.</p> <p>До свидания, ребята всем спасибо».</p>		
--	--	---	--	--